

İÇİNDEKİLER

1. İlköğretim Okulu Türkçe Eğitimi Yazı Programının Kabulü 657
2. Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğü'ne Bağlı Ortaöğretim Kurumlarına Ait Haftalık Ders Çizelgeleri ile Bölüm Dersleri Öğretim Programları 756
3. 1997-1998 Öğretim Yılında Yapılacak Eğitim ve Öğretim Uygulamaları 775
4. Duyurular 776

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR
TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli (2.000.000 TL.) illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli Gelirler Faslına) yatırılarak Vezne Alındısının **ASLININ AÇIK ADRESİNİZLE** birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı-Teknikokullar-Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.

MİLLÎ EĞİTİM BASİMEVİ - İSTANBUL 1997

T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YAYIMLAR DAİRESİ BAŞKANLIĞINCA
AYDA BİR ÇIKARILIR

CİLT: 60

ARALIK 1997

SAYI: 2483

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 152

Karar Tarihi : 13.10.1997

Konu : Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin
Değiştirilmesine Dair Yönetmelik

Özel Öğretim Kurumları Genel Müdürlüğünün 22.07.1997 tarih ve B.08.0.ÖÖG.0.19.19.01.06/020-56503 sayılı teklif yazıları üzerine Kurulumuzda görüşülerek uygun bulunan "Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik" in ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Süremeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜLERİ KURSU YÖNETMELİĞİNİN BAZI MADDELERİNİN DEĞİŞTİRİLMESİNE İLİŞKİN YÖNETMELİK

Madde 1- 03.02.1987 tarihli ve 19361 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Motorlu Taşıtlar Sürücüleri Kursu Yönetmeliğinin değişik 43. maddesinin ikinci fıkrasının (b) bendi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"b) Sınav yürütme kurulu;

1) Büyükşehir statüsünde olmayan illerde; il millî eğitim müdürünün başkanlığında, iki millî eğitim müdür yardımcısı veya şube müdürü (Biri özel eğitim kurumlarına bakmakla görevli),

2) İlçelerde; ilçe millî eğitim müdürünün başkanlığında, iki şube müdürü (Biri özel eğitim kurumlarına bakmakla görevli),

olmak üzere üç kişiden meydana gelir.

İlçe millî eğitim müdürlüğünde iki şube müdürü bulunmaması durumunda, üye sayısı, millî eğitim müdürlüğünde, orta öğretim kurumlarında görevli okul müdürlerinden seçilerek tamamlanır.

Gerekli görülmesi durumunda, vali onayı ile yüksek okul mezunu ve asgari B sınıfı sürücü belgesi bulunan bir kamu görevlisi de kurul üyesi olarak görevlendirilebilir."

Madde 2- Aynı Yönetmeliğin değişik 68. maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

"Madde 68- Kurslarda, Bakanlıkça tespit edilmiş olan ekteki belgeler kullanılır. (EK:1, EK:2, EK:3, EK:4, EK:5, EK:6, EK:7, EK:7/a, EK:8, EK:9)*

Madde 3- Aynı Yönetmeliğe aşağıdaki geçici madde eklenmiştir.

"Geçici Madde-Yönetmeliğin değişik 15. maddesinin (b) bendinin (2) no'lu alt bendi hükmü gereğince, A1, A2, B,C,D ve E sınıfı sürücü sertifikası alacak olanlarda aranan, en az ortaokul veya sekiz yıllık ilköğretimi bitirmiş olma şartı, 31.12.1999 tarihine kadar aranmaz. Adayların ilköğretim mezunu olmaları yeterli sayılır."

Madde 4- Bu Yönetmelik yayımı tarihinde yürürlüğe girer.

Madde 5- Bu Yönetmelik hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 151

Karar Tarihi : 06.10.1997

Konu : Lise Hızlı Okuma Teknikleri Dersi Öğretim Programının Kabulü.

Kurulumuzda görüşülen, Hızlı Okuma Teknikleri dersi öğretim programının 1998-1999 Öğretim Yılı'ndan itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUGBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Dr.Ezdihar KARABULUT

Üye
Süremeli AĞDEMİR

Üye
Haşim AYAOKUR

Üye
Necat BOZKURT

Üye
Necdet SAKAOĞLU

Üye

Nazım İrfan TANRIKULU

Üye
Mustafa ERTÜRK

Üye
Sevim ÇAMELİ

Üye
Dr. Veli KILIÇ

Üye

LİSE HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMI AÇIKLAMALAR

Hızlı Okuma Teknikleri ders programı, bir öğretim yılı (180 iş günü) itibarıyla 36 saatlik bir süre öngörülerek hazırlanmıştır.

Bu dersin eğitim-öğretiminde aşağıda belirtilen hususlara dikkat edilmelidir.

1. Programın uygulanması, öncelikle öğretmenlerin etkili okuma tekniklerini kavramalarına, öğretme ve uygulama becerisi edinmiş olmalarına bağlıdır.

2. Okuma için uygun ortam sağlanmalıdır (Isı, ışık, ses düzeni, oturma şekli, okuma materyalleri vb.). Bu dersin işleniş için mümkünse okulun daha az gürültülü olan derslik veya kütüphanesi seçilmelidir.

3. Dersin işlenişinde dijital kronometre ya da kronometreli saat, tepegöz, ayna parçaları (yuvarlak, elips veya dikdörtgen biçiminde), yazı tahtası, kalem ya da tebeşir gibi araç gereçler (varsa video kamera, slayt) kullanılmalıdır. Ayrıca, her öğrencinin bir kişisel dosyası, mavi, kırmızı kalem, görme penceresi kartı ve okuma gelişim tablosu bulunmalıdır. Örnek metinleri okurken öğrencinin bunları nasıl kullanacağı açıklanmalıdır.

4. Konular seçilirken okuma sürecinin tanıtılması, etkili okumanın geliştirilmesi ve hızlı okuma tekniklerinin kazandırılması gibi boyutlar göz önünde tutulmalıdır.

5. Öğretmen, konuya uygun örnek okuma parçalarına ve alıştırmalara yer vererek programı, zenginleştirmelidir. Örnek okuma parçaları belirlenirken öğrencilerin düzeyine ve konuların amaçlarına uygun değişik materyaller (kitap, dergi, gazete vb.) seçilmelidir. Seçilen okuma parçalarının çok değişik konuları kapsamaması gereği, öğrencinin ilgi duyusun duymasın her tür konuyu etkili okuyabilir duruma gelmesiyle de yakından ilişkilidir. Bu amaçla, öğrencilerin ilgisini çekmeyeceği düşünülen bir okuma parçasını vermeden önce, ilgi uyandırmak için tanıtıcı, dikkat çekici, güdüleyici açıklamalar yapılmalıdır.

6. Derste verilen okuma parçalarının her biri belirli bir amacı gerçekleştirmek üzere seçilmelidir. Seçilen örnek metinlerin güncel ve çok değişik konuları (tarih, felsefe, psikoloji, hukuk, ekonomi, bilim, sanat, spor vb.) kapsamasına, günlük hayatta her zaman öğrencinin karşılaşabileceği nitelikte olmasına özellikle dikkat edilmelidir.

7.Ders, bilgi kazandırmaktan çok beceri kazandırmaya yöneliktir. Konular işlenirken alıştırmalar ve örnek okuma parçaları artırılmalıdır. Ancak, okuma parçaları konunun amacına uygun olarak seçilmelidir.

8.Etkili ve hızlı okuma becerilerinin kazandırılmasında aşamalı bir sıra izlenmelidir. Bir beceri kazanılmadan diğerine geçilmemelidir. Tekrarlara ve pekiştirmelere önem verilmelidir. Beceriler düzenli alıştırmalarla alışkanlık hâline getirilebilir.

9. Öğrenci, her ünite sonunda kendini değerlendirebilmelidir. Bu değerlendirme işlemi, hem okumalarını ilerletmeleri hem de gelişemeyen becerilerinin sebepleri üzerinde düşünmelerini sağlayacak biçimde yapılmalıdır.

10. Öğretmen, öğrencilerin okuma ve göz alıştırmaları yapmalarını sağlayarak uygulamaya ağırlık vermelidir.

11.Ders, öğrenci merkezli olduğu için öğrencinin uygulamadaki tüm etkinliklere katılımı sağlanmalıdır. Özellikle hızlı ve etkili okuma alıştırmaları yapmaya teşvik edilmelidir.

12. Etkin okuyucu olmanın bir şartı da çok kitap okuma alışkanlığının kazanılmasıdır. Bu amaçla öğretmen, öğrencilerini kitap okumaları için teşvik etmelidir.

13. Kavramlar, bir konu alanında özel anlam taşıyan kelimelerdir. Kavramlarla ilke ve genellemelere ulaşılır. Hazırlanan kavram haritaları, kavramların ve konuların birbirleri ile ilişkilerini, öncelik ve sonralık durumlarını görme açısından önemlidir. Öğretmen, öğrenciye kazandırdığı her bir kavramı, haritada işaretledikten sonra ilgili bir başka kavrama geçmelidir.

14. Programın sonunda yer alan belirtke tablosu (yatay boyutunda amaçlar, dikey boyutunda ise konuların yer aldığı iki boyutlu tablo), eğitim ihtiyacı bakımından davranışların önem derecesini göstermektedir. Ayrıca, belirtke tablosu, hangi konu bölümünde ne kadar amaç bulunduğunu, dolayısıyla hangi konuya daha fazla zaman ayrılması gerektiğini göstermesi bakımından önemlidir. Öğretmen, dikey boyuttaki konular ile yatay boyuttaki amaçların çakıştığı noktalara bakarak hangi düzeyde davranış kazandırılması gerektiği hakkında fikir sahibi olur.

15. Ders kitaplarında programdaki davranışları kazandıracak özellikte metinler yer almalıdır.

16. Bu programa uygun olarak yazılacak ders kitaplarının forma sayıları A₄ ebadında 9 - 11, B₅ ebadında 12 - 14 forma olacaktır.

LİSE HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ DERSİ GENEL AMAÇLAR

1. Okuma sürecini tanıyabilme
2. Etkili ve hızlı okuma tekniklerini uygulayabilme
3. Etkili ve hızlı okuma tekniklerini değişik okumalarda kullanabilme
4. Eleştirili okuma yapabilme
5. Zevk için okuma yapabilme

ÖZEL AMAÇLAR

1. Okuma ortamını oluşturma ile ilgili ilkeler bilgisi
2. Okuma ortamını oluşturma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme
3. Okuma ortamını oluşturma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme
4. Okuma ortamını oluşturma ile ilgili ilkeleri uygulayabilme
5. Etkili ve hızlı okuma konularını öğrenmeye istekli oluş
6. Okuma sürecinde geçen kavramların anlam bilgisi
7. Kronometre bilgisi
8. Okuma süreci ile ilgili kısaltmalar bilgisi
9. Okuma süreci ile ilgili sınıflamalar bilgisi
10. Okuma süreci ile ilgili ilkeler bilgisi
11. Okuma süreci ile ilgili ilkeleri açıklayabilme
12. Okuma süreci ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme
13. Okuma hızını ölçebilme
14. Kavrayış puanını ölçebilme
15. Etkili okuma endeksini ölçebilme
16. Okuma süreci ile ilgili ilkeleri uygulayabilme
17. Okuma gelişim tablosu sonuçlarını değerlendirebilme
18. Etkili ve hızlı okuma için gerekli ön hazırlıkları yapmanın önemini takdir ediş
19. Göz atma tekniğinde izlenecek basamaklar bilgisi
20. Etkili okuma ile ilgili ilkeler bilgisi
21. Etkili okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme
22. Etkili okuma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme
23. Etkili okuma ile ilgili ilkeleri uygulayabilme
24. Okumaya geçmeden önce verilen metne göz atabilme
25. Etkili ve hızlı okumaktan zevk alış
26. Hızlı okuma ile ilgili kavramların anlam bilgisi
27. Hızlı okuma ile ilgili sıra bilgisi
28. Hızlı okuma ile ilgili sınıflamalar bilgisi

29. Hızlı okuma ile ilgili teknikler bilgisi
30. Hızlı okuma ile ilgili ilkeler bilgisi
31. Hızlı okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme
32. Hızlı okuma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme
33. Hızlı okuma ile ilgili ilkeleri uygulayabilme
34. Okumalarda takip edilmesi gereken sıraya uyabilme
35. Etkili ve hızlı okumanın önemini takdir ediş

HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ DERSİNİN BÖLÜMLERİ VE YÜZDE DAĞILIMLARI

Bölüm	Bölümlerin yüzde (%) dağılımı	Öngörülen Ders Saati	Özel Amaç	Davranış	Temel Kavramlar
OKUMA ORTAMI OLUŞTURMA	15	6	5	22	-
OKUMA SÜRECİ	35	11	13	68	7
ETKİLİ OKUMA	21	6	7	33	-
HIZLI OKUMA	29	13	10	71	5
TOPLAM	100	36	35	194	12

KONULAR

BÖLÜM 1

OKUMA ORTAMI OLUŞTURMA

Uygun Okuma Ortamı

- a) Işığı Düzenleme
- b) Dik Oturma
- c) Sessiz Ortam
- d) Gözleri Dinlendirme

BÖLÜM 2

OKUMA SÜRECİ

1. Okuma Düzeyi
 - a) Okuma Hızını Ölçme
 - b) Kavrama ve Öğrenme Düzeyini Ölçme
 - c) Etkili Okuma Endeksini Ölçme
2. Etkili Okumaya Doğru İlk Adımlar
 - a) Nasıl Bir Okuyucusunuz?
3. Okuma Sürecinin Tanımı
4. Okuma Tutumları, Davranışları ve Alışkanlıklarımız
 - a) Okumaya Yönelik Tutumlar
 - b) Okuma Davranış ve Alışkanlıklarımız
 - (1) Fiziksel Durumlar
 - (2) Psikolojik Durumlar
5. Etkin Okuma
 - a) Tanımı
 - b) Nasıl Etkin Okunur?

BÖLÜM 3

ETKİLİ OKUMA

1. Önceden Göz Atma
2. Amaç Belirleme
3. Kelime Dağarcığını Zenginleştirme

BÖLÜM 4**HIZLI OKUMA**

1. Göz Hareketleri
2. Belirlemeler
3. Kolon Okuma
4. Göz Gezdirme
5. Esnek Okuma
6. Kavrama ve Sezme
7. Seçici Okuma
 - a) Anahtar Kelimeleri Bulma Tekniği
 - b) Paragraf Okuma
 - c) Kaymağını Alma Tekniği
 - (1) Kaymağını Alma Tekniğinde Gözlerin Durumu
 - (2) Kaymağını Alma Tekniğinin Okuma Parçaları Üzerinde Uygulanması
8. Etkili Okuma Tekniklerini Değişik Okumalarda Uygulama
 - a) Kitap Okuma
 - b) Dergi ve Gazete Okuma
 - c) Eleştiri Yaparak Okuma
 - d) Zevk İçin Okuma

BÖLÜM 1**OKUMA ORTAMI OLUŞTURMA**

Amaç 1: Okuma ortamı oluşturma ile ilgili ilkeler bilgisi.

1. **Davranışlar :**
2. Etkili okuyabilmek için neden çevrenin okumaya uygun hâle getirilmesi gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.
3. Işığın düzenlenmesinin, okumayı olumlu yönde etkilediğini söyleme/yazma.
4. Dik oturmanın, okumayı olumlu yönde etkilediğini söyleme/yazma.
5. Sessiz ortamın, okumayı olumlu yönde etkilediğini söyleme/yazma.
6. Gözleri dinlendirmenin, okumayı olumlu yönde etkilediğini söyleme/yazma.
7. "Palming" yönteminin gözleri dinlendirmede kullanılan bir yöntem olduğunu söyleme/yazma.

Amaç 2: Okuma ortamı oluşturma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

Davranışlar:

1. Etkili okuyabilmek için neden çevrenin okumaya uygun hâle getirilmesi gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.
2. Işığın düzenlenmesinin, okumayı neden olumlu yönde etkilediğini açıklayarak söyleme/yazma.
3. Dik oturmanın, okumayı neden olumlu yönde etkilediğini açıklayarak söyleme/yazma.
4. Sessiz ortamın, okumayı neden olumlu yönde etkilediğini açıklayarak söyleme/yazma.
5. Gözleri dinlendirmenin, okumayı neden olumlu yönde etkilediğini açıklayarak söyleme/yazma.
6. Gözleri dinlendirmede neden "Palming" yönteminin kullanılması gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 3: Okuma ortamı oluşturma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.

Davranışlar:

1. Hız, anlama ve öğrenme becerilerinin kazanılmaması sonucu neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
2. Çevrenin okumaya uygun hâle getirilmemesi sonucu neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
3. Uygun okuma ortamı sağlanmadığı takdirde, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 4: Okuma ortamı oluşturma ile ilgili ilkeleri uygulayabilme.

Davranışlar:

1. Okumaya başlamadan önce ışığı düzenleme.
2. Okurken dik oturma.
3. Okumaya başlamadan önce ortamın sessiz olmasını sağlama.
4. Okuma esnasında "Palming" yöntemini kullanarak gözleri dinlendirme.

Amaç 5: Hızlı ve etkili okuma için geçerli ön hazırlıkları yapmanın önemini takdir ediş.

Davranışlar:

1. Gerekli hazırlıkları yapmak için zaman ayırma.
2. Gerekli hazırlıklarla ilgili sınıf içi etkinliklere isteyerek katılma.
3. Gerekli hazırlıklar konusunda arkadaşlarına yardımcı olma.

BÖLÜM 2**OKUMA SÜRECİ**

Amaç 1: Okuma süreci ile ilgili kavramların anlam bilgisi.

Davranışlar:

1. "Endeks, konsantrasyon, okuma, okuma tutumu, kavrayış puanı, hız puanı, okuma düzeyi" kavramları ile verilen tanımları eşleştirip işaretleme.
2. Verilen kavramları derste geçen ifadesiyle söyleme/yazma.

Amaç 2: Kronometre bilgisi.

Davranışlar:

1. Kronometrenin ne işe yaradığını söyleme/yazma.
2. Kronometrenin nasıl kullanıldığını söyleme/yazma.

Amaç 3: Okuma süreci ile ilgili sınıflamalar bilgisi.

Davranışlar:

1. Etkili okuma, hızlı okuma ve dikkatli okuma olmak üzere üç tip temel okuma olduğunu söyleme/yazma.
2. Okumanın, sesli okuma ve sessiz okuma olmak üzere iki bölüme ayrıldığını söyleme/yazma.
3. Sessiz okumanın, içinden sesli okuma ve gözle sessiz okuma olmak üzere iki bölüme ayrıldığını söyleme/yazma.

Amaç 4: Okuma süreci ile ilgili ilkeler bilgisi.

Davranışlar:

1. İyi bir okuyucu olabilmek için, okuma düzeyinin değerlendirilmesi gerektiğini söyleme/yazma.
2. Okuma performansının belirlenmesinde, hızlı okuma ve anlamanın birlikte gerçekleştirilmesinin önemli olduğunu söyleme/yazma.

3. Etkili okumaya başlamadan önce okuma ilgileri ve okuma alışkanlıklarının belirlenmesi gerektiğini söyleme/yazma.
4. Yüksek sesle ve içinden sesli okumanın, okuma hızını düşürdüğünü söyleme/yazma.
5. İyi bir okuyucu olabilmek için yanlış okuma alışkanlıklarından kurtulmak gerektiğini söyleme/yazma.
6. Okurken dudak kıpırdatma ve hançere titreşiminin konsantrasyonu azalttığını söyleme/yazma.
7. Satırların, başı hareket ettirerek izlenmesinin, okuma hızını düşürdüğünü söyleme/yazma.
8. Parmak ya da kalemle izleme alışkanlığının okuma hızını düşürdüğünü söyleme/yazma.
9. Okurken geriye dönüş ve tekrarlar yapmanın konsantrasyonu azalttığını söyleme/yazma.
10. Sayfa çevirmedeki yavaşlığın, okuma hızını düşürdüğünü söyleme/yazma.
11. Psikolojik olarak hazır oluşun, okumayı olumlu etkilediğini söyleme/yazma.
12. Aktif bir okuyucu olabilmek için, okuyucunun, yazarın amacının ne olduğunu belirlemesinin önemli olduğunu söyleme/yazma.
13. Okuma becerilerinin alışkanlığa dönüştürülmesinin, sürekli tekrarlara bağlı olduğunu söyleme/yazma.

Amaç 5: Okuma süreci ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

Davranışlar:

1. İyi bir okuyucu olabilmek için, neden okuma düzeyinin değerlendirilmesi gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.
2. Okuma performansının belirlenmesinde, neden hızlı okuma kadar anlamının da önemli olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.
3. Etkili okumaya başlamadan önce, neden kapsamlı bir biçimde okuma tipinin ve tercihlerin belirlenmesi gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.
4. Yüksek sesle ve içinden sesli okumanın, neden okuma hızını düşürdüğünü açıklayarak söyleme/yazma.
5. İyi bir okuyucu olabilmek için, neden yanlış okuma alışkanlıklarından kurtulmak gerektiğini açıklayarak söyleme/yazma.
6. Okurken dudak kıpırdatma ve hançere titreşiminin, neden konsantrasyonu azalttığını açıklayarak söyleme/yazma.
7. Parmak ya da kalemle izleme alışkanlığının, neden okuma hızını düşürdüğünü açıklayarak söyleme/yazma.
8. Satırların, başı hareket ettirerek izlenmesinin, neden okuma hızını düşürdüğünü açıklayarak söyleme/yazma.
9. Okurken geriye dönüş ve tekrarlar yapmanın, neden konsantrasyonu azaltacağını açıklayarak söyleme/yazma.
10. Sayfa çevirmedeki yavaşlığın, neden okuma hızını düşürdüğünü açıklayarak söyleme/yazma.
11. Psikolojik olarak hazır oluşun, neden okumayı olumlu etkilediğini açıklayarak söyleme/yazma.
12. Aktif bir okuyucu olabilmek için, neden yazarın amacının ne olduğunu belirlemesinin önemli olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.
13. Okuma becerilerinin alışkanlığa dönüşmesinin, neden sürekli tekrarlara bağlı olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 6: Okuma süreci ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.

Davranışlar:

1. Okuma düzeyinin değerlendirilmemesi sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
2. Okuma performansının belirlenmesinde, hızlı okuma ve anlamının birlikte gerçekleşmemesi hâlinde neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
3. Etkili okumaya başlamadan önce, kapsamlı bir biçimde okuma tipinin ve tercihlerin belirlenmemesi sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
4. Okuma konsantrasyonunun azalması sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
5. Okuma hızının düşmesi sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
6. Okuyucunun, yazarın amacının ne olduğunu belirlememesi sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 7: Okuma hızını ölçebilme.

Davranışlar:

1. Metindeki toplam kelime sayısını bulup yazma.
2. Metindeki kelimeleri okuma süresini (saniye) yazma.
3. Metindeki toplam kelime sayısını 60 ile çarpma.
4. Çıkan sonucu, metindeki kelimeleri okuma süresine bölme.

Amaç 8: Kavrayış puanını ölçebilme.

Davranışlar:

1. Okuma parçasıyla ilgili sorulardan, doğru cevapların sayısını bulup yazma.
2. Doğru cevap sayısını, her soru için verilen puan ile çarpma.
3. Çıkan sonucun yüzdesini bulup yazma.

Amaç 9: Etkili okuma endeksini ölçebilme.

Davranışlar:

1. Okuma hızını bulup yazma.
2. Kavrayış puanını bulup yazma.
3. Okuma hızı ile kavrayış puanını çarpma.
4. Yüzdesini bulmak için, çıkan sonucu 100'e bölme.

Amaç 10: Okuma süreci ile ilgili ilkeleri uygulayabilme.

Davranışlar:

1. Okuma hızını, verilen bir okuma parçası üzerinde ölçme.
2. Anlama hızını, verilen bir okuma parçası üzerinde ölçme.
3. Okuma tipini ve tercihleri, anket üzerinde belirleme.
4. Olumlu okuma alışkanlıklarını, metin üzerinde kullanma.
5. Metin üzerinde, yazarın amacını belirleme.

Amaç 11: Okuma ve anlama hızının ölçümü sonucu elde edilen verileri gelişim tablosunda gösterebilme.

Davranışlar:

1. Belirlediği okuma hızını, okuma gelişim tablosunun sol kolonunda yer alan numaraların yanındaki uygun düşen metin numarasının olduğu karenin içini mavi kalemle çarpı işareti (x) ile işaretleme.

2. Belirlediği kavrayış puanını okuma gelişim tablosunun sağ yanındaki puanlardan karşılığını bularak uygun metin numarasının olduğu karenin içini kırmızı kalemle yuvarlak işareti (0) ile işaretleme.

3. Hesapladığı etkili okuma endeksini, okuma gelişim tablosunun sağında yer alan kolonda işaretleme.

Amaç 12: Okuma gelişim tablosu sonuçlarını değerlendirebilme.

Davranışlar:

1. Okuma hızının düşük ya da yüksek olduğunu gerekçe göstererek söyleme/yazma.
2. Anlama hızının düşük ya da yüksek olduğunu gerekçe göstererek söyleme/yazma.
3. Hız ve anlamının birlikte yeterli düzeye ulaşmış olmadığını söyleme/yazma.
4. Hız ve anlamının birbirlerine göre düzeyini karşılaştırıp gerekçesiyle söyleme/yazma.

Amaç 13: Hızlı ve etkili okuma konularını öğrenmeye istekli oluş.

Davranışlar:

1. Hızlı ve etkili okumanın gereğini söyleme/yazma.
2. Konuyla ilgili kitapları okuma.
3. Konuyla ilgili yapılan toplantılara katılma.
4. Konuyla ilgili sınıf içi konuşmalarda söz alma.
5. Hızlı ve etkili okuma etkinlikleri için zaman ayırma.

BÖLÜM 3 ETKİLİ OKUMA

Amaç 1: Göz atma tekniğinde izlenecek basamaklar bilgisi.

Davranışlar:

1. Karışık olarak verilen basamakları sıraya koyup söyleme/yazma.
2. Göz atma tekniğinde izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.

Amaç 2: Etkili okuma ile ilgili ilkeler bilgisi.

Davranışlar:

1. Etkili okumada, önceden göz atma ve amaç belirlemenin önemli olduğunu söyleme/yazma.
2. Söz dağarcığı zenginliğinin, kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi olduğunu söyleme/yazma.
3. Benzer kelimelerin karıştırılmasının, cümleyi anlamayı engellediğini söyleme/yazma.
4. Kelime dağarcığını zenginleştirmenin, değişik alanlarda metinler okumakla sağlanabileceğini söyleme/yazma.

Amaç 3: Etkili okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

Davranışlar:

1. Etkili okumada, neden önceden göz atma ve amaç belirlemenin önemli olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.
2. Söz dağarcığı zenginliğinin, neden kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.
3. Metindeki benzer kelimelerin karıştırılmasının, neden cümleyi anlamayı engellediğini açıklayarak söyleme/yazma.
4. Kelime dağarcığını zenginleştirmenin, neden değişik alanlarda metinler okumakla sağlanabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 4: Etkili okuma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.

Davranışlar:

1. Etkili okumada, önceden göz atma ve amaç belirlemenin yapılmaması sonucu, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
2. Metindeki benzer kelimelerin birbiriyle karıştırılması sonucunda, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.
3. Değişik alanlarda metinler okunmadığı takdirde, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 5: Etkili okuma ile ilgili ilkeleri uygulayabilme.

Davranışlar:

1. Verilen bir metni okumadan önce amacını söyleme/yazma.
2. Okumaya geçmeden önce metinde amaca uygun yeri bulma.
3. Verilen bir metinde bilinmeyen kelimeleri bulma.
4. Kelime listesinden anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.
5. Verilen bir metni okurken bilmediği kelimeleri işaretleme.
6. Okuma bittikten sonra bilmediği kelimelerin anlamlarını bularak söyleme/yazma.
7. Kelimeleri cümle içinde kullanma.
8. Kelimelerin birden fazla anlamlarını söyleme/yazma.
9. Benzer olan kelimeleri söyleme/yazma.
10. Kelime listesinden anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.
11. 1. liste ve 2. liste arasında kaç kelime fark bulunduğunu söyleme/yazma.

Amaç 6: Okumaya geçmeden önce verilen metne göz atabilme.

Davranışlar:

1. Metnin giriş bölümünü okuma.
2. Metnin alt başlıklarını okuma.
3. Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragrafları okuma.
4. Metni neden okumaya değer bulunduğunu söyleme/yazma.
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazma.

Amaç 7: Hızlı ve etkili okumaktan zevk alış.

Davranışlar:

1. Boş zamanlarında hızlı ve etkili okuma çalışmaları yapma.
2. Verilen bir metni kendi isteği ile okuma.
3. Hızlı ve etkili okumayı geliştirmek için bir başka metni isteme.
4. Konuyla ilgili olarak diğer arkadaşlarının çalışmalarına yardımcı olma.

GÜNLÜK DERS PLÂNI ÖRNEĞİ (1)

A- BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı	: Hızlı Okuma Teknikleri
Ünitenin Adı	: Etkili Okuma
Konunun Adı	: Önceden Göz Atma
Süre	: 40 dakika
Öğretme ve Öğrenme Yöntemi	: Anlatım, Soru-Cevap, Güdümlü Tartışma Gösterip yaptırma
Kaynak Kitaplar	:
Araç ve Gereçler	: Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu, Tepegöz vb.

KONULAR

Konunun Başlığı

-Önceden Göz Atma

Ana Nokta

-Bir kitabı veya metni okumaya başlamadan önce göz atma davranışı, alışkanlık hâlinde getirilmelidir.

-Göz atma gerekliliği işlem basamaklarına uyulmalıdır.

Yardımcı Nokta

-Göz atma tekniği ile bir metnin önemli kısımları belirlenir.

-Etkili okumada önceden göz atma önemlidir.

-Göz atma tekniği ile, ilgi ve dikkatin önemli kısımlara yönelmesi sağlanır.

Amaç 1: Göz atma tekniğinde izlenecek basamaklar bilgisi.**Davranışlar:**

1.Karışık olarak verilen basamakları sıraya koyup söyleme/yazma.

2.Göz atma tekniğinde izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.

Amaç 2: Etkili okuma ile ilgili ilkeler bilgisi.**Davranışlar:**

1.Etkili okumada, önceden göz atmanın önemli olduğunu söyleme/yazma.

Amaç 3: Etkili okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.**Davranışlar:**

1.Etkili okumada, neden önceden göz atmanın önemli olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 4:Etkili okumada geçen ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.**Davranışlar:**

1.Etkili okumada, önceden göz atmanın yapılmaması sonucu neler olabileceğini söyleme/yazma.

Amaç 5:Okumaya geçmeden önce verilen metne göz atabilme.**Davranışlar:**

1.Metnin giriş bölümünü okuma.

2.Metnin alt başlıklarını okuma.

3.Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragrafları okuma.

4.Metni neden okumaya değer bulduğunu söyleme/yazma.

5.Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosunu yazma.

EĞİTİM DURUMU**B- GİRİŞ BÖLÜMÜ****1. DİKKATİ ÇEKME:** Öğretmenin, "Bir metni okumaya değer bulup bulmadığınızı belirlemek için ne yapardınız? Niçin?" sorusunu sınıfa sorup tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.**2. GÜDÜLEME:** Öğretmenin, "Bu derste, okumaya başlamadan önce metne göz atmayı öğreneceksiniz. Eğer bu "göz atma" davranışınız, alışkanlık hâline gelirse, hem konsantrasyonunuz yükselir hem de daha etkin bir okuyucu olursunuz" demesi.**3. GÖZDEN GEÇİRME:** Öğretmenin, "Bu dersin sonunda elinize aldığınız bir kitabı veya bir metni okumaya başlamadan önce, göz atmanın gerektiğini göreceksiniz, bunun nasıl yapıldığını öğreneceksiniz" demesi.**4. GEÇİŞ:** Öğretmenin, "Şimdi bir metne göz atmak için sırasıyla neler yapılması gerektiğini göreceğiz" demesi.**C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ
ETKİNLİKLER**

1. Öğretmenin, göz atma tekniğinde izlenecek basamakları, şematik olarak tepegözle yansıtmayı ve açıklama yapması. Etkili okumada göz atma tekniğinin önemli olduğunu söylemesi (En az üç kez değişik ses tonuyla tekrarlama. Basamakların öğrencilerce deftere yazılması).

2. Aşağıdaki soruları, sırasıyla yeter sayıda öğrenciye sorması, uygun cevapları alması, gözleriyle sınıfı denetim altında tutması.

SORULAR	CEVAPLAR
1. Bir makaleyi okumadan önce, göz atma nasıl yapılır?	1. Başlığa bakılır (Konu hakkında fikir verir) Alt başlıklara bakılır (Ana fikir oluşturmaya yardımcı olur) Giriş kısmına göz atılır (Konunun kavranmasına yardımcı olur) İlk ve son paragraflara bakılır Alt başlıkların olmadığı durumlarda her paragrafın ilk cümlesi okunur.
2. Kitap türü okumada göz atma nasıl yapılır?	2. Ön söz okunur. İçindekiler tablosu incelenir.

ARA ÖZET: Öğretmenin, "Göz atma tekniğiyle bir metnin önemli kısımları belirlenir. Göz atma tekniğinde izlenmesi gereken adımları, bundan sonraki okumalarımızda uygulayalım" demesi.**ARA GEÇİŞ:** Öğretmenin, etkili okumada göz atma tekniğinin önemli olduğunu vurgulaması. Aşağıdaki soruları sırasıyla yeter sayıda öğrenciye sorması, uygun cevapları alması, gözleriyle sınıfı denetim altında tutması.

SORULAR	CEVAPLAR
1. "Etkili okumada göz atma tekniği önemli midir? Neden?"	1. Önemlidir. Okuyacağımız metnin konusunu, yazarın o konudaki düşüncelerinden birçoğunu anlayabilmek için metne göz atmak yararlı olur. Göz atma davranışı, alışkanlık hâline getirilirse, metne aşina olunacağı için metin daha iyi anlaşılır. Okunacak metne göz atılarak türü ve ondan elde etmek istenilenleri tespit etmek suretiyle uzun ve daha kısa okuma yapılabilir.
2. "Etkili okumada, önceden göz atmanın yapılması sonucu neler olabilir?"	2. Uygun cevaplar

ARA ÖZET: Öğretmenin, "Etkili okumada göz atma tekniği önemlidir. Bu teknikle, ilgi ve dikkatin önemli kısımlara yönelmesi sağlanır" demesi.**ARA GEÇİŞ:** Öğretmenin, "Şimdi de hep birlikte bir metin üzerinde göz atma tekniğini uygulayalım. Herkes benim söylediğim işlemleri sırasıyla yapsın ve bir kağıda not etsin" demesi (yeterli süre verilmesi).

1. Metnin giriş bölümünde ne anlatıldığını yazınız.

2. Metnin başlığını okuma

3. Metnin alt başlıklarını yazınız.

4. Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragraflarda ne anlatıldığını yazınız.

5. Göz atmayı bitirdikten sonra, neden metni okumaya değer bulduğunuzu yazınız.
6. Şimdi metni hızlıca okuyunuz.
7. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazınız.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Göz atma tekniğini uygulamada işlem basamaklarına uyalım" demesi.

TEKRAR GÜDÜLEME: Göz atma tekniği ile ilgili davranışınız alışkanlık hâline gelirse, hem konsantrasyonunuz yükselir hem de daha etkin bir okuyucu olursunuz.

KAPANIŞ: "Bir metni okumaya değer bulup bulmadığınızı belirlemek için ne yapardınız? Niçin?" sorusunun sınıfa sorularak yeter sayıda öğrenciye söz hakkı verilmesi. Öğretmenin, göz atma tekniği ile ilgili mecazî anlamından kaynaklanan bir fıkra, anı veya deyimle dersi bitirmesi.

E- ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Etkili okumada göz atma tekniğinin neden önemli olduğunu yazınız.
 2. Verilen bir metne göz atınız. Bunun için beş basamağı uygulayınız.
- Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No:		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Metnin başlangıç bölümünü okuma	()	()
2. Metnin alt başlıklarını okuma	()	()
3. Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragrafları okuma	()	()
4. Metni neden okumaya değer bulduğunu söyleme/yazma	()	()
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazma	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

GÜNLÜK DERS PLANI ÖRNEĞİ (2)

A- BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı	: Hızlı Okuma Teknikleri
Ünitenin Adı	: Etkili Okuma
Konunun Adı	: Önceden Göz Atma
Süre	: 40 dakika
Öğretme ve Öğrenme Yöntemi	: Anlatım, Soru-Cevap, Güdümlü Tartışma Gösterip yaptırma
Kaynak Kitaplar	:
Araç ve Gereçler	: Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu, Tepegöz vb.

KONULAR

Konunun Başlığı

-Önceden Göz Atma

Ana Nokta

-Bir kitabı veya metni okumaya başlamadan önce göz atma davranışı, alışkanlık hâline getirilmelidir.

-Göz atmada gerekli işlem basamaklarına uyulmalıdır.

Yardımcı Nokta

-Göz atma tekniği ile bir metnin önemli kısımları belirlenir.

-Etkili okumada önceden göz atma önemlidir.

-Göz atma tekniği ile, ilgi ve dikkatin önemli kısımlara yönelmesi sağlanır.

Amaç 5: Okumaya geçmeden önce verilen metne göz atabilme.

Davranışlar:

1. Metnin giriş bölümünü okuma.
2. Metnin alt başlıklarını okuma.
3. Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragrafları okuma.
4. Metni neden okumaya değer bulduğunu söyleme/yazma.
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosunu yazma.

EĞİTİM DURUMU

B- GİRİŞ BÖLÜMÜ

1. DİKKATİ ÇEKME: Öğretmenin, "Bir metni okumaya değer bulup bulmadığınızı nasıl belirlersiniz?" sorusunu sınıfa sorup tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.

2. GÜDÜLEME: Öğretmenin, "Bu derste, okumaya başlamadan önce metne göz atmayı öğreneceksiniz. Eğer bu "göz atma" davranışınız, alışkanlık hâline gelirse, hem konsantrasyonunuz yükselir hem de daha etkin bir okuyucu olursunuz" demesi.

3. GÖZDEN GEÇİRME: Öğretmenin, "Bu dersin sonunda elinize aldığınız bir kitabı veya bir metni okumaya başlamadan önce, göz atmanın nasıl yapıldığını öğreneceksiniz" demesi.

4. GEÇİŞ: Öğretmenin, "Şimdi geçen derste bir metin üzerinde yaptığımız göz atma tekniğini uygulama çalışmasına devam edeceğiz" demesi.

C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ**ETKİNLİKLER**

1. Öğretmenin, bir önceki derste öğrenilen bilgileri kısaca özetleyerek hatırlatması.
2. Öğretmenin "Şimdi de bir metin üzerinde göz atma tekniğini uygulayalım. Herkes benim söylediğim işlemleri sırasıyla yapsın ve bir kağıda not etsin." demesi. (Yeterli süre verilmesi)

- Metnin giriş bölümünde ne anlatıldığını yazınız.
- Metnin başlığını okuma
- Metnin alt başlıklarını yazınız.
- Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragraflarda ne anlatıldığını yazınız.
- Göz atmayı bitirdikten sonra, neden metni okumaya değer bulduğunuzu yazınız.
- Şimdi metni hızlıca okuyunuz.
- Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak kuma gelişim tablosuna yazınız.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Göz atma tekniğini uygulamada işlem basamaklarına uyalım" demesi.

TEKRAR GÜDÜLEME: Göz atma tekniği ile ilgili davranışınız alışkanlık hâline gelirse, hem konsantrasyonunuz yükselir hem de daha etkin bir okuyucu olursunuz.

KAPANIŞ: "Bir metni okumaya değer bulup bulmadığınızı belirlemek için sırasıyla ne yaparsınız?" sorusunun sınıfa sorularak yeter sayıda öğrenciye söz hakkı verilmesi. Öğretmenin, göz atma tekniği ile ilgili mecazî anlamından kaynaklanan bir fıkra, anı veya deyimle dersi bitirmesi.

E- ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Verilen bir metne göz atınız. Bunun için beş basamağı uygulayınız.
Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Metnin başlangıç bölümünü okuma	()	()
2. Metnin alt başlıklarını okuma	()	()
3. Alt başlıklar altındaki birinci ve sonuncu paragrafları okuma	()	()
4. Metni neden okumaya değer bulduğunu söyleme/yazma	()	()
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazma	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

GÜNLÜK DERS PLÂNI ÖRNEĞİ (3)**A- BİÇİMSEL BÖLÜM**

Dersin Adı	Hızlı Okuma Teknikleri
Ünitenin Adı	Etkili Okuma
Konunun Adı	Amaç Belirleme
Süre	40 dakika
Öğretme ve Öğrenme Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Gündümlü Tartışma Gösterip yaptırma
Kaynak Kitaplar	
Araç ve Gereçler	Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu, vb.

KONULAR

Konunun Başlığı
- Amaç Belirleme
Ana Nokta
-Etkili okumada gerekli ilkelere uyulmalıdır.
Yardımcı Nokta

-Etkili okumada, amaç belirleme önemlidir.
-Etkili okumada, amaç belirleme, dikkatimizin önemli kısımlar üzerinde yoğunlaşmasını sağlar.

Amaç 1: Etkili okuma ile ilgili ilkeler bilgisi.

Davranışlar: 1. Etkili okumada amaç belirlemenin önemli olduğunu söyleme/yazma.

Amaç 2: Etkili okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

Davranışlar:
1. Etkili okumada, neden amaç belirlemenin önemli olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 3: Etkili okuma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.

Davranışlar:
1. Etkili okumada amaç belirlemenin yapılmaması sonucu, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 4: Etkili okumada geçen ilkeleri uygulayabilme.

Davranışlar:
1. Okumaya geçmeden önce, metinde amaca uygun yeri bulma.
2. Verilen bir metnin amacını söyleme/yazma.

EĞİTİM DURUMU**B- GİRİŞ BÖLÜMÜ**

1. **DİKKATİ ÇEKME:** Öğretmenin, "Kuşkusuz yaptığınız her işin bir amacı vardır. Örneğin ben, bu derse gelmeden önce amacımı belirliyorum. Peki sizin bir metni okumadan önce amacınızı belirlemeniz gerekir mi? Neden?" sorusunu sınıfa sorarak, tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.

2. GÜDÜLEME: Öğretmenin, "Bu derste bir metne göz attıktan sonra amacınızı belirlemeyi öğreneceksiniz. Böylece neyi, niçin okuduğunuzu bilir, okumaktan daha çok zevk alırsınız" demesi.

3. GÖZDEN GEÇİRME: Öğretmenin, "Bu dersin sonunda elinize aldığınız bir kitaba veya bir metne göz attıktan sonra amaç belirlemenin gerektiğini göreceksiniz ve bunun uygulamasını yapacağız" demesi.

4. GEÇİŞ: Öğretmenin, "Şimdi, neden amaç belirlemenin gerektiği üzerinde duralım" demesi.

C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ ETKİNLİKLER

1. Öğretmenin, etkili okumada amaç belirlemenin önemli olduğunu, amaç belirleyerek önemli kısımlar üzerinde yoğunlaşabileceğini söylemesi.

2. Aşağıdaki soruları yeter sayıda öğrenciye sorması, uygun cevaplar alması, gözleriyle sınıfı denetim altında tutması.

SORULAR	CEVAPLAR
1. Etkili okumada amaç belirleme önemli midir? Neden?	1. Önemlidir. Amaçlı okuma, yazarla, okuyucu arasındaki ilişkinin gerçekleşebilmesini sağlar. Değişik zamanlarda, değişik okuma sebepleri vardır. Bu sebepler okuyucunun ihtiyacına, metnin niteliğine göre değişik olabilir. Dikkatin önemli kısımlar üzerinde yoğunlaşmasını sağlar.
2. Amacımızı belirlerken neler yapmalıyız?	2. Bir metni neden okuduğumuzu kendimize sormalıyız. Bir metinden ne kazanmayı beklediğimizi kendimize sormalıyız. Metni çok hızlı, hızlı ya da yavaş mı okuyacağımızı belirlemeliyiz.
3. Etkili okumada, amacın belirlenmesi sonucu neler olabilir?	3. Uygun cevaplar
4. Dikkatimizi önemli kısımlar üzerinde yoğunlaştırmadığımız takdirde neler olabilir?	4. Uygun cevaplar

ARA ÖZET: Etkili bir okumada amaç belirlenmeli ve dikkatimiz bu amaç üzerinde yoğunlaşmalıdır.

ARA GEÇİŞ: Öğretmenin, "Şimdi de hep birlikte bir metin üzerinde amacımızı belirleyelim" demesi (Yeterli süre verilmesi).

1. Verilen metne göz atınız (Başlık, alt başlık, birinci ve sonuncu paragrafta anlatılanları yazınız).

2. Okuma amacınızı belirleyecek soruları yazınız.

3. Okuma amacınızı yazınız.

4. Metni hızlı bir şekilde okuyunuz.

5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosunu yazma.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Etkili okumada gerekli ilkelere uymalıyız. Bundan sonraki okumalarda, okumaya başlamadan önce amacımızı belirleyelim" demesi.

TEKRAR GÜDÜLEME: Bir metne göz attıktan sonra amacınızı belirlerseniz neyi, niçin okuduğunuzu bilir, okumaktan daha çok zevk alırsınız.

KAPANIŞ: Öğretmenin, "Dikkati çekme" bölümünde sorduğu soruyu sınıfa yöneltmesi, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vererek uygun cevaplar alması.

E - ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Etkili okumada amaç belirleme neden önemlidir?

2. Verilen bir metni okumadan önce amacınızı belirleyiniz. Bunun için beş basamağı uygulayınız.

Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Verilen metne göz atma (Başlık, alt başlık, birinci ve sonuncu paragrafta anlatılanları yazma).	()	()
2. Okuma amacını belirleyecek soruları yazma.	()	()
3. Okuma amacını yazma.	()	()
4. Metni hızlı bir şekilde okuma.	()	()
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazma	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

GÜNLÜK DERS PLÂNI ÖRNEĞİ (4)

A- BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı

Unitenin Adı

Konunun Adı

Süre

Öğretme ve Öğrenme Yöntemi

Kaynak Kitaplar

Araç ve Gereçler

KONULAR

Konunun Başlığı

-Amaç Belirleme

Ana Nokta

-Etkili okumada gerekli ilkelere uyulmalıdır.

Yardımcı Nokta

-Etkili okumada, amaç belirleme önemlidir.

-Etkili okumada, amaç belirleme, dikkatimizin önemli kısımlar üzerinde yoğunlaşmasını sağlar.

Amaç 1: Etkili okumada geçen ilkeleri uygulayabilme.

Davranışlar:

1. Okumaya geçmeden önce, metinde amaca uygun yeri bulma.

2. Verilen bir metnin amacını söyleme/yazma.

: Hızlı Okuma Teknikleri

: Etkili Okuma

: Amaç Belirleme

: 40 dakika

: Anlatım, Soru-Cevap, Güdümlü Tartışma

: Gösterip yaptırma

:

: Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu,

vb.

EĞİTİM DURUMU

B- GİRİŞ BÖLÜMÜ

1. DİKKAT ÇEKME: Öğretmenin, "Bir metni okumaya başlamadan önce amacınızı nasıl belirlersiniz?" sorusunu sınıfa sorarak, tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.

2. GÜDÜLEME: Öğretmenin, "Bu derste bir metne göz attıktan sonra amaç belirlemenin nasıl yapıldığını öğreneceksiniz. Böylece neyi, niçin okuduğunuzu bilir, okumaktan daha çok zevk alırsınız" demesi.

3. GÖZDEN GEÇİRME: Öğretmenin, "Bu dersin sonunda elinize aldığınız bir kitaba veya bir metne göz attıktan sonra amaç belirlemenin gerektiğini göreceksiniz ve bunun uygulamasını yapacağız" demesi.

4. GEÇİŞ: Öğretmenin, "Şimdi, bir önceki derste işlediğimiz amaç belirleme çalışmalarına devam edeceğiz" demesi.

C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

ETKİNLİKLER

1. Öğretmenin, "Bir önceki derste işlenen amaç belirlemenin nasıl yapıldığı konusunu kısaca özetleyerek hatırlatması.

2. Öğretmenin, "Şimdi bir metin üzerinde amacımızı belirleme çalışmasını yapalım" demesi. (Yeterli süre verilmesi)

-Verilen metne göz atınız (Başlık, alt başlık, birinci ve sonuncu paragrafta anlatılanları yazınız).

-Okuma amacınızı belirleyecek soruları yazınız.

-Okuma amacınızı yazınız.

-Metni hızlı bir şekilde okuyunuz.

-Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosunu yazma.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Etkili okumada gerekli ilkelere uymalıyız. Bundan sonraki okumalarda, okumaya başlamadan önce amacımızı belirleyelim" demesi.

TEKRAR GÜDÜLEME: Bir metne göz attıktan sonra amacınızı belirlerseniz neyi, niçin okuduğunuzu bilir, okumaktan daha çok zevk alırsınız.

KAPANIŞ: Öğretmenin, "Dikkati çekme" bölümünde sorduğu soruyu sınıfa yöneltilmesi, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vererek uygun cevaplar alması.

E - ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Verilen bir metni okumadan önce amacınızı belirleyiniz. Bunun için beş basamağı uygulayınız.

Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANILARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Verilen metne göz atma (Başlık, alt başlık, birinci ve sonuncu paragrafta anlatılanları yazma).	()	()
2. Okuma amacını belirleyecek soruları yazma.	()	()
3. Okuma amacını yazma.	()	()
4. Metni hızlı bir şekilde okuma.	()	()
5. Kavrayış puanı, dakikada okunan kelime sayısı ve etkili okuma endeksini hesaplayarak okuma gelişim tablosuna yazma.	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

GÜNLÜK DERS PLÂNI ÖRNEĞİ (5)

A- BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı	Hızlı Okuma Teknikleri
Ünitenin Adı	Etkili Okuma
Konunun Adı	Kelime Dağarcığını Zenginleştirme
Süre	40 dakika
Öğretme ve Öğrenme Yöntemi	Anlatım, Soru-Cevap, Güdümlü Tartışma Gösterip yaptırma
Kaynak Kitaplar	
Araç ve Gereçler	Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu, vb.

KONULAR

- Konunun Başlığı
- Kelime Dağarcığını Zenginleştirme
- Ana Nokta
- Okuma hızının ve kavramının artırılması için kelime dağarcığı zenginleştirilmelidir.
- Yardımcı Nokta
- Kelime dağarcığı zenginliği, kavramayı ve okuma hızını artırmada etkilidir.
- Benzer kelimelerin karıştırılması, cümleyi anlamayı engeller.
- Kelime dağarcığını zenginleştirmek, değişik alanlarda metinler okumakla sağlanır.

Amaç 1: Etkili okuma ile ilgili ilkeler bilgisi.

Davranışlar:

1. Kelime dağarcığı zenginliğinin, kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi olduğunu söyleme/yazma.
2. Benzer kelimelerin karıştırılmasının, cümleyi anlamayı engelleyeceğini söyleme/yazma.
3. Kelime dağarcığını zenginleştirmenin, değişik alanlarda metinler okumakla sağlanabileceğini söyleme/yazma.

Amaç 2: Etkili okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

Davranışlar:

1. Kelime dağarcığı zenginliğinin, neden kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi olduğunu açıklayarak söyleme/yazma.

2. Benzer kelimelerin karıştırılmasının, neden cümleyi anlamayı engellediğini açıklayarak söyleme/yazma.

3. Kelime dağarcığını zenginleştirmenin, neden değişik alanlarda metinler okumakla sağlanabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 3: Etkili okuma ile ilgili ilkelere uymamanın doğuracağı sonuçları kestirebilme.

Davranışlar:

1. Metindeki benzer kelimelerin birbiriyle karıştırılması sonucunda neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

2. Değişik alanlarda metinler okunmadığı takdirde, neler olabileceğini açıklayarak söyleme/yazma.

Amaç 4: Etkili okumayla ilgili ilkeleri kullanabilme.

Davranışlar:

1. Kelime listesinde anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.

2. Verilen metni okurken bilmediği kelimeleri işaretleme.

3. Okuma bittikten sonra bilmediği kelimelerin anlamlarını bularak söyleme/yazma.

4. Kelime listesinden anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.

5. Kelimeleri cümle içinde kullanma.

6. Kelimelerin birden fazla anlamlarını söyleme/yazma.

7. Benzer olan kelimeleri söyleme/yazma.

8. 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime fark bulunduğunu söyleme/yazma.

EĞİTİM DURUMU

B- GİRİŞ BÖLÜMÜ

1. **DİKKATİ ÇEKME:** Öğretmenin, "Metinde size yabancı gelen bir kelime ile karşılaştığınızda ne yaparsınız?" sorusunu sınıfa sorarak tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.

2. **GÜDÜLEME:** Öğretmenin, "Bu derste kelime dağarcığını zenginleştirmek için neler yapılması gerektiğini öğreneceksiniz. Böylece, okumalardaki hızınız ve kavramanız da artacaktır" demesi.

3. **GÖZDEN GEÇİRME:** Öğretmenin, "Bu dersin sonunda, kelime dağarcığını zenginleştirmenin gerekliliğini göreceksiniz" demesi.

4. **GEÇİŞ:** Öğretmenin, "Şimdi kelime dağarcığını nasıl zenginleştirmeniz gerektiği konusu üzerinde duralım" demesi.

C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

ETKİNLİKLER

1. Öğretmenin, kelime dağarcığı zenginliğinin, kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi olduğunu, metinde benzer kelimelerin karıştırılmasının cümleyi anlamayı engellediğini, kelime dağarcığını zenginleştirmenin, değişik alanlarda metinler okumakla sağlanabileceğini belirtmesi. Ayrıca, bilinmeyen kelimelerin işaretlenerek sözlükten anlamının bulunması gerektiğini söylemesi.

2. Aşağıdaki soruları sırasıyla yeter sayıda öğrenciye sorması, uygun cevapları alması, gözleriyle sınıfı denetim altında tutması.

SORULAR	CEVAPLAR
1. Kelime dağarcığını zenginleştirmek önemli midir? Neden?	1. Önemlidir. Çünkü, kavramayı ve okuma hızını artırıcı etkisi vardır. Hiç rastlamadığımız kelimelerin çoğunlukta olduğu metinlerde olmadığı gibi, anlamamız da güçleşir. İyi bir okuma hızına erişmemiz mümkün.
2. Benzer kelimelerin karıştırılması cümleyi anlamayı engeller mi? Neden?	2. Engeller. Çünkü, dikkatimizin dağılmasına başa dönmek zorunda kalmamıza yol açar. Karıştırılmaması durumunda kavramayı ve okuma hızını artırır.
4. Benzer kelimelerin karıştırılması sonucunda neler olabilir?	4. Uygun cevaplar
5. Değişik alanlarda metinler okunmadığı zaman neler olabilir?	5. Uygun cevaplar

ARA ÖZET: Öğretmenin, "Kelime dağarcığınızı zenginleştirelim, değişik alanlarla ilgili metinler okuyalım, benzer kelimeleri karıştırmayalım" demesi.

ARA GEÇİŞ: Öğretmenin, "Şimdi de metinde bilmediğimiz kelimelerin anlamını bulalım. Herkes benim söylediğim işlemleri sırasıyla yapsın ve bir kağıda not etsin" demesi (Yeterli süre verilmesi).

1. Kelime listesinde, anlamını bildiğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
2. Verilen metni okurken bilmediğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
3. Okuma bittikten sonra bu kelimelerin anlamına sözlükten bakınız ve yazınız.
4. Kelimeleri cümle içinde kullanınız.
5. Kelimelerin birden fazla anlamlarını yazınız.
6. Benzer olan kelimeleri yazınız.
7. Kelime listesinde anlamını bildiğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
8. 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime farkı bulunduğunu yazınız.

Her bir öğrencinin yaptıklarının tekrar tekrar incelenmesi. Doğru yapanlara pekiştirilmesinin verilmesi. Yanlışların anında düzeltilmesi. Eksiklerin tamamlattırılması.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Kelime dağarcığınız zenginleşirse okumalardaki hızınız ve kavramanız da artacaktır. Ayrıca, toplumla daha iyi iletişim kurabileceksiniz" demesi.

KAPANIŞ: Öğretmenin konuyla ilgili fıkra, atasözü veya deyim ile dersi bitirmesi.

E- ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Kelime dağarcığının zenginleştirilmesi neden önemlidir?
2. Değişik alanlarda metinler okunmadığı zaman ne olur?
3. Verilen bir metni okuyarak aşağıdaki beş basamağı uygulayınız.
Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Kelime listesinde, anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.	()	()
2. Verilen metni okurken bilmediği kelimeleri işaretleme.	()	()
3. Okuma bittikten sonra bu kelimelerin anlamına sözlükten bakma ve yazma.	()	()
4. Kelime listesinde anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.	()	()
5. 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime farkı bulunduğunu yazma.	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

GÜNLÜK DERS PLÂNI ÖRNEĞİ (6)

KONULAR

A- BİÇİMSEL BÖLÜM

Dersin Adı	: Hızlı Okuma Teknikleri
Ünitenin Adı	: Etkili Okuma
Konunun Adı	: Kelime Dağarcığını Zenginleştirme
Süre	: 40 dakika
Öğretme ve Öğrenme Yöntemi	: Anlatım, Soru-Cevap, Güdüllü Tartışma Gösterip yaptırma
Kaynak Kitaplar	:
Araç ve Gereçler	: Kronometre, Okuma Gelişim Tablosu, vb.

KONULAR

- Konunun Başlığı
-Kelime Dağarcığını Zenginleştirme
Ana Nokta
-Okuma hızının ve kavramının artırılması için kelime dağarcığı zenginleştirilmelidir.
Yardımcı Nokta
-Kelime dağarcığı zenginliği, kavramayı ve okuma hızını artırmada etkilidir.
-Benzer kelimelerin karıştırılması, cümleyi anlamayı engeller.
-Kelime dağarcığını zenginleştirmek, değişik alanlarda metinler okumakla sağlanır.

Amaç 1: Etkili okumayla ilgili ilkeleri kullanabilme.

Davranışlar:

1. Kelime listesinde anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.
2. Verilen metni okurken bilmediği kelimeleri işaretleme.
3. Okuma bittikten sonra bilmediği kelimelerin anlamlarını bularak söyleme/yazma.
4. Kelime listesinden anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.
5. Kelimeleri cümle içinde kullanma.
6. Kelimelerin birden fazla anlamlarını söyleme/yazma.
7. Benzer olan kelimeleri söyleme/yazma.
8. 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime fark bulunduğunu söyleme/yazma.

EĞİTİM DURUMU

B- GİRİŞ BÖLÜMÜ

1. **DİKKATİ ÇEKME:** Öğretmenin, "Kelime dağarcığı nasıl zenginleştirilir?" sorusunu sınıfa sorarak tartışma ortamı açması, yeter sayıda öğrenciye söz hakkı vermesi.

2. **GÜDÜLEME:** Öğretmenin, "Bu derste kelime dağarcığını zenginleştirmek için neler yapılması gerektiğini öğreneceksiniz. Böylece, okumalardaki hızınız ve kavramanız da artacaktır" demesi.

3. **GÖZDEN GEÇİRME:** Öğretmenin, "Bu dersin sonunda, söz dağarcığının nasıl zenginleştirildiğini öğreneceksiniz" demesi.

4. **GEÇİŞ:** Öğretmenin, "Şimdi bir önceki derste bir metin üzerinde bilinmeyen kelimeleri bulma çalışmasına devam edeceğiz" demesi.

C- GELİŞTİRME BÖLÜMÜ

ETKİNLİKLER

1. Öğretmenin, bir önceki derste yapılan çalışmaları kısaca özetlemesi.
2. Öğretmenin bir metin seçmesi. "Şimdi de metinde bilmediğimiz kelimelerin anlamını bulalım. Herkes benim söylediğim işlemleri sırasıyla yapsın ve bir kağıda not etsin" demesi (Yeterli süre verilmesi).

- Kelime listesinde, anlamını bildiğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
- Verilen metni okurken bilmediğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
- Okuma bittikten sonra bu kelimelerin anlamına sözlükten bakınız ve yazınız.
- Kelimeleri cümle içinde kullanınız.
- Kelimelerin birden fazla anlamlarını yazınız.
- Benzer olan kelimeleri yazınız.
- Kelime listesinde anlamını bildiğiniz kelimeleri işaretleyiniz.
- 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime farkı bulunduğunu yazınız.

Her bir öğrencinin yaptıklarının tekrar tekrar incelenmesi. Doğru yapanlara pekiştireç verilmesi. Yanlışların anında düzeltilmesi. Eksiklerin tamamlattırılması.

D- SONUÇ BÖLÜMÜ

SON ÖZET: Öğretmenin, "Kelime dağarcığınız zenginleşirse okumalardaki hızınız ve kavramanız da artacaktır. Ayrıca, toplumla daha iyi iletişim kurabileceksiniz" demesi.

KAPANIŞ: Öğretmenin konuyla ilgili fıkra, atasözü veya deyim ile dersi bitirmesi.

E- ÖRNEK ÖLÇME SORULARI

1. Kelime dağarcığının zenginleştirilmesi neden önemlidir?
 2. Değişik alanlarda metinler okunmadığı zaman ne olur?
 3. Verilen bir metni okuyarak aşağıdaki beş basamağı uygulayınız.
- Aşağıda uygulama basamağındaki davranışların kazanılıp kazanılmadığını yoklayan gözlem formu yer almaktadır. Gözlem formunda işlem basamakları adı altında yer alan davranışları öğrencinin gösterip göstermediği, ilgili davranışın karşısına (X) işareti koyarak belirtilir.

ÖĞRENCİ DAVRANIŞLARI GÖZLEM FORMU (Örnek)

Öğrencinin Adı ve Soyadı		
Öğrenci No		
İşlem Basamakları	Gösteriyor	Göstermiyor
1. Kelime listesinde, anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.	()	()
2. Verilen metni okurken bilmediği kelimeleri işaretleme.	()	()
3. Okuma bittikten sonra bu kelimelerin anlamına sözlükten bakma ve yazma.	()	()
4. Kelime listesinde anlamını bildiği kelimeleri işaretleme.	()	()
5. 1. liste ile 2. liste arasında kaç kelime farkı bulunduğunu yazma.	()	()

F- DEĞERLENDİRME

Öğretmen, ölçme sonuçları doğrultusunda öğrencilerin başarılarını değerlendirir.

BÖLÜM 4
HIZLI OKUMA

Amaç 1: Hızlı okuma ile ilgili kavramların anlam bilgisi.

Davranışlar:

1. "Kolon, göz hareketleri, görme yelpazesi, belirleme noktaları, göz sıçraması" kavramlarıyla verilen tanımları eşleştirip işaretleme.
2. Verilen kavramları derste geçen ifadeyle söyleme/yazma.

Amaç 2: Hızlı okuma ile ilgili sıra bilgisi.

Davranışlar:

1. Hızlı okumaya hazırlanmada takip edilecek basamakları söyleme/yazma.
2. Etkili bir göz atmada izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.
3. Etkili bir göz gezdirmede izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.
4. Okumalarda izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.
5. Etkili okumada, paragraf okuma tekniği geliştirmede izlenecek basamakları söyleme/yazma.
6. "Kaymağını Alma Tekniği"nde izlenmesi gereken adımları söyleme/yazma.
7. Çalışma amaçlı okumalarda izlenmesi gereken adımları söyleme/yazma.
8. Kitap, dergi ve gazete okumada güçlük ve yetersizlikleri yenebilmek için izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.
9. Eleştirili okumada güçlük ve yetersizlikleri yenebilmek için izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.
10. Zevk için okumada izlenmesi gereken basamakları söyleme/yazma.

Amaç 3: Hızlı okuma ile ilgili sınıflamalar bilgisi.

Davranışlar:

1. 1-Anahtar kelimeleri bulma 2-Paragraf okuma 3-Kaymağını alma olmak üzere 3 çeşit seçici okuma tekniği olduğunu söyleme/yazma.
2. Eleştirili okuma becerisinin kazandırılmasında, 1-Metin içi eleştiri 2-Metin arası eleştiri olmak üzere 2 yaklaşım olduğunu söyleme/yazma.

Amaç 4: Hızlı okuma ile ilgili teknikler bilgisi.

Davranışlar:

1. Belirtilen okuma tekniğinin özelliklerini söyleme/yazma.
2. Verilen okumalarda, hangi tekniğin kullanılacağını söyleme/yazma.
3. Verilen okumalarda, tekniği nasıl uygulayacağını söyleme/yazma.

Amaç 5: Hızlı okuma ile ilgili ilkeler bilgisi.

Davranışlar:

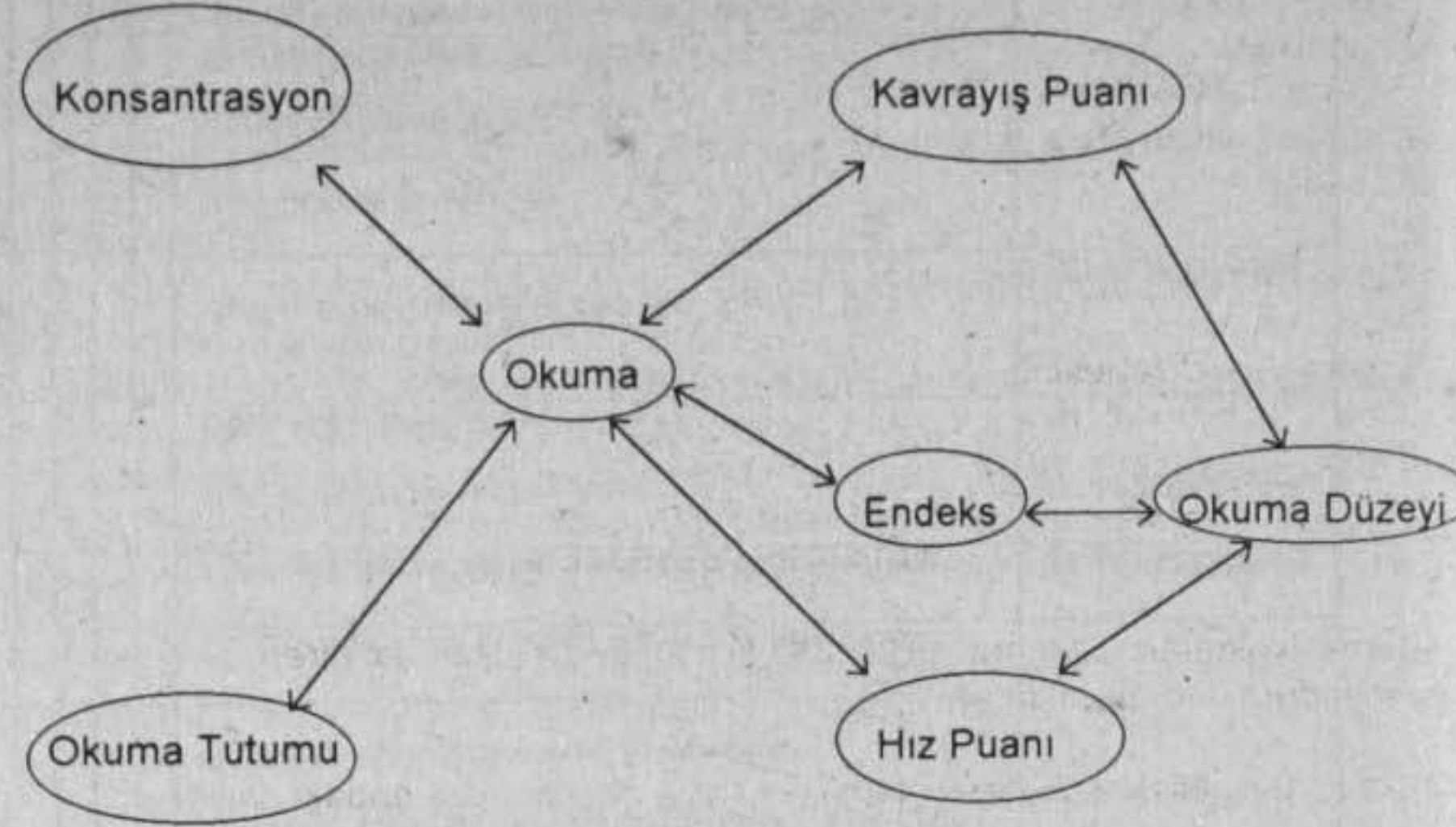
1. Gözlerle aklı birlikte çalışmaya alıştırmının, hızlı ve etkili okumayı sağladığını söyleme/yazma.
2. Okumanın, göz sıçramalarıyla algılanarak gerçekleşebilen bir olay olduğunu söyleme/yazma.
3. Görme yelpazesinin genişlemesinin, metnin bütününe görme ve düşünceleri yakalama hızlığına ulaştırdığını söyleme/yazma.
4. "Göz Gezdirme"nin, "Göz Atma"dan farklı olduğunu söyleme/yazma.
5. Uygun okuma tutumu alabilmek için, esnek okumanın gerektiğini söyleme/yazma.
6. Etkili okumanın, anlama, görme ve zihin yeteneklerinin bir sentezi sonucu ortaya çıktığını söyleme/yazma.
7. Metinlerde dikkat kelimelerinin bulunduğu yerlerin, okumanın kavranmasında etkili olduğunu söyleme/yazma.
8. Kısa zamanda, daha çok bilgi edinebilmek için seçici okumanın gereğini söyleme/yazma.
9. Okunacak metnin özelliğine ve metinde araştırılacak düşünceye göre, okuma tekniğinin değişik olması gerektiğini söyleme/yazma.
10. Anahtar kelimeleri bulma tekniği ile neyin arandığını iyice bilmenin önemli olduğunu söyleme/yazma.
11. Görme yeteneğinin, anlama, görme, ve zihin yeteneklerinin bir sentezi sonucu ortaya çıktığını söyleme/yazma.
12. En önemli "dikkat" noktalarının, metnin başındaki ve sonundaki paragraflarda bulunduğunu söyleme/yazma.
13. Verimli okuyucu olmak için, okuma düzenine sahip olmanın gerektiğini söyleme/yazma.
14. Okuyucunun, okuduğunu eleştirebilmesinin önemli olduğunu söyleme/yazma.
15. Esnek okuma ile amaca uygun olarak okuma hızının belirlendiğini söyleme/yazma.
16. Eleştirili okumanın bir takım engelleri olduğunu söyleme/yazma.
17. Zevk için okumanın, insanın kendi isteğiyle yaptığı okuma olduğunu söyleme/yazma.
18. Alıştırmaların yeterince ve istenen şekilde uygulanmasının, hız ve kavrayış artışını sağladığını söyleme/yazma.

Amaç 6: Hızlı okuma ile ilgili ilkeleri açıklayabilme.

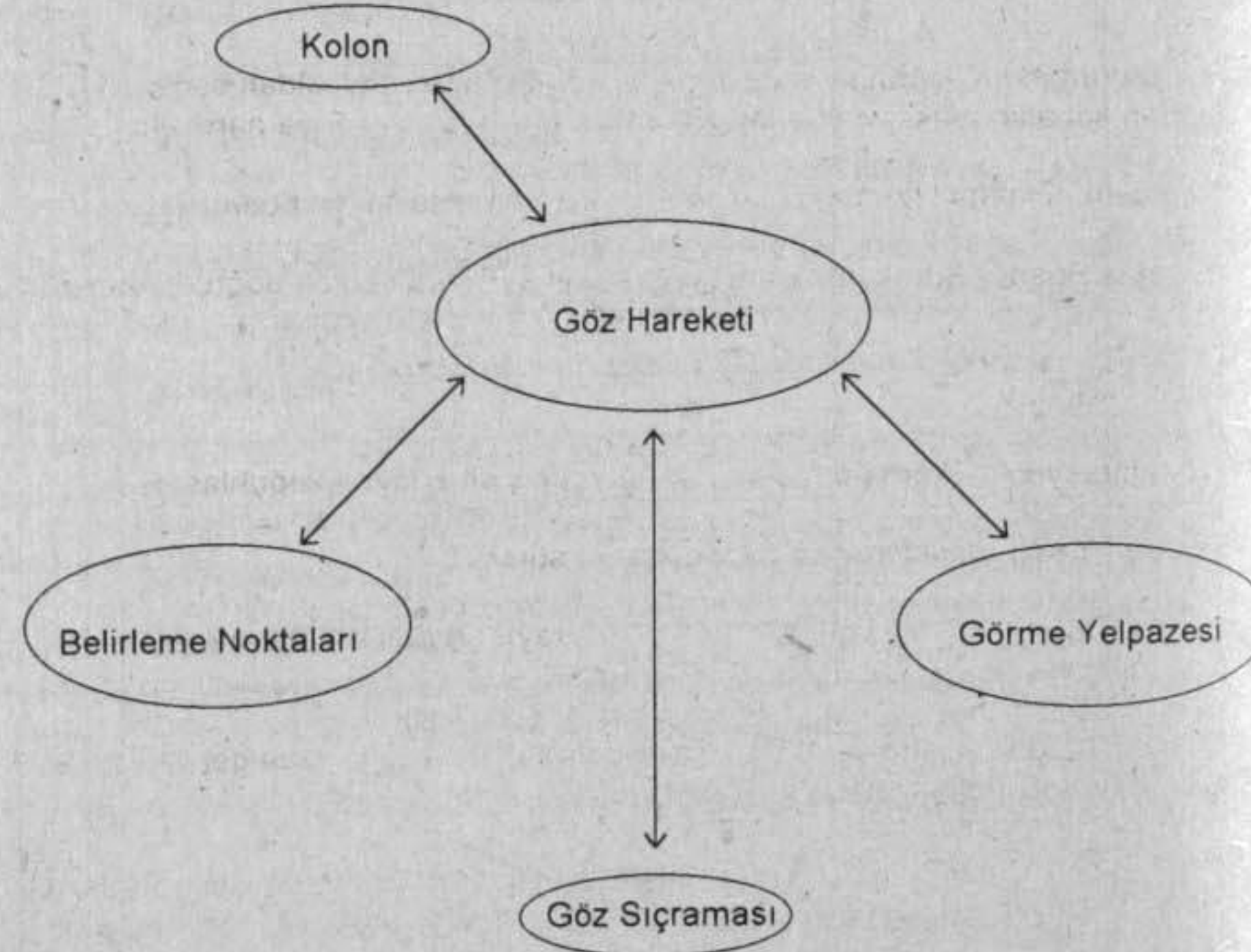
Davranışlar:

1. Gözlerle aklı birlikte çalışmaya alıştırmının, neden hızlı ve etkili okumayı sağladığını söyleme/yazma.
2. Görme yelpazesinin genişlemesinin, neden metnin bütününe görme ve düşünceleri yakalama hızına ulaştırdığını söyleme/yazma.
3. "Göz Gezdirme"nin, neden "Göz Atma"dan farklı olduğunu söyleme/yazma.
4. Uygun okuma tutumu alabilmek için, neden esnek okumanın gerektiğini söyleme/yazma.
5. Etkili okumanın, neden anlama, görme ve zihin yeteneklerinin bir sentezi sonucu ortaya çıktığını söyleme/yazma.
6. Metinlerde dikkat kelimelerinin bulunduğu yerlerde, neden okumanın yavaşlatılması gerektiğini söyleme/yazma.
7. Okunacak metnin özelliğine ve metinde araştırılacak düşünceye göre neden okuma tekniğinin değişik olması gerektiğini söyleme/yazma.
8. Verimli okuyucu olmak için, neden okuma düzenine sahip olmanın gerektiğini söyleme/yazma.

BÖLÜM 2 OKUMA SÜRECİ



BÖLÜM 4 HIZLI OKUMA



LİSE HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ DERSİNDE KULLANILACAK ARAÇ-GEREÇ LİSTESİ

1. Kronometre
2. Görme Penceresi Kartı
3. Okuma Gelişim Tablosu
4. Tepegöz
5. Slayt
6. Video Kamera
7. Yazı Tahtası
8. Kalem ya da Tebeşir
9. Mavi, Kırmızı Kalem
10. Kişisel Dosya

KAVRAMLAR LİSTESİ

Belirleme Noktaları: Okuma sırasında gözün görüş alanına giren kelimeleri okuyabilmesi için durakladığı noktalar.

Endeks : Bir gelişimi gösteren nicelikler veya değerler arasındaki ilişki.

Görme Yelpazesi: Okuma sırasında gözün durakladığı anda algılayabildiği kelime kümesi.

Göz Hareketi : Okuma sırasında, gözün satırlar üzerindeki sıçrama ve duraklama hareketi.

Göz Sıçraması: Okuma sırasında gözün satırlar üzerinde soldan sağa, sağdan sol alta, yukarıdan aşağıya, bazen aşağıdan yukarıya hareketi.

Hız Puanı: Okuma hızının hesaplanması sonucu elde edilen puan.

Kavrayış Puanı : Bir okuma parçasına ilişkin sorulara verilen doğru cevapların yüzdesi.

Kolon : Sütun

Konsantrasyon : Okuma sırasında dikkatin belli bir konuda yoğunlaşması.

Okuma : Yazılı metinlerden anlam çıkarma süreci.

Okuma Düzeyi: Öğrencinin hız puanı, kavrayış puanı ve okuma endeksine göre belirlenen düzeyi.

Okuma Tutumu : Okumayı öğrendikten sonra okumaya yönelik geliştirilen düşünce, duygu, davranış ve inançlar.

OKUMA GELİŞİM TABLOSU

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
400-																		
390-																		
380-																		
370-																		
360-																		
350-																		
340-																		
330-																		
320-																		
310-																		
300-																		
290-																		
280-																		
270-																		
260-																		
250-																		
240-																		
230-																		
220-																		
210-																		
200-																		
190-																		
180-																		
170-																		
160-																		
150-																		
140-																		
130-																		
120-																		
110-																		
100-																		

X= HIZ (Mavi)
M.N: Metin Numarası
E.O.E: Etkili Okuma Endeksi

O=ANLAMA (Kırmızı)

HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ GÖRME YELPAZESİ
GELİŞTİRME KARTI

Görme penceresi kartı adını verdiğimiz bu kartı, göz hareketlerini geliştirme çalışmalarında kullanacaksınız.

Kartı, kitapta verilen görme alıştırmalarındaki kolonun başına ortalarak yerleştiriniz. Aşağıya doğru hızlıca kaydırarak okuyunuz. Pencere boşluğundaki kelimeleri tanımaya çalışınız.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 150

Karar Tarihi : 06.10.1997

Konu : Maliye Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi ile Ticaret Muhasebesi ve Hukuk Dersi Öğretim Programları.

Maliye Bakanlığı'nın 09.06.1997 tarih ve 28362 sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Maliye Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi ile IX. ve X. sınıf Ticaret Muhasebesi ve X. sınıf Hukuk Dersleri Öğretim Programlarının 1997-1998 Öğretim Yılı'ndan itibaren kademeli olarak uygulamaya konulması,

Kurulumuzun 29.08.1994 tarih ve 579 sayılı kararıyla kabul edilen Maliye Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi ile X. sınıf Ticaret Muhasebesi Dersi Öğretim Programının uygulamadan kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Süremeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

Not: Öğretim programları ilgili kurumca çoğaltılarak okullara gönderilecektir.

**MALİYE MESLEK LİSESİ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3	-	-
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	3
	Coğrafya	2	-	-
	Matematik	4	-	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-
	Fizik	2	-	-
	Kimya	2	-	-
	Yabancı Dil	4	-	-
BÖLÜM DERSLERİ	Beden Eğitimi	2	2	2
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-
	TOPLAM	26	6	6
	Matematik	-	3	2
	Yabancı Dil	-	4	4
	Kamu Maliyesi	3	-	-
	Devlet Bütçesi	-	2	-
	Ekonomi	-	2	-
	Hukuk	3*	-	-
	Ticaret Muhasebesi	3	3*	3
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Devlet Muhasebesi	-	2	-
	Vergi Usul Kanunu	-	2	2*
	Gelir Vergisi	-	-	3
	Kurumlar Vergisi	-	-	2
	Millî Emlâk	-	2	-
	Kamu Yönetimi ve Meslekî Uyg.	-	-	2
	Kamu Alacakları	-	2	-
	Gider Yasaları	-	2	-
	Katma Değer Vergisi	-	-	2
	Bilgisayar	2	2	3
GENEL TOPLAM	Gümrük Mevzuatı	1	1	1
	TOPLAM	12	27	24
	BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	-	3	4
	SEÇMELİ DERSLER	-	2	2
	REHBERLİK	1	1	1

(*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmayacak bölüm derslerini ifade eder.

**MALİYE MESLEK LİSESİ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ
İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Ortak genel kültür dersleri ve bölüm derslerinin her birinin alınması zorunludur.
2. Her öğrenci haftalık ders çizelgesinde belirtilen seçmeli ders ve bölüm seçmeli ders saatleri sayısı kadar ders almak zorundadır.
3. Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;
 - a) "Seçmeli Dersler"
 - b) "Seçmeli Dersler ile Bölüm Seçmeli Dersler"
 - c) "Bölüm Seçmeli Dersler"
 arasından seçebilir.
4. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmeyecek ve başarı ortalamasına katılmayacaktır.
5. Öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı dersi ile haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bölüm derslerinden 9. Sınıfta Hukuk, 10. Sınıfta Ticaret Muhasebesi, 11. Sınıfta Vergi Usul Kanunu derslerinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamazlar ve başarmadıkça mezun olamazlar.

Bu derslerden başarısız olanlar sorumlulukla ilgili hükümlere tabidirler.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER	Ders Saati	SEÇMELİ DERSLER	Ders Saati
1. Türk Edebiyatı Tarihi	2	1. Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası	2
2. Türkiye Coğrafyası (Fizikî)	2	2. Güzel Konuşma ve Yazma	2
3. Genel Türk Tarihi	2	3. Çevre ve İnsan	2
4. Osmanlı Tarihi	2	4. Demokrasi ve İnsan Hakları	1
5. Hukuk	2	5. Müzik	1
6. Resmî Yazışma Usûlleri	1	6. İnsan İlişkileri	1
7. Psikoloji	2		
8. Turizm	2		
9. Sosyoloji	2		

**MALİYE MESLEK LİSESİ
HAFTALIK ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ
AÇIKLAMALAR**

IX. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

1. Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (1) programı uygulanır.
 - a) Haftalık ders çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatı'na ayrılan ders saatinin 2 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat, 1 saati Kompozisyon olarak işlenir.
 - b) Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavı ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın %70'i Türk Dili, % 30'u Edebiyata ayrılır.
 - c) Sınavları ayrı ayrı yapılan "Türk Dili ve Edebiyatı ile "Kompozisyon" derslerinin dönem notunun verilmesinde Türk Dili ve Edebiyatının ağırlığı % 70, Kompozisyon ise % 30 olarak hesaplanır.

2. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (1) programı uygulanır.
3. Tarih Dersinde; Lise Tarih (1) ve Lise Tarih (2) programları uygulanır.
4. Coğrafya Dersinde; Lise Coğrafya programı uygulanır.
5. Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Dersinde; Meslek lisesi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi programı uygulanır.
6. Matematik Dersinde; Lise Matematik (1) programı uygulanır.
7. Fizik Dersinde; Lise Fizik (1) programı uygulanır.
8. Kimya Dersinde; Lise Kimya (1) programı uygulanır.
9. Yabancı Dil Dersinde;
 - a) Lise Yabancı Dil (1) programı uygulanır.
 - b) Yabancı Dil Dersinde; okuma ve anlama, dinleme ve anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
10. Beden Eğitimi Dersinde; Lise Beden Eğitimi (1) programı uygulanır.

IX. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

Kamu Maliyesi, Hukuk, Kamu Muhasebesi, Bilgisayar ve Gümrük Mevzuatı Derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.08.1994 tarih ve 579 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 12.09.1994 gün ve 2414 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan programlar uygulanır.

X. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

1. Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (2) programı uygulanır.
 - a) Haftalık Ders Çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatına ayrılan ders saatinin 1 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat ve Kompozisyon olarak işlenir. Edebiyat ve Kompozisyon için ayrılan zamanda 1 hafta Edebiyat, diğer hafta Kompozisyon programları dönüşümlü olarak işlenir.
 - b) Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavları ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın % 70'i Türk Dili, % 30'u Edebiyat'a ayrılır.
 - c) Sınavları ayrı ayrı yapılan Türk Dili ve Edebiyatı ile Kompozisyon derslerinin dönem notunun verilmesinde Türk Dili ve Edebiyatı'nın ağırlığı % 70, Kompozisyonun ise % 30 olarak hesaplanır.
2. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (2) programı uygulanır.
3. Beden Eğitimi Dersinde; Lise Beden Eğitimi (2) programı uygulanır.
4. Millî Güvenlik Bilgisi Dersinde; Lise Millî Güvenlik Bilgisi programı uygulanır.

X. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

1. Matematik Dersinde; Lise Matematik (2) programından Trigonometri, Karmaşık Sayılar ve Logaritma işlenir.
2. Yabancı Dil Dersinde;
 - a) Lise Yabancı Dil (2) programı uygulanır.
 - b) Okuma ve anlama, dinleme ve anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.
3. Devlet Bütçesi, Ekonomi, Ticaret Muhasebesi, Devlet Muhasebesi, Vergi Usul Kanunu, Millî Emlâk, Kamu Alacakları, Gider Yasaları, Bilgisayar ve Gümrük Mevzuatı Derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.08.1994 tarih ve 579 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 12.09.1994 tarih ve 2414 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan programlar uygulanır.

XI. SINIF ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ

1. Türk Dili ve Edebiyatı Dersinde; Lise Türk Dili ve Edebiyatı (3) programı uygulanır. Türk Dili ve Edebiyatı programı işlenirken Çağdaş Batı Edebiyatı örneklerine yer verilir.
 - a) Haftalık ders çizelgesinde Türk Dili ve Edebiyatına ayrılan ders saatinin 1 saati Türk Dili, 1 saati Edebiyat ve Kompozisyon olarak işlenir. Edebiyat ve Kompozisyon için ayrılan zamanda 1 hafta Edebiyat, diğer hafta Kompozisyon programları dönüşümlü olarak uygulanır.
 - b) Türk Dili ve Edebiyatı sınavları birlikte, Kompozisyon sınavı ise ayrı yapılır. Türk Dili ve Edebiyatı sınavında 100 puanın % 50'si Türk Dili, %50'side Edebiyata ayrılır.
 - c) Sınavları ayrı ayrı yapılan Türk Dili ve Edebiyatı ile Kompozisyon derslerinin dönem notunun verilmesinde Türk Dili ve Edebiyatının ağırlığı % 50, Kompozisyon ise % 50 olarak hesaplanır.
2. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersinde; Lise Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi (3) programı uygulanır.
3. Beden Eğitimi Dersinde; Lise Beden Eğitimi (3) programı uygulanır.
4. T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük Dersinde; Lise T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük programı uygulanır.

XI. SINIF BÖLÜM DERSLERİ

1. Ticaret Muhasebesi, Vergi Usul Kanunu, Gelir Vergisi, Kurumlar Vergisi, Kamu Yönetimi ve Meslekî Uygulama, Katma Değer Vergisi, Bilgisayar ve Gümrük Mevzuatı Derslerinde; Talim ve Terbiye Kurulunun 29.08.1994 tarih ve 579 sayılı Kararı ile kabul edilen ve 12.09.1994 gün ve 2414 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan programlar uygulanır.
2. Matematik Dersinde; Lise Matematik (3) programından Fonksiyonlar, Limit ve Süreklilik ünite/konuları işlenir.
3. Yabancı Dil Dersinde;
 - a) Lise Yabancı Dil (3) programı uygulanır.
 - b) Okuma ve anlama, dinleme ve anlama, konuşma ve yazma becerileri bir bütün olarak ele alınır ve değerlendirilir.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLER

1. Türk Edebiyatı Tarihi Dersinde; Lise Türk Edebiyatı Tarihi programı uygulanır.
2. Türkiye Coğrafyası (Fizikî) Dersinde; Lise Türkiye Coğrafyası (Fizikî) programı uygulanır.
3. Genel Türk Tarihi Dersinde; Lise Genel Türk Tarihi programı uygulanır.
4. Osmanlı Tarihi Dersinde; Lise Osmanlı Tarihi programı uygulanır.
5. Hukuk Dersinde; X. sınıf Hukuk dersi programı uygulanır.
6. Resmî Yazışma Usulleri Dersinde; Başbakanlıkça yayımlanan Resmî Yazışma Usulleri (Şubat 1994) kılavuzu esas alınır.
7. Psikoloji Dersinde; Lise Psikoloji programı uygulanır.
8. Turizm Dersinde; Lise Turizm (1 ve 2) programı uygulanır.
9. Sosyoloji Dersinde; Lise Sosyoloji programı uygulanır.

SEÇMELİ DERSLER

1. Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası Dersinde; Lise Türkiye Beşerî ve Ekonomik Coğrafyası programı uygulanır.
2. Güzel Konuşma ve Yazma Dersinde; Lise Güzel Konuşma ve Yazma programı uygulanır.
3. Çevre ve İnsan Dersinde; Lise Çevre ve İnsan Dersi programı uygulanır.
4. Demokrasi ve İnsan Hakları Dersinde; Lise Demokrasi ve İnsan Hakları programı uygulanır.
5. Müzik Dersinde; Lise Müzik (1) programı uygulanır.
6. İnsan İlişkileri Dersinde; Lise İnsan İlişkileri programı uygulanır.

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 129

Karar Tarihi : 08.08.1997

Konu : Askerî Okullar Haftalık Ders Çizelgeleri ile
Astsubay Hazırlama Okulu Öğretim Programları

Genelkurmay Başkanlığının 24 Haziran 1997 tarih ve 4013-695-97/Eğt.Öğt.Ş.(13 D) sayılı teklif yazısı üzerine; Kurulumuzda görüşülen Yabancı Dil Ağırlıklı Askerî Liseler, Astsubay Hazırlama Okulu, Astsubay Hazırlama Okulu Elektrik, Elektronik, Motor, Makine, Sıhhi Tesisat ile Yapı Bölümleri, Deniz Astsubay Hazırlama Okulu, Mızık Astsubay Hazırlama Okulu, GATA Sağlık Astsubay Hazırlama ve Sınıf Okulu, Dost ve Müttefik Ülkelere Mensup Misafir Askerî Öğrencilerin T.S.K.Bağlısı Askerî Liseler Hazırlık Sınıfı Ders Çizelgeleri ile Astsubay Hazırlama Okulu "Elektrik Bilgisi, Elektronik Bilgisi, Makine Bilgisi, Motor Bilgisi, Sıhhi Tesisat Bilgisi ve Yapı Bilgisi" dersleri öğretim programlarının 1997-1998 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulması,

Kurulumuzun; 08.09.1995/313, 19.08.1996/241, 25.07.1996/228, 20.05.1995/212 tarih ve sayılı kararlarıyla kabul edilen söz konusu okullara ait Haftalık Ders Çizelgelerinin uygulamadan kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim BakanıRamazan Çetin DAĞLI
Kurul BaşkanıGüler ŞENÜNVER
ÜyeDr. Ezdihar KARABULUT
ÜyeNazım İrfan TANRIKULU
ÜyeÖmer ÖZÜDURU
ÜyeSürmeli AĞDEMİR
ÜyeMustafa ERTÜRK
ÜyeSelahattin MEYDAN
ÜyeHaşim AYAOKUR
ÜyeSevim ÇAMELİ
ÜyeÖmer AÇIKEL
ÜyeNecat BOZKURT
ÜyeDr. Veli KILIÇ
ÜyeÖmer ÖZCAN
ÜyeNecdet SAKAOĞLU
Üye

Not: Öğretim programları ilgili kurumca çoğaltılarak okullara gönderilecektir.

DOST VE MÜTTEFİK ÜLKELERE MENSUP MİSAFİR ASKERİ
ÖĞRENCİLERİN T.S.K. BAĞLISI ASKERİ LİSELER
HAZIRLIK SINIFI DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	HAFTALIK DERS SAATİ	
	I.YARIYIL	II. YARIYIL
TÜRKÇE	29	20
TEMEL AS. EĞT.	2	-
BEDEN EĞİTİMİ	2	2
COĞRAFYA	-	2
TOPLUM VE VATANDAŞLIK BİL.	-	2
FEN BİLİMLERİ TERMINOLOJİSİ	-	2
TÜRK TARİHİ	-	3
İNGİLİZCE	-	3
KOMUTANLIK SAATİ	1	-
SEÇMELİ DERSLER (K.K.K. LIĞINDA MÜZİK, DZ.K. K. LIĞINDA GEMİCİLİK DERSİ)	1	1
REHBERLİK	1	1
TOPLU SPOR	2	2
TOPLAM	38	38

TSK YABANCI DİL AĞIRLIKLIL ASKERİ LİSELER HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ (Fen Bilimleri Alanı)

DERS KATEGORİLERİ	HAZIRLIK SINIFI	Haf Drs Saati S	LISE 1 SINIF	Haf Drs Saati S	LISE 2 SINIF	Haf Drs Saati S	LISE 3 SINIF	Haf Drs Saati S
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türkçe Yabancı Dil Bedensel Eğitimi	4 28 2	Türk Dili ve Edebiyatı Tarih Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Coğrafya Yabancı Dil (X) Bedensel Eğitimi Matematik (X) Fizik (X) Kimya (X) Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Millî Güvenlik Bilgisi	4 2 1 2 8 2 4 3 3 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Tarih Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Coğrafya Yabancı Dil (X) Bedensel Eğitimi	4 2 1 1 7 2	Türk Dili ve Edebiyatı T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Felsefe (X) Yabancı Dil (X) Bedensel Eğitimi	4 2 1 1 7 2
TOPLAM		34		32		17		18
ALAN DERSLERİ								
TOPLAM								
ALAN SEÇMELİ DERSLERİ								
ALINABİLECEK DERS SAATİ								
SEÇMELİ DERSLER	Resim Müzik Gemicilik	1 1 1	İhtisaslaşmış Spor Resim Müzik 2. Yabancı Dil Çevre ve İnsan Gemicilik Bilgisayar	2 2 2 2 2 2	İhtisaslaşmış Spor Resim Müzik 2. Yabancı Dil Çevre ve İnsan Gemicilik Bilgisayar Uzay Bilimleri Araştırma Teknikleri	2 2 2 2 2 2 2	İhtisaslaşmış Spor Resim Müzik 2. Yabancı Dil İnsan İlişkileri Bilgisayar Uygulamaları Bilgi Teknolojisi Psikoloji Demokrasi ve İnsan Hakları	1 1 1 1 1 1 1
ALINABİLECEK DERS SAATİ		1		2		2		1
REHBERLİK		1		1		1		1
TOPLU SPOR		2		2		2		2
TOPLAM		36		37		37		37

(X) SINIFLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER

KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU
ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik (X) Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Fizik (X) Kimya (X) Yabancı Dil Bedensel Eğitimi Bilgisayar	3 1 1 3 2 5 2 3 3 7 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik (X) Fizik (X) Kimya (X) Yabancı Dil (X) Bedensel Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi Psikoloji (X) Bilgisayar	4 1 1 3 2 6 3 2 7 2 1 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Coğrafya Matematik (X) Fizik (X) Kimya (X) Yabancı Dil Bedensel Eğitimi Felsefe (X) Psikoloji (X) Bilgisayar	4 1 1 3 1 6 2 2 7 2 1 1 1
TOPLAM		32		34		31
BÖLÜM DERSLERİ	Makine Bilgisi Elektrik Bilgisi Yapı Bilgisi Askerî Yazışma	2 2 2 1	Askerî İntibak İstihbarat	1 1	Topoğrafya Elektronik Bilgisi Sihhi Tesilat Bilgisi	1 2 2
TOPLAM		7		2		5
SEÇMELİ DERSLER	Resim Müzik	1 1	Piyadecilik ve Taktik Motor Bilgisi	2 2	Piyadecilik ve Taktik Motor Bilgisi	2 2
ALINABİLECEK DERS SAATİ		1		4		4
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SINIFLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU
TEKNİK ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU ELEKTRİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Milit Güvenlik Bilgisi	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	3 1 1 1 4 2 2 7 2 1	2 1 1 1 2 7 1 2
TOPLAM	24	19		17	
BÖLÜM DERSLERİ	Teknik ve Meslek Resmi Temel Elektronik Elektroteknik (x) Atölye ve Laboratuvar (X)	Elektroteknik (X) Endüstriyel Elektronik Elektrik Makineleri (x) Atölye ve Laboratuvar (X)	Meslek Resmi Endüstriyel Elektronik Atölye (x) Elektrik Mak. ve Lab. (x)	3 2 3 11	3 2 12 4
TOPLAM	15	19		21	
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Bilgisayara Giriş	Bilgisayar Uygulamaları İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	İleri Kumanda Tekniği Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 1 1	2 2 2 2
TOPLAM	1	2		2	
REHBERLİK				1	
GENEL TOPLAM	41	41		41	

(X) SİLÂHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YONETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU
TEKNİK ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU ELEKTRONİK BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	II. SINIF	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Milit Güvenlik Bilgisi	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	3 1 1 1 4 2 2 7 2 1	2 1 1 1 2 2 7 1 2
TOPLAM	24	19		17	
BÖLÜM DERSLERİ	Teknik ve Meslek Resmi Elektroteknik (X) Temel Elektronik Atölye ve Laboratuvar (X)	Elektroteknik (X) Elektronik (X) Dijital Elektronik Endüstriyel Elektronik Atölye ve Laboratuvar (X)	Dijital Elektronik Bilgisayar Devre Dizayını Mikroişlemciler (X) Elektro Pnömatik Atölye (X)	2 3 2 3 10	2 3 4 2 10
TOPLAM	15	19		21	
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Bilgisayara Giriş	Bilgisayar Uygulamaları İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	TV. ve Video Tekniği Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 1 1	2 2 2 2
TOPLAM	1	2		2	
REHBERLİK				1	
GENEL TOPLAM	41	41		41	

(X) SİLÂHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YONETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU TEKNİK
ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU MAKİNE BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	3 1 1 1 4 2 2 7 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi	2 1 1 1 2 7 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	2 1 2 2 7 1 1 2
TOPLAM		24		19		17
BÖLÜM DERSLERİ	Teknik Resim Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X) Makine Elemanları	2 2 8 2	Meslek Resmi (X) Dayanım Bilgisi (Cisimlerin Dayanımı) Ölçme Bilgisi ve Kontrol Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X) Bilgisayar	3 2 2 2 8 2	Meslek Resmi (X) Hidrolik Pnömatik Elektrik Bilgisi (ve Elektronik Bil.) Malzeme Bilgisi Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	4 2 2 2 3 8
TOPLAM		14		19		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Elektrik Bilgisi ve Elektronik Bil.	2	Elektrik Bilgisi (ve Elektronik Bil.) İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	2 2 1 1	Bilgisayar Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 2
TOPLAM		2		2		2
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU TEKNİK
ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU MOTOR BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	3 1 1 1 4 2 2 7 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi	2 1 1 1 2 7 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	2 1 2 2 7 1 1 2
TOPLAM		24		19		17
BÖLÜM DERSLERİ	Teknik Resim Elektrik ve Oto Elektrik Malzeme Bilgisi Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	2 2 1 2 8	Meslek Resmi (X) Makine Elemanları Elektrik ve Oto Elektrik Cisimlerin Dayanımı Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	2 1 2 2 2 10	Meslek Resmi (X) Makine Elemanları Elektrik ve Oto Elektrik İçten Yanmalı Motorlar Hidrolik Pnömatik Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	2 1 2 2 2 3 9
TOPLAM		15		19		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Ölçme Bilgisi	1	Bilgisayar İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	2 2 1 1	Bilgisayar Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 2
TOPLAM		1		2		2
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU TEKNİK
ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU SAĞLIK TESİSAT BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	3 1 1 1 4 2 2 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi	2 1 1 1 2 2 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	2 1 2 2 7 1 2
TOPLAM		24		19		17
BÖLÜM DERSLERİ	Teknik Resim Mateme Bilgisi Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	4 2 2 6	Meslek Resmi (X) Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	4 3 12	Meslek Resmi (X) Matolma Meslek Teknolojisi (X) Atölye (X)	4 1 3 13
TOPLAM		14		19		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Yapı Bilgisi	2	Bilgisayar İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	2 2 1 1	Elektrik ve Otomatik Kumanda Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 2
TOPLAM		2		2		2
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

T.C.
KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI
ÇOK PROGRAMLI ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU TEKNİK
ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU YAPI BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	3 1 1 1 4 2 2 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Psikoloji Beden Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi	2 1 1 1 2 2 2 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik Yabancı Dil Felsefe Beden Eğitimi	2 1 2 2 7 1 2
TOPLAM		24		19		17
BÖLÜM DERSLERİ	Meslek Bilgisi (X) Atölye (X)	4 8	Meslek Resmi (X) Meslek Bilgisi (X) Atölye (X) Ölçme Bilgisi	4 2 11 2	Meslek Resmi (X) Yapı İşletme Matolma Atölye (X)	4 3 14
TOPLAM		12		19		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Teknik Resim	4	Bilgisayar İşletme Bilgisi İş Güvenliği İnsan İlişkileri	2 2 1 1	Statik ve Yapı Hesapları Organizasyon ve İş Etüdü Standardizasyon ve Kalite	2 2 2
TOPLAM		4		2		2
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

SİLAHLI KUVVETLER MIZIKA ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	3	Türk Dili ve Edebiyatı	2	Türk Dili ve Edebiyatı	2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1
	Tarih	1	Tarih	1	T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük	2
	Coğrafya	1	Coğrafya	1	Matematik	2
	Matematik	4	Matematik	2	Yabancı Dil	7
	Fizik	2	Psikoloji	1	Beden Eğitimi	2
	Kimya	2	Yabancı Dil	7	Felsefe	1
	Yabancı Dil	7	Beden Eğitimi	2		
	Beden Eğitimi	2	Milli Güvenlik Bilgisi	1		
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	1	Bilgisayar	1		
TOPLAM		24		19		17
BÖLÜM DERSLERİ	Çalgı (X)	8	Çalgı (X)	8	Çalgı (X)	7
	Solfej-Dikte	4	Solfej-Dikte (X)	5	Solfej-Dikte (X)	6
	Nota Okuma	2	Müzik Kuramları	1	Form Bilgisi	2
	Müzik Kuramları	2	Müzik Tarihi	2	Toplu Müzik (X)	6
			Birlikte Çalma	3		
TOPLAM		16		19		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ			Nota Okuma Form Bilgisi	1	Armoniye Giriş	1
				1	Aktarım	1
TOPLAM				2		2
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		41		41		41

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

DENİZ ASTSUBAY HAZIRLAMA OKULU
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik (X) Biyoloji ve Sağlık Bilgisi Fizik (X) Kimya (X) Yabancı Dil Beden Eğitimi	4 1 2 2 4 2 3 2 8 2	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik (X) Yabancı Dil (X) Beden Eğitimi Milli Güvenlik Bilgisi	3 1 1 1 4 8 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Matematik (X) Yabancı Dil (X) Beden Eğitimi Psikoloji	2 1 2 3 8 2 2 1
TOPLAM BÖLÜM DERSLERİ	30 3 2	21 9 3 2	Elektronik (X) Elektronik Laboratuvarı (X) Teknik ve Mes.Res.	19 9 4	Elektronik (X) Elektronik Laboratuvarı (X)	13 3 1 2 1 1 3
TOPLAM BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	5	14			Bilgisayar Görüntü Sistemleri Bilgisayarlı Devre Dizayını Emniyet ve Kaza Önleme Kumanda Teknikleri	3 1 2 1 1 1 3
ALINABİLECEK DERS SAATI SEÇMELİ DERSLERİ	Gemicilik Demokrasi ve İnsan Hakları İstihbarat ve I.K.K. İnsan İlişkileri	1 1 1 1 1	Gemicilik Demokrasi ve İnsan Hakları İstihbarat ve I.K.K. İnsan İlişkileri	1 1 1 1 1	Gemicilik Demokrasi ve İnsan Hakları İstihbarat ve I.K.K. İnsan İlişkileri	1 1 1 1 1 1 1
ALINABİLECEK DERS SAATI REHBERLİK GENEL TOPLAM	1 1 37	1 1 37		1 1 37		1 1 37

(X) SİLAHLI KUVVETLER ORTA ÖĞRETİM OKULLARI SINIF GEÇME VE SINAV YÖNETMELİĞİNİN 45. MADDESİNE GÖRE YIL SONU BAŞARI ORTALAMASI İLE BAŞARILI SAYILAMAYACAK BÖLÜM DERSLERİNİ İFADE EDER.

**GATA SAĞLIK ASTSUBAY HAZIRLAMA VE SINIF OKULU
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERS KATEGORİLERİ	I. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	II. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı	III. SINIF	Haf.Drs. Saati Sayısı
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Fizik Kimya Yabancı Dil Beden Eğitimi Müzik	4 1 3 2 4 2 2 3 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Tarih Coğrafya Matematik Yabancı Dil Beden Eğitimi Millî Güvenlik Bilgisi	3 1 3 2 2 4 2 1	Türk Dili ve Edebiyatı Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi T.C.İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Coğrafya Matematik Yabancı Dil Beden Eğitimi	3 1 2 2 2 4 2
TOPLAM		24		18		15
BÖLÜM DERSLERİ	Anatomi-Fizyoloji Mikro Biyoloji Bağışıklama Genel Beslenme Tıbbi Etik ve Meslek Tarihi Biyokimya Meslek Esasları ve Tekniği	4 2 2 1 2 3	Farmakoloji Psikoloji Sosyoloji Toplumu Tanıma ve İletişim Dahiliye Hastalıkları ve Bakımı Cerr. Hast. Bak. ve Sünnet Tek. Çocuk Sağ. Hast. ve Bakımı İlk Yardım ve Acil Bakımı Ruh Sağlığı ve Psikiyatri	2 2 2 2 3 3 2 2	Bulaşıcı Hast. ve Bakımı Sağlık Hizmetleri Yönetimi Sağlık Eğitimi Epidemiyoloji ve Bio-İst. Kadın Sağ. Hast. ve Aile Pln. Çevre Sağlığı Toplum Sağlığı Harp Cerrahisi	3 2 2 3 2 4 2
TOPLAM		14		20		21
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	Askerî İntibak İç Hiz. As. Ceza Piyadecilik	1 2 3	Askerî İntibak İç Hiz. As. Ceza Piyadecilik	1 2		1 2
ALINABİLECEK DERS SAATİ				3		3
REHBERLİK		1		1		1
GENEL TOPLAM		42		42		40

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 155

Karar Tarihi : 03.11.1997

Konu : İlköğretim Okulu 6 ve 8. Sınıf Trafik ve İlk Yardım Eğitimi Dersi Öğretim Programının kabulü.

Kurulumuzda görüşülen İlköğretim Okulu 6 ve 8. sınıf Trafik ve İlk Yardım Eğitimi Dersi Öğretim Programının 1997-1998 Öğretim Yılından itibaren denenip geliştirilmek üzere uygulamaya konulmasının kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER

Dr. Ezdihar KARABULUT

Nazım İrfan TANRIKULU

Üye

Üye

Üye

Ömer ÖZÜDURU

Sürmeli AĞDEMİR

Mustafa ERTÜRK

Üye

Üye

Üye

Selahattin MEYDAN

Haşim AYAOKUR

Sevim ÇAMELİ

Üye

Üye

Üye

Ömer AÇIKEL

Necat BOZKURT

Dr. Veli KILIÇ

Üye

Üye

Üye

Ömer ÖZCAN

Necdet SAKAOĞLU

Üye

**İLKÖĞRETİM OKULU 6 VE 8. SINIF
TRAFİK VE İLK YARDIM EĞİTİMİ PROGRAMI**

AÇIKLAMALAR

Öğrencilere;

1. İnsan hayatının kendisi, ailesi ve toplumu için çok değerli olduğu hatırlatılır. Trafik kurallarına uymanın bir insanlık görevi olduğu bilinci kazandırılır.
2. Trafik ile ilgili temel bilgiler kazandırılır, trafik güvenliği için dikkatli olmanın önemi kavratılır.
3. Trafik kuralları ile ilgili uygulamalar yaptırılarak doğru davranışlar kazandırılır.
4. Trafikte karşılaşılan olumsuzluklar öğrencilere tanıtılır, bu konuda uygulamalar yaptırılarak doğru davranışlar kazandırılır.
5. Trafik ile ilgili uygulamalar başlangıçta okul bahçesinde, sonra trafik eğitim parkı gibi benzeri ortamlarda yaptırılır daha sonra gözlemletirilir.
6. Oyun için güvenli oyun alanlarının seçilmesi gerektiği açıklanır, yaya kaldırımı ve taşıt yolunun oyun alanı olmadığı vurgulanır.
7. Trafikte emniyet kemeri, koruyucu başlık ve eldiven kullanmanın kaza sonuçlarını hafiflettiği kavratılarak kullanım alışkanlığı kazandırılır.
8. Öğrencinin derse etkin katılımını sağlayan; dramatizasyon, gezi, gözlem, görüşme, gösteri gibi yöntem ve teknikler kullanılır.
9. Dersin işlenişinde Türkçe, resim ve beden eğitimi dersi öğretmenleriyle iş birliği yapılmalıdır.
10. Üniteler işlenirken öğrencinin yaşadığı yerde trafik kurallarına uygun nasıl davranacağı bilgisi verilir.

11. Oyun, spor, ulaşım aracı olarak yararlanılan bisikletin çevre kirliliğine de neden olmadığı vurgulanır, ayrıca bisikletin trafik kurallarına uygun kullanılmadığında tehlikeli bir araç olabileceği bilgisi verilir.

12. Güvenli bisiklet kullanmanın kendi ve diğer insanların hayatı açısından önemli olduğu sorumluluğu kazandırılır. Bisiklet eğitimi verilirken okul bahçesinde denge çalışmaları yaptırılır.

13. Öğrencilerin bilgilendirilmelerini sağlamak üzere trafik polisi sınıfa davet edilir, onun, trafiği düzenleyen ve kişilere yardımcı olan görevli olduğu kavratılır.

14. Hava şartları değiştiğinde trafikteki sürücü ve yayaların olumsuz etkilenmesi sonucu trafik akışının zorlaştığı; bu durumda öğrencilerin hangi önlemleri alması gerektiği bilgisi verilerek, onlardan bu bilgilere uygun davranış göstermeleri istenir.

15. Kaza durumunda ilk önlemleri alarak yardım çağırma ile ilgili bilgiler verilir.

16. Trafik bilgi ve kuralları ile ilgili işaret ve levhaların modelleri öğretmen gözetiminde öğrenciye yaptırılır ve ders işlenirken kullanılır.

17. Bu programa göre, ders kitapları A4 ebadında 7-9 forma, B5 ebadında 10-12 forma olarak hazırlanmalıdır.

GENEL AMAÇLAR

Öğrencilere;

1. Kendisinin, ailesi ve toplum için değerli bir varlık olduğunu kavratmak.
2. Trafiğin düzenli ve güvenli işleminde, kurallara uymanın insanlık ve vatandaşlık görevi olduğunu kavratmak.
3. Trafikle ilgili temel kuralları uygulamalı olarak öğretmek ve bu kurallara uyma alışkanlığı kazandırmak.
4. Trafik kazalarının eğitimsizliğin sonucu olarak, bilgisizlik ile dikkatsizlik ve sorumsuzluktan kaynaklandığını kavratmak.
5. Trafik kurallarına uyulmaması halinde karşılaşılabilecek tehlikelere ilişkin uyarıda bulunmak.
6. Okul geçidinde görevli olan kişilere yapacakları ile ilgili görev ve sorumluluk bilincini kavratmak.
7. Bisiklet sürücülüğü ile ilgili gerekli olan trafik bilgisini kavratmak.
8. Bisikletin bulunmadığı yörelere at arabası ve diğer araçlarla ilgili temel trafik bilgilerini kavratmak.
9. Araçların özelliğine göre, emniyet kemeri, koruyucu başlık, eldiven kullanmanın kaza anında kişileri koruyucu önlem olduğu bilincini kavratmak.
10. Trafik kazalarının yüksek oranda insan unsurundan kaynaklandığını kavratmak.
11. İlk yardımın trafikteki önemini kavratmak.
12. İlk yardım malzemelerini tanıtarak, ne işe yaradıklarını kavratmak.
13. Kaza durumunda alınması gereken güvenlik önlemlerini kavratmak.
14. Trafik kazaları sonucunda olabilecek maddî ve manevî zararları kavratmak.
15. Herhangi bir kazada yardımlaşma ve iş birliğinin önemini kavratmak.

ÖZEL AMAÇLAR

6. Sınıf

1. Ulaşımın, toplum hayatındaki yerini ve önemini kavratmak.
2. Ulaşım araçlarının neler olduğunu tanıtmak.
3. Kara yolu trafiğinde geçen kavramlar hakkında bilgi vermek.
4. Kara yolu trafiğinde etkili olan unsurları tanıtmak.
5. İnsanların trafiği nasıl etkilediğini kavratmak.
6. Trafikte araç unsuru ile ilgili özellikleri kavratmak.

7. Trafikte yol unsuru ile ilgili özellikleri kavratmak.
8. Bulunduğu yörede trafik kazaları tehlikelerinden korunmayı kavratmak.
9. Trafik polisi ve jandarmanın trafik akışı ile ilgili görevlerini kavratmak.
10. Trafik konusunda trafik polisi ve jandarmadan yardım alma hakkında bilgilendirmek.
11. Trafik işaret levhaları hakkında bilgilendirmek.
12. Yolda trafik lâmba ve levhalarına göre hareket etmeyi kavratmak.
13. Güvenli oyun alanlarını seçme konusunda bilgilendirmek.
14. Yaya, yolcu, sürücü olarak trafik kurallarına uyma sorumluluğu bilincini geliştirmek.
15. Bisikletin güvenlik donanımı hakkında bilgilendirmek.
16. Bisiklet sürücüsünün uyması gereken trafik kurallarını kavratmak.
17. Trafik kazaları hakkında temel bilgileri kavratmak.
18. Trafik kazalarının nelerden kaynaklandığını açıklayarak kavratmak.
19. Trafik kazalarında vatandaş olarak sorumluluğunun farkında olmanın gereğini kavratmak.
20. İlk yardım konusu hakkında bilgilendirmek.
21. Kaza yerinde alınması gereken ilk önlemler konusunda bilgilendirmek.

6. SINIF TRAFİK VE İLK YARDIM EĞİTİMİ DERSİ ÜNİTELERİ VE DAĞILIMLARI

ÜNİTE ADI	ÜNİTELERİN (%) DAĞILIMI	ÖNGÖRÜLEN DERS SAATİ	ÖZEL AMAÇ SAYISI
ÜNİTE 1 Ulaşımın Hayatımızdaki Yeri	10	3	2
ÜNİTE 2 Karayolu Trafiği	15	3	2
ÜNİTE 3 Temel Trafik Bilgileri	10	6	7
ÜNİTE 4 Trafikte Sorumluluk	20	8	2
ÜNİTE 5 Bisiklet Kullanımı	15	5	2
ÜNİTE 6 Trafik Kazaları	10	3	4
ÜNİTE 7 İlk Yardım	20	8	2
TOPLAM	100	36	21

KONULAR

6. SINIF

ÜNİTE 1

ULAŞIMIN HAYATIMIZDAKİ YERİ

- A. Ulaşım türleri
 1. Kara yolu ulaşımı
 2. Demir yolu ulaşımı
 3. Deniz yolu ulaşımı
 4. Hava yolu ulaşımı
- B. Ulaşım araçlarının yararları
 1. Sosyal ve kültürel yönden
 2. Ekonomik yönden

ÜNİTE 2**KARA YOLU TRAFİĞİ****A. Trafik****B. Trafiğin unsurları****1. İnsan**

a. Yaya

b. Sürücü.

c. Yolcu

d. Denetleyen ve düzenleyen görevliler

2. Araç

a. Motorlu ve motorsuz araçlar ile bunların günlük hayatımızdaki yeri

b. Taşıtların üzerindeki numaralar ve ayırıcı işaretlerin önemi

c. Güvenli araç

3. Yol

a. Kara yolu ile ilgili tanımlar; (Kara yolu, taşıt yolu, yaya yolu, yaya geçidi kavşak, alt geçit, üst geçit, tek yönlü kara yolu, çift yönlü kara yolu, bölünmüş kara yolu, oto yol, banket, demir yolu geçidi, viyadük, bisiklet yolu, lâmba butonu vb.)

b. Kara yolunun fizikî standartlarının trafik kazalarına etkisi

c. Kara yolunun trafik kurallarına uygun olarak düzenlenmesi

ç. Bulunduğumuz yörenin trafik bakımından özellikleri ve tehlikeleri

ÜNİTE 3**TEMEL TRAFİK BİLGİLERİ****A. Trafiği denetleyenler ve görevleri**

1. Trafik polisi ve jandarma

2. Trafik polisi ve jandarmanın görevleri

3. Trafik polisi ve jandarmanın verdiği işaretler ve anlamları

B. Işıklı işaret cihazları

1. Yayalarla ilgili ışıklı işaretler

2. Sürücülerle ilgili ışıklı işaretler

C. Trafik işaret levhaları

1. Trafik işaret levhalarının işlevi

2. Trafik işaret levhalarının grupları

3. Trafik işaret levhalarının tanıtılması (kavşak, yaya geçidi, okul geçidi, kontrollü ve kontrolsüz demir yolu geçidi, ışıklı işaret cihazı, iki yönlü trafik, yaya giremez, bisiklet giremez, mecburî yaya yolu vb.) gibi.

4. Yol çizgileri ve anlamları

Ç. Trafik işaret ve levhalarının korunması**D. Taşıtların korunması.****ÜNİTE 4****TRAFİKTE SORUMLULUK****A. Trafikte yayanın sorumluluğu**

1. Kurallara uygun davranma

2. Kurallara uygun davranmayanları uyarma

a. Grup halinde yürüyüşler

b. Gece yürüyüşleri

3. Yaya kaldırımlı yoldan yürüme

4. Yaya kaldırımsız yoldan yürüme

5. Güvenli yolun seçimi

6. Karanlıkta görülebilmek için önlemler alma

7. Karşıya güvenli geçiş

8. Yayanın yolu kullanmasındaki öncelik sırası

9. Karşıdan karşıya geçiş kuralları

a. Geçilecek yolun genişliği uzaklık ve taşıt hızının tahmin edilmesi

b. Ani olarak yola inmenin duran araçların önünden, arkasından veya arasından karşıya geçmenin sakıncaları

c. Karşıya geçiş için güvenli yerlerin seçimi

B. Oyun yerleri

1. Güvenli oyun yerleri

2. Güvenli oyun yerlerinin seçiminin yararları

C. Trafikte sürücünün sorumluluğu

1. "Sürücü belgesi" almadan taşıt kullanmanın sakıncaları

2. Alkollü, yorgun, uykusuz ve ilaç alarak taşıt kullanmanın tehlikelerini bil-

me

3. Yaya, yolcu ve sürücülere karşı saygılı olma ve kurallara uyma

4. Taşıt aracının güvenli olarak trafiğe çıkarılmasını bilme

5. Şehir içi ve şehir dışı hız limitlerine uyma

6. Taşıtı, park için ayrılmış yerlere park etme.

7. Trafik kazası anında başvurulacak yerler ve yapılacak işlemleri bilme

Ç. Trafikte yolcunun sorumluluğu

1. Taşıtlara iniş ve binişte sıra olmanın, trafik düzeni bakımından yararları

2. Üzeri açık taşıtlarda veya yük üzerinde yolculuk yapmanın sakıncaları

3. Taşıt tamamen durmadan yapılacak iniş ve binişlerin sakıncaları.

4. Taşıt içinde oturmamanın, tutunmamanın ve emniyet kemeri takmamanın

sakıncaları

5. Taşıtlara asılmanın ve tutunmanın sakıncaları

6. Taşıtların kapı ve penceresinden elini, kolunu ve başını çıkarmanın

sakıncaları

7. Taşıtlara zarar vermemeye

ÜNİTE 5**BİSİKLET KULLANIMI****A. Bisiklet ve özellikleri**

1. Tanımı

2. Çeşitleri

a. Cinsiyete göre

b. Spora göre

c. Ulaşımaya göre

3. Güvenlik durumu

B. Ülkemizde ve dünyada bisiklet kullanımı

1. Ulaşım aracı olarak

2. Spor olarak

C. Güvenli bisiklet

1. Bisikletin güvenlik donanımının bulunması

2. Birbirinden bağımsız iki frenin bulunması

3. Uyarı için açık tonlu zilin olması

4. Ön farların çalışır olması

5. Arkada stop lâmbası ve yansıtıcının olması

6. Selesinin bulunması

7. Tekerleklerinde kedi gözü ve yansıtıcı bulunması

8. Ön ve arkada yansıtıcı bulunması
9. Tekerleklerin sağlam ve lastiklerinin aşınmamış olması
- Ç. Bisiklet sürücüsünün uyması gereken trafik kuralları
 1. Bisiklet, üzerine binmeden bisiklet yoluna indirilir
 2. Üzerinde oturularak, hareket durumuna getirilir
 3. Baş geriye çevrilerek arka kontrol edilir
 4. Taşıt gelmiyorsa sol kol uzatılır, yola çıkış işareti verilerek hareket edilir
 5. Bisiklet yolun en sağ kısmından sürülür
 6. El işaretleri önceden verilerek sağa, sola dönüş yapılacağı arkadan gelen taşıtlara gösterilir.
 7. Bisiklet yolunun taşıt yolu ile kesiştiği kavşaklarda beklenir, sol ve sağ iyice kontrol edildikten sonra süratle karşıya geçilir.
 8. Yayalara saygılı olunur.
 9. Durmadan önce sağ kol uzatılarak işaret verilir.
- D. Bisikletle yapılmaması gereken davranışlar
 1. Ellerini ve ayaklarını bırakarak bisiklet sürme
 2. Taşıtlara asılarak gitme/sürme
 3. Direksiyona torba file asarak sürme
 4. Bisikletin önüne veya arkasına eşya yükleme
 5. Direksiyonu tek elle kullanma
 6. Yolda yan yana sürme
 7. Kumlu veya topraklı yolda hızla dönme
 8. Hızla giderken ön freni kullanma
 9. Uzun etekle sürme
 10. Pedalı yere dik bulundurma
 11. Yaya geçitlerinde karşıdan karşıya geçerken bisiklete binmeden yürüyerek geçirme
 12. Aşırı hız yapma
 13. Saygısız ve hırçın davranışlarda bulunma
 14. Öndeki bisiklete bir bisiklet boyundan fazla yaklaşma

ÜNİTE 6

TRAFİK KAZALARININ NEDENLERİ

1. Sürücü, yaya ve yolcudan kaynaklanan nedenler
2. Araçtan kaynaklanan nedenler
 - a. Teknik arızalar
 - b. Trafiğe uygun olmayan araçların kullanılması
 - c. Lastik patlaması
3. Çevreden ve trafik düzeninden kaynaklanan nedenler
 - a. Geçit ve park yerlerinin yetersizliği
 - b. Yeterli kaldırımların olmaması
 - c. Uyarı işaretlerinin yetersizliği
 - d. Kara yollarının trafiğe uygun olmaması
4. Hava şartlarından kaynaklanan nedenler
 - a. Sis, yağmur, kar ve buzlanma
 - b. Aşırı hava sıcaklığı

ÜNİTE 7

İLK YARDIM

1. İlk yardımın önemi
2. İlk yardım ile ilgili temel bilgisi

3. Araçlarda bulunması gereken ilk yardım çantası ve bu malzemelerin tanınması

4. Acil yardım telefonlarından yararlanma ve bu araçların korunması
5. Kaza yerinde alınması gereken trafik ile ilgili güvenlik önlemleri
 - a. Kaza yerinde alınması gereken ilk önlemler
 - b. Kaza yerinde uygun ilk yardım ortamının hazırlanması
 - c. Kaza yerinde insan ilişkileri

ÖZEL AMAÇLAR

8.SINIF

1. Trafik teşkilâtı hakkında temel bilgileri kavratmak
2. Trafik düzenini sağlayan unsurları kavratmak
3. Güvenli trafiğin sağlanmasında yaya, yolcu ve sürücünün sorumluluk bilincini geliştirmek
4. Taşıma araçlarındaki kurallara uymanın önemini kavratmak
5. Trafikte saygılı davranmanın gerekliliğini kavratmak
6. Trafik kazalarının nedenleri hakkındaki bilgileri kavratmak
7. Trafik kazalarının ülkemize sosyal ve ekonomik bakımdan verdiği zararları kavratmak
8. Trafik kazalarının yüksek oranda sürücü kusurundan kaynaklandığını kavratmak
9. Ulaşım aracı olarak bisikletin işlevini kavratmak
10. Trafikte bisiklet kullanma sorumluluğunu kavratmak
11. Bisikletin güvenlik donanımı hakkında bilgilendirmek
12. Kaza çeşitleri hakkında bilgilendirmek
13. Sürücü belgesi çeşitleri hakkında bilgilendirmek
14. Sürücü belgesi almak için gerekli koşullarla ilgili bilgi kavratmak
15. Sürücü olarak trafiğe çıkmada sürücü kurslarının önemini kavratmak
16. Taşıtlardaki plâka ve işaretler hakkında bilgilendirmek
17. İlk yardımın insan hayatı için önemini kavratmak
18. İlk yardım ile ilgili temel bilgileri kavratmak
19. İlk yardımda kullanılan araç-gereçlerin önemini kavratmak
20. Kaza anında ilgililerden yardım isteme bilincini kavratmak
21. Kaza yerinde yardımlaşma ve iş birliği yapmanın önemini ve gereğini kavratmak
22. Trafik kazalarının en fazla insan unsurundan kaynaklandığını kavratmak
23. Kaza durumunda ilk yardım çantasındaki malzemeleri kullanma bilgisini kavratmak
24. İlk yardım uygulamaları ile ilgili temel bilgileri kavratmak

8. SINIF TRAFİK VE İLK YARDIM EĞİTİMİ DERSİ
ÜNİTELERİ VE DAĞILIMLARI

ÜNİTE ADI	ÜNİTELERİN (%) DAĞILIMI	ÖNGÖRÜLEN DERS SAATİ	ÖZEL AMAÇ SAYISI
ÜNİTE 1 Trafik Teşkilâtı	10	3	2
ÜNİTE 2 Güvenli Trafik için Davranış Özellikleri	10	3	2
ÜNİTE 3 Trafikte İnsan İlişkileri	10	3	2
ÜNİTE 4 Trafik Kazaları	25	10	6
ÜNİTE 5 Bisiklet	15	6	4
ÜNİTE 6 Trafikte Sürücü	10	3	3
ÜNİTE 7 İlk Yardım	20	8	5
TOPLAM	100	36	24

İLKÖĞRETİM OKULU

8. SINIF TRAFİK VE İLK YARDIM EĞİTİMİ DERSİ

ÜNİTE 1

TRAFİKLE İLGİLİ KURULUŞLAR VE GÖREVLERİ

1. Mühendislik Hizmetleri ile İlgili Kuruluşlar
 - a. Karayolları Genel Müdürlüğü
 - b. Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü
 - c. Belediyeler

2. Trafik Eğitimi ile İlgili Kuruluşlar
 - a. Millî Eğitim Bakanlığı
 - b. İçişleri Bakanlığı

3. Trafiğin Düzeni ve Denetimi ile İlgili Kuruluşlar
 - a. Emniyet Genel Müdürlüğü
 - b. Karayolları Genel Müdürlüğü

4. Trafik kazalarını önlemek amacıyla kurulan sivil toplum örgütleri, vakıflar, gönüllü kuruluşlar

ÜNİTE 2

TRAFİKTE GÜVENLİ DAVRANIŞLAR

1. Yolların kullanılması
 - a. Grup halinde yürüyüş kuralları
 - b. Gece yürüyüşleri
2. Güvenli yol
3. Trafik akışındaki değişikliklere uyum sağlama
4. Trafikte tutarlı davranış gösterme
5. Korkunun ve kararsızlığın ortadan kaldırılması
6. Trafiğe katılanlar arasında uyum
 - a. Göz teması ve el işaretleri
 - b. Görme ve işitme sinyalleri

- c. Grup halindeki bisiklet sürücüleri arasında uyum ve anlaşma
 - ç. Çevredeki araçları kullananların davranış şekillerini gözleme
 - d. Duraklara özgü davranış ve görgü kurallarına uyma
 - e. Trafiğe katılanların, başkalarının davranışlarının farkında olması
 - f. Bulunduğu yerde doğabilecek tehlikeyi tahmin etme
 - g. Trafik kazalarında koruyucu önlem olarak emniyet kemerinin, koruyucu başlık ve eldiven kullanmanın önemi
 - h. Alkollü araç kullanmanın trafik kazalarına neden olduğu
7. Görme ve görölme
 - a. Ulaşım araçlarının görölmeleri
 - b. Yayaların görölmeleri
 - c. Görme ve görölmeyi sağlayan araçlar ve kullanımlarının önemi

ÜNİTE 3

TRAFİKTE İNSAN İLİŞKİLERİ

1. Trafikte sosyal davranışların kazandırılması
2. Karşılıklı saygı ve hoşgörünün öneminin vurgulanması
3. Trafiğe katılanların başkalarının davranışlarını değerlendirmesi
4. Trafikte kendi davranışlarını değerlendirme
5. Anlaşmazlıklardan, tartışmalardan kaçınma
6. Kaza durumunda uygun davranış gösterme
7. Kaza yerinde iş birliği ve yardımlaşma

ÜNİTE 4

TRAFİK KAZALARI

- A. Trafik kazalarının genel durumu
 1. Trafik kazası
 2. Trafik kazalarının neden olduğu maddî ve manevî kayıplar
 3. Türkiye'deki trafik kazaları
- B. Kaza çeşitleri
 1. Çarpışma
 2. Yayaya çarpma
 3. Devrilme
 4. Sabit bir yere çarpma
 5. Duran araca çarpma
 6. Araçtan düşme veya atlama
 7. Hayvanlara çarpma
 8. Diğer durumlar
- C. Trafik kazalarında sürücü kusurları
 1. Hatalı geçişler
 2. Aşırı hız ile taşıt kullanma
 3. Hatalı dönüş yapma

4. Geçiş hakkına uymama
5. Öndeki aracı yakın takip etme
6. Şerit değiştirme
7. Saygısız ve hoşgörüsüz davranma
8. Yorgun ve uykusuz araç kullanma
9. İlâç, alkol ve uyuşturucu kullanma
10. Taşıtı, park için ayrılmış yerlere park etmemek
11. Dikkatsizlik
12. Fiziksel veya psikolojik rahatsızlıklarla taşıt kullanma
- Ç. Trafik kazalarında yükümlülükler
 1. Yaya
 2. Sürücü
 3. Yolcu
- D. Trafik kazalarını azaltmak için neler yapılmalıdır
 1. Yaya, yolcu ve sürücülere düşen görevler
 2. Kurum ve kuruluşlara düşen görevler

ÜNİTE 5 BİSİKLET

- A. Güvenlik donanımlı bisiklet
 1. Birbirinden bağımsız iki frenin bulunması
 2. Uyarı için açık tonlu zilin olması
 3. Ön farların çalışır olması
 4. Arkada stop lâmbası ve yansıtıcının olması
 5. Güvenilir olması
 6. Selesinin bulunması
 7. Tekerleklerinde kedi gözü ve yansıtıcı bulunması
 8. Ön ve arkada yansıtıcı bulunması
 9. Tekerleklerin sağlam ve lastiklerinin aşınmamış olması
- B. Bisiklet sürücüsünün sorumluluğu
 1. Trafik kurallarını, işaret levhaları ve ışıklarını bilerek trafiğe çıkma
 2. Bisiklet sürücüsünün eğitimi
 - a. Bisiklete binmeden bisiklet yoluna indirilir
 - b. Üzerinde oturularak, hareket durumuna getirilir
 - c. Baş geriye çevrilerek arka kontrol edilir.
 - ç. Bisiklet gelmiyorsa sol kol uzatılarak yola çıkış işareti verilip hareket edilir.
 - d. Yolun en sağ kısmından sürülür.
 - e. El işaretleri önceden verilerek sağa, sola dönüş yapılacağı arkadan gelen taşıtlara gösterilir.
 - f. Yolun kesiştiği yerlerde beklenir, sol sağ iyice kontrol edildikten sonra süratle karşıya geçilir.

- g. Yaya ve bisikletli saygılı olunur.
- h. Durmadan önce sağ kol uzatılarak işaret verilir.
- C. Bisikletle yapılmaması gereken davranışlar
 1. Ellerini ve ayaklarını bırakarak bisiklet sürme
 2. Taşıtlara asılarak gitme/sürme
 3. Direksiyona torba file asarak sürme
 4. Bisikletin önüne veya arkasına eşya yükleme
 5. Direksiyonu tek elle kullanma
 6. Yolda yan yana sürme
 7. Kumlu veya topraklı yolda hızla dönme
 8. Hızla giderken ön freni kullanma
 9. Uzun etekle sürme
 10. Pedalı yere dik bulundurma
 11. Yaya geçitlerinde karşıdan karşıya geçerken bisiklete binmeden yürüyerek geçirme
 12. Aşırı hız yapma
 13. Saygısız ve hırçın davranışlarda bulunma
 14. Öndeki bisiklete bir bisiklet boyundan fazla yaklaşma

ÜNİTE 6

TRAFİĞE SÜRÜCÜ OLARAK KATILMA

1. Sürücü belgesi almak için gerekli koşullar
2. Sürücü belgesi çeşitleri
3. Sürücü kursları

ÜNİTE 7

İLK YARDIM

- A. İlk yardımın önemi
 1. İlk yardım için gerekli malzemeler ve bunların kullanılması
 2. Kaza karşısında soğukkanlı davranma
 3. İlk yardımı engelleyici davranışlardan kaçınma
 4. İlk yardım yaparken kendi güvenliğini tehlikeye atmama
 5. Kaza anında yaralıları için haberleşme, iletişim ve yaralıları taşıma
- B. İlk yardım uygulaması
 1. Solunum sağlama
 2. Kanamayı durdurma
 3. Şoka mani olma
 4. Yarayı dış etkenlerden koruma
 5. Vücut ısını koruma
 6. Uygun pozisyon alma
 7. Bilinen ve gerekli olanı yapma

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 157

Karar Tarihi : 03.11.1997

Konu :Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Müzik Hazırlık İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesinin kabulü.

18 Ağustos 1997 tarih ve 23084 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanıp yürürlüğe giren 4306 sayılı Kanun ve Kurulumuzun 10.09.1997 tarih ve 143 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi" gereğince, Bilkent Üniversitesince hazırlanıp 26.09.1997 tarih ve 200. REK.Gl.97 sayılı Rektörlük yazısı ile Başkanlığımıza gönderilen "Müzik Hazırlık İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi" Kurulumuzda görüşülmüştür.

1. Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi Müzik Hazırlık İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesinin, 1997-1998 Öğretim Yılından itibaren uygulanmak üzere ekli örneğine göre kabulü.

2. Kurulumuzun 14.05.1996 tarih ve 204 sayılı Kararı ile kabul edilen enstrüman, teori, solfej, dikte derslerine ait öğretim programlarının uygulanmasına devam edilmesi,

3. Kurulumuzun 14.05. 1996 tarih ve 204 sayılı Kararı ile kabul edilen "Bilkent Üniversitesi, Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Müzik Hazırlık Okulu Piyano, Yaylı, Üfle-meli ve Vurma Çalgılar Ana Sanat Dalı Hazırlık Sınıfı, Ortaokul A ve B Şubeleri Haftalık Ders Çizelgesi"nin 1997-1998 Öğretim Yılından itibaren yürürlükten kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr.Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

Orhan ÖZDOĞANLAR
Üye

BİLKENT ÜNİVERSİTESİ
MÜZİK VE SAHNE SANATLARI FAKÜLTESİ
MÜZİK HAZIRLIK İLKÖĞRETİM OKULU

DERSLER	SINIFLAR							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Türkçe	12	12	12	6	6	5	5	5
Matematik	4	4	4	4	4	4	4	4
Hayat Bilgisi	5	5	5	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi	-	-	-	3	3	3	3	3
Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	1	1
T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
Yabancı Dil	-	-	-	2	2	4	4	4
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2
Resim-İş	2	2	2	1	1	1	1	1
Beden Eğitimi	2	2	2	2	2	1	1	1
İş Eğitimi	-	-	-	2	2	1	1	1
Trafik ve İlk Yardım Eğitimi	-	-	-	-	-	1	-	1
Bireysel ve Toplu Etkinlik	3	3	3	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler	-	-	-	3	3	2	1	1
Müzik	2	2	2	2	2	-	-	-
Enstrüman	-	-	-	-	-	2	2	2
Solfej-Dikte-Teori	-	-	-	-	-	6	6	6
Piyano	-	-	-	-	-	1	2	2
TOPLAM	30	30	30	30	30	36	36	36

AÇIKLAMALAR

1. Rehberlik ve eğitici çalışmalar kapsamındaki öğrenci kişilik hizmetleri, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu görev, haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.

2. Müzikte ilkokuma-metin çözümleme (deşifraj) konularına meslek dersleri içeri-sinde yer verilir.

3. Okul yönetimince; öğretim yılı başında okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin de görüşleri dikkate alınarak "Seçmeli Dersler Listesi"nden okutulacak seçmeli dersler belirlenir.

4. Enstrüman ve piyanonun doğru ve daha iyi çalınması için, ihtiyaç duyulması ha-linde; seçmeli derslere ayrılan sürenin tamamı veya bir kısmı enstrüman ve piyano derslerine ilave olarak ayrılır. Bu durumda, bu ders saatleri için ayrı ayrı not takdiri ya-pılmaz. Takviye edilen dersle birlikte tek notla değerlendirme yapılır.

5. İlköğretimin ilk üç sınıfındaki bireysel ve toplu etkinlik saatlerinde, öğrencilerin bi-reysel farklılıkları ve seviye grupları dikkate alınarak kültürel ve eğitici çalışmalar, folk-lor, mûsamere, konser ve müzik; monolog, diyalog, grup tartışmaları; güzel konuşma ve yazma,güzel yazı çalışmaları; sergi düzenleme ve gezip görme; gezi, gözlem ve incele-meler; bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma ve ce-vaplama, bildiklerini, düşündüklerini ve duyduklarını anlatma; oyun ve beden eğitimi; TV

seyretme; bilgisayar oyunları, bahçe etkinlikleri, koleksiyonculuk, bitki ve çiçek yetiştirme vb. etkinlikler yapılır. Gerekğinde uygun ortamlarda bireysel ve toplu etkinliklerde müzik ve beden eğitimi çalışmaları ortak programlarla yürütülebilir. Bireysel ve toplu etkinlik dersi not ile değerlendirilmez.

6. 1997-1998 öğretim yılında, altıncı ve yedinci sınıf Sosyal Bilgiler derslerinde, altıncı ve yedinci sınıf Millî Tarih ve Millî Coğrafya programları uygulanır.

7. 1997-1998 öğretim yılına mahsus olmak üzere; ilköğretim 1,2 ve 3. sınıf Hayat Bilgisi derslerinin 1'er saati ile 4. ve 5. sınıflardaki 3 saatlik seçmeli derslerin 1'er saatinde; Çevre, Sağlık, Trafik, Okuma dersi programları dönüşümlü olarak uygulanır ve 01.05.1997 tarih 2476 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurulan ilköğretim Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma ders kitapları okutulur.

İLKÖĞRETİM OKULU SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

DERSİN ADI	YIL OLARAK SÜRESİ	HAFTALIK DERS SAATİ
1. Beslenme Bilgisi	1-2	1-2
2. Bilgisayar	1-5	1-2
3. Çiçekçilik	1-5	1-2
4. Dramatizasyon	1-3	1-2
5. Güzel Konuşma ve Yazma	1-5	1-2
6. Güzel Yazı Çalışmaları	1-5	1-2
7. Halk Oyunları	1-3	1-2
8. İkinci Yabancı Dil	1-5	1-3
9. Kooperatifçilik	1-5	1-2
10. Koro Çalışmaları	1-3	1-2
11. Kütüphane Bilgisi	1-5	1-2
12. Müzik	1-3	1-2
13. Pratik Hayvancılık	1-5	1-2
14. Sağlık Eğitimi	1-2	1-2
15. Sanat Eğitimi	1-3	1-2
16. Spor Etkinlikleri	1-3	1-2
17. Turizm Rehberliği	1-3	1-2
18. Uygulamalı Tarım	1-5	1-2
19. Yerel El Sanatları	1-5	1-2
20. Çevre Eğitimi	1-5	1-2

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 156

Karar Tarihi : 03.11.1997

Konu : Özel Eğitim İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgelerinin kabulü.

18 Ağustos 1997 tarih ve 23084 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 4306 sayılı Kanun ve Kurulumuzun 10.09.1997 tarih ve 143 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi" gereğince Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 12.09.1997 tarih ve 2750 sayılı teklif yazıları üzerine "Özel Eğitim İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgeleri" Kurulumuzda görüşülmüştür.

1. 6 Haziran 1997 tarih ve 23011 (mükerrer) sayılı Resmî Gazete'de yayımlanarak yürürlüğe giren 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname uyarınca program çalışmaları sonuçlanıncaya kadar, Görme Engelliler, İşitme Engelliler, Eğitilebilir Çocuklar İlköğretim Okulları ile Eğitim-Uygulama Okulu Haftalık Ders Çizelgelerinin, 1997-1998 Öğretim Yılına mahsus olmak üzere ekli örneklerine göre kabulü,

2. Ortopedik Engelliler İlköğretim okullarında, Kurulumuzun 10.09.1997 tarih ve 143 sayılı Kararı ile kabul edilen "İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesi"nin 1997-1998 Öğretim Yılından itibaren uygulanması,

3. Kurulumuzun 18.03.1993 tarih ve 50 sayılı Kararı ile kabul edilen "Özel Eğitim İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesi" ile Özel Eğitim Rehberlik Dairesi Başkanlığının 09.12.1986 tarih ve 5100.0(86-3) Eğt.Şb.3496 sayılı yazısı ile yeniden düzenlenen İş Okulu ve Sanat Ortaokulları Haftalık Ders Çizelgelerinin uygulamadan kaldırılması, kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNVER
Üye

Dr.Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

Orhan ÖZDOĞANLAR
Üye

İŞİTME ENGELLİLER İLKÖĞRETİM OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR								
	Hazırlık	1	2	3	4	5	6	7	8
Türkçe	20	14	14	14	8	8	7	7	7
Matematik	2	5	5	5	4	4	4	4	4
Hayat Bilgisi	-	5	5	5	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi	-	-	-	-	4	4	3	3	3
Sosyal Bilgiler	-	-	-	-	3	3	4	3	-
Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	-	1	1
T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	-	-	-	2	2	2	2	2
Resim-İş	3	2	2	2	2	2	2	2	2
Beden Eğitimi	3	2	2	2	2	2	2	2	2
İş Eğitimi	-	-	-	-	2	2	7	7	7
Trafik ve İlk Yardım Eğitimi	-	-	-	-	-	-	1	-	1
Bireysel ve Toplu Etkinlik	2	2	2	2	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler	-	-	-	-	3	3	3	4	4
TOPLAM	30	30	30	30	30	30	35	35	35

AÇIKLAMALAR

1. Rehberlik ve eğitici çalışmalar kapsamındaki öğrenci kişilik hizmetleri haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada üç saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu görev haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.

2. Türkçenin doğru ve güzel konuşulması için, ihtiyaç duyulması halinde, seçmeli derslere ayrılan sürenin tamamı veya bir kısmı Türkçe dersine ilave olarak ayrılır.

3. Seçmeli derslere ait sürenin tamamının veya bir kısmının Türkçe dersine ayrılması halinde, bu ders saati için ayrı not takdiri yapılmaz. Takviye edilen dersle birlikte tek notla değerlendirme yapılır.

4. Okul yönetimince; öğretim yılı başında okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin de görüşleri dikkate alınarak "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesi"nden okutulacak seçmeli dersler belirlenir.

5. Hazırlık sınıfı ve ilköğretimin ilk üç sınıfındaki bireysel ve toplu etkinlik saatlerinde, öğrencilerin bireysel farklılıkları ve seviye grupları dikkate alınarak kültürel ve eğitici çalışmalar, folklor, mûsamere, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma ve yazma, güzel yazı çalışmaları, sergi düzenleme ve gezip görme, gezi, gözlem ve incelemeler, bilmece, bulmaca, atışma, sayışma, soru sorma ve cevaplama, bildiklerini düşündüklerini anlatma, oyun ve beden eğitimi; TV seyretme, bilgisayar oyunları, bahçe etkinlikleri, koleksiyonculuk, bitki ve çiçek yetiştirme vb. etkinlikler yapılır.

Gerektiğinde uygun ortamlarda bireysel ve toplu etkinlikler ile beden eğitimi çalışmaları ortak programlarla yürütülebilir. Bireysel ve toplu etkinlik notla değerlendirilmez.

6. 1997-1998 öğretim yılında altıncı ve yedinci sınıf Sosyal Bilgiler derslerinde, altıncı ve yedinci sınıf Millî Tarih ve Millî Coğrafya programları uygulanır.

7. 1997-1998 Öğretim Yılı'na mahsus olmak üzere: ilköğretim 1,2, ve 3. sınıf Hayat Bilgisi derslerinin 1'er saati ile 4. ve 5. sınıflardaki 4 saatlik seçmeli derslerin 1'er saatinde; Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma dersi ders programları dönüşümlü olarak uygulanır ve 01.05.1997 tarih ve 2476 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurulan ilköğretim Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma ders kitapları okutulur.

GÖRME ENGELLİLER İLKÖĞRETİM OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

SINIFLAR								
DERSLER	1	2	3	4	5	6	7	8
Türkçe	12	12	12	6	6	6	5	5
Matematik	5	5	5	4	4	4	4	4
Hayat Bilgisi	5	5	5	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi	-	-	-	3	3	4	4	4
Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	
Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	1	1
T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
Yabancı Dil	-	-	-	2	2	4	4	4
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	-	-	2	2	2	2	2
Modelaj-İş	2	2	2	2	2	2	2	2
Müzik	2	2	2	1	1	1	1	1
Beden Eğitimi ve Bağımsız Hareket	2	2	2	2	2	2	2	2
İş ve Sanat Eğitimi	-	-	-	2	2	2	2	2
Trafik ve İlk Yardım Eğitimi	-	-	-	-	-	1	-	1
Bireysel ve Toplu Etkinlik	2	2	2	-	-	-	-	-
Daktilo	-	-	-	-	-	1	1	1
Seçmeli Dersler	-	-	-	3	3	3	4	4
TOPLAM	30	30	30	30	30	35	35	35
Rehberlik ve Eğitici Çalışmalar	-	-	-	-	-	3	3	3

AÇIKLAMALAR

1. Rehberlik ve eğitici çalışmalar kapsamındaki öğrenci kişilik hizmetleri, haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu görev, haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.

2. Bireysel ve toplu etkinlik saatlerinde; öğrencilerin özür ve özellikleri dikkate alınarak özellikle kişisel idare ve bağımsız hareketlerini geliştirici faaliyetlere yer verilir. Ayrıca kültürel ve eğitici çalışmalar, folklor, mûsamere, müzik, düzgün konuşma ve yazma, gezi, incelemeler, insan ilişkileri, bildiklerini duyduklarını ve düşündüklerini anlatma, bahçe etkinlikleri vb. faaliyetler de yapılır. Bireysel ve toplu etkinlik notla değerlendirilmez.

3. Beden Eğitimi ve Bağımsız Hareket dersi, varsa özel olarak yetişmiş öğretmenler tarafından, yoksa Beden Eğitimi öğretmeni tarafından verilir.

4. Beden Eğitimi ve Bağımsız Hareket dersinde özellikle öğrencinin okul içinde ve dışında istediği yere gidebilme becerisini kazanabilmesi için bağımsız hareket tekniklerinin öğretilmesi ve uygulanması çalışmalarına yer verilir.

5. Okul yönetimince; öğretim yılı başında okul ve çevrenin şartları öğrencilerin engel ve özellikleri dikkate alınarak "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesi"nden okutulacak seçmeli dersler belirlenir.

6. 1997-1998 Öğretim yılında 4. ve 5. sınıflarda Yabancı Dil dersinin okutulmasının mümkün olmadığı ilköğretim okullarında bu derse ayrılan saatler Türkçe veya seçmeli dersler kapsamında değerlendirilir.

7. 1997-1998 Öğretim yılında 6. ve 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde 6. ve 7. sınıf Millî Tarih ve Millî Coğrafya dersi programları uygulanır.

8. 1997-1998 Öğretim Yılı'na mahsus olmak üzere: İlköğretim 1,2, ve 3. sınıf Hayat Bilgisi derslerinin 1'er saati ile 4. ve 5. sınıflardaki 4 saatlik seçmeli derslerin 1'er saatinde; Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma dersi ders programları dönüşümlü olarak uygulanır ve 01.05.1997 tarih ve 2476 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurulan İlköğretim Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma ders kitapları okutulur.

EĞİTİLEBİLİR ÇOCUKLAR İLKÖĞRETİM OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Türkçe	12	12	12	6	6	6	6	6
Matematik	4	4	4	4	4	2	2	2
Hayat Bilgisi	5	5	5	-	-	-	-	-
Fen Bilgisi	-	-	-	3	3	2	2	2
Sosyal Bilgiler	-	-	-	3	3	3	3	-
Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi	-	-	-	-	-	-	1	1
T.C.İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	-	-	-	-	-	2
Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi	-	-	-	1	1	1	1	1
Resim-İş	2	2	2	3	3	2	2	2
Müzik	2	2	2	2	2	3	3	3
Beden Eğitimi	3	3	3	2	2	4	4	4
İş Eğitimi	-	-	-	2	2	6	6	6
Trafik ve İlk Yardım Eğitimi	-	-	-	-	-	1	-	1
Bireysel ve Toplu Etkinlik	2	2	2	-	-	-	-	-
Seçmeli Dersler	-	-	-	4	4	-	-	-
TOPLAM	30	30	30	30	30	30	30	30

AÇIKLAMALAR

1. Rehberlik ve eğitici çalışmalar kapsamındaki öğrenci kişilik hizmetleri haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Rehberlik ve eğitici çalışmalar ile ilgili faaliyetleri yürüten öğretmenler, bu görevlerine karşılık haftada üç saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu görev haftalık zorunlu ek ders görevi içinde verilir ve ücret ödenir.

2. Bireysel ve toplu etkinlik saatlerinde, öğrencilerin bireysel ve öğrenme ihtiyaçları göz önüne alınarak kültürel ve eğitici çalışmalar, folklor, mûsamere, konser ve müzik, monolog, diyalog, grup tartışmaları, güzel konuşma ve yazma, sergi düzenleme ve gezip görme, gezi, gözlem ve incelemeler, bilmece, bulmaca ve atışma, sayışma, şarkı ve türkü söyleme, soru sorma ve cevaplama, bildiklerini, düşündüklerini ve duyduklarını anlatma, oyun ve beden eğitimi, TV seyretme, bilgisayar oyunları, bahçe etkinlikleri, bitki ve çiçek yetiştirme vb. etkinlikler yapılır.

3. Seçmeli dersler; okul yönetimince öğretim yılı başında okulun ve çevrenin şartları, öğrencilerin ilgi, istek ve ihtiyaçları ile velilerin de görüşleri dikkate alınarak "Özel Eğitim Okulları Seçmeli Dersler Listesi"nden belirlenir.

4. 1997-1998 öğretim yılında, altıncı ve yedinci sınıf Sosyal Bilgiler derslerinde, altıncı ve yedinci sınıf Millî Tarih ve Millî Coğrafya programları uygulanır.

5. 1997-1998 Öğretim Yılı'na mahsus olmak üzere: İlköğretim 1, 2, ve 3. sınıf Hayat Bilgisi derslerinin 1'er saati ile 4. ve 5. sınıflardaki 4 saatlik seçmeli derslerin 1'er saatinde; Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma dersi ders programları dönüşümlü olarak uygulanır ve 01.05.1997 tarih ve 2476 sayılı Tebliğler Dergisi'nde duyurulan İlköğretim Çevre, Sağlık, Trafik ve Okuma ders kitapları okutulur.

EĞİTİM-UYGULAMA OKULU HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ

DERSLER	SINIFLAR							
	1	2	3	4	5	6	7	8
Hayat Bilgisi	6	6	4	4	4	3	3	3
Beden Eğitimi	5	5	4	4	4	4	4	4
Resim-İş	4	4	4	4	4	4	4	4
Müzik	2	2	2	2	2	3	3	3
Dil Eğitimi	4	4	2	2	2	2	2	2
Okumaya Hazırlık	-	-	3	3	3	3	3	3
Yazmaya Hazırlık	-	-	3	3	3	3	3	3
Matematik	3	3	2	2	2	2	2	2
Beslenme Bilgisi	5	5	5	5	5	5	5	5
Trafik ve İlk Yardım Eğitimi	1	1	1	1	1	1	1	1
TOPLAM	30	30	30	30	30	30	30	30

NOT :

1. Yemek saatinde yapılan etkinlikler "Beslenme Bilgisi" dersi olarak adlandırılır.

ÖZEL EĞİTİM OKULLARI SEÇMELİ DERSLER LİSTESİ

DERSİN ADI	YIL OLARAK SÜRESİ	HAFTALIK DERS SAATİ
1. Beslenme Bilgisi	1-8	1-2
2. Bilgisayar	1-5	1-6
3. Çiçekçilik	1-5	1-6
4. Dramatizasyon	1-3	1-6
5. Güzel Konuşma ve Yazma	1-5	1-6
6. Güzel Yazı Çalışmaları	1-5	1-6
7. Halk Oyunları	1-3	1-6
8. İkinci Yabancı Dil	1-5	1-3
9. Kooperatifçilik	1-5	1-2
10. Koro Çalışmaları	1-3	1-2
11. Kütüphane Bilgisi	1-5	1-2
12. Müzik	1-3	1-2
13. Pratik Hayvancılık	1-5	1-2
14. Sağlık Eğitimi	1-2	1-2
15. Sanat Eğitimi	1-3	1-6
16. Spor Etkinlikleri	1-3	1-6
17. Uygulamalı Tarım	1-5	1-2
18. Yerel El Sanatları	1-5	1-6
19. Beden Eğitimi ve Rehabilitasyon	1-8	1-2
20. Ciltçilik	1-5	1-4
21. Ağaç İşleri	1-5	1-4
22. Metal İşleri	1-5	1-6
23. Türk Sanat Müziği	1-5	1-4
24. Türk Halk Müziği	1-5	1-4
25. Hafif Batı Müziği	1-5	1-4
26. Trikotaj	1-5	1-4
27. Makrome	1-5	1-4
28. Braille Yazı ve Matematik Öğretimi	1-5	1-4
29. Masörlik	1-3	1-4
30. Santralcılık	1-3	1-4
31. Montaj	1-3	1-4
32. Ev Ekonomisi	1-3	1-4
33. Epilasyon	1-5	1-4
34. Fotoğrafçılık	1-5	1-4
35. Vitray	1-5	1-4
36. El Örgü Teknikleri	1-5	1-4
37. Makine Nakışları	1-5	1-4
38. Teknik Resim	1-5	1-4
39. Batik	1-5	1-4
40. Yüz ve Vücut Masajı	1-5	1-4

TALİM VE TERBİYE KURULU-BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 153

Karar Tarihi : 21.10.1997

Konu : Anadolu Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü
Haftalık Ders Çizelgesi.

Kız Teknik Öğretimi Genel Müdürlüğünün 11.06.1997 tarih ve 1734 sayılı teklif yazısı üzerine Kurulumuzda görüşülen Anadolu Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü Haftalık Ders Çizelgesinin, denenip geliştirilmek üzere 1998-1999 Öğretim Yılından itibaren kademeli olarak uygulamaya konulması kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER
Üye

Dr. Ezdihar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Sürmeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

**ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

SINIFLAR	DERSLER	IX. SINIF	X. SINIF	XI. SINIF
DERS GRUPLARI				
ORTAK GENEL KÜLTÜR DERSLERİ	Türk Dili ve Edebiyatı	4	2	2
	Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	1	1	1
	Tarih	3	-	-
	Coğrafya	2	-	-
	Matematik	4	-	-
	Biyoloji ve Sağlık Bilgisi	2	-	-
	Fizik	2	-	-
	Kimya	2	-	-
	Yabancı Dil	6	4	4
	T.C. İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük	-	-	2
	Millî Güvenlik Bilgisi	-	1	-
TOPLAM		26	8	9
BÖLÜM DERSLERİ	*Anne ve Çocuk Sağlığı	3*	-	-
	Çocuk Gelişimi	3	-	-
	Okul Öncesi Eğitim	4	-	-
	Çocuk Beslenmesi	3	-	-
	Mesleki Resim	2	-	-
	Çocuk Ruhu Sağlığı	-	3	-
	Çocuk Edebiyatı	-	2	-
	Yaratıcı Çocuk Faaliyetleri ve Eğitici Araçlar	-	8	-
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Oyun	-	1	-
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Müzik	-	2	-
	Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Uygulama	-	10	24*
	Girişimcilik	-	1	-
	İşletme Bilgisi	-	-	1
	İnsan İlişkileri	-	-	1
	Özel Eğitim	-	-	2
	Matematik	-	3	2
TOPLAM		15	30	30
ALINACAK BÖLÜM SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI		-	2	2
ALINACAK SEÇMELİ DERS SAATİ SAYISI		-	3	2
GENEL TOPLAM		41	43	43
REHBERLİK		1	1	1

(*) Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi uyarınca yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılamayacak bölüm dersini ifade eder.

NOT : Bölüm seçmeli dersleri ile seçmeli dersler ektteki açıklamalar sayfasında belirtilmiştir.

**ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
HAZIRLIK SINIFI HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ**

DERSİN ADI	HAFTALIK DERS SAATİ
*TÜRKÇE	4
*YABANCI DİL	24
*BEDEN EĞİTİMİ	2
**TEMEL SANAT EĞİTİMİ	4
T O P L A M	34

Not :(*) Yabancı dil ağırlıklı liselerin hazırlık sınıfı Türkçe, Yabancı Dil ve Beden Eğitimi öğretim programları uygulanacaktır.

(**) Anadolu Kız Meslek Lisesi Moda (Giysi) Tasarımı bölümünde yer alan Hazırlık Sınıfı Temel Sanat Eğitimi programı uygulanacaktır.

**ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
HAFTALIK DERS ÇİZELGESİ İLE İLGİLİ AÇIKLAMALAR**

1. Haftalık Ders Çizelgelerinde yer alan dersler, çizelgede görüldüğü gibi, Ortak Genel Kültür Dersleri, Bölüm Dersleri, Bölüm Seçmeli Dersleri ve Seçmeli Derslerden oluşmaktadır.

2. Ortak Genel Kültür Dersleri ile Bölüm Derslerinin her birinin, alınması zorunludur.

3. "Bölüm Seçmeli Dersler" in çizelgede belirtilen haftalık ders saati kadar alınması zorunludur.

4. Öğrenciler, kendi ve velilerinin istekleri doğrultusunda çizelgede yer alan "Seçmeli Dersler" in bir kısmını veya tamamını;

- "Seçmeli Dersler"
- "Seçmeli Dersler" ile "Bölüm Seçmeli Dersler"
- "Bölüm Seçmeli Dersler" arasından seçebilir.

5. Seçmeli derslerin seçiminde varsa o derse ait diğer programların sıra takip etmesi ve önceden alınması gereken derslerin göz önünde bulundurulması uygun olacaktır.

6. Öğrenci kişilik hizmetlerini yürütmek üzere, öğretim programına alınan Rehberlik dersini yürüten sınıf öğretmenleri, bu görevlerine karşılık haftada 3 saat üzerinden ücretli ek ders görevi yapmış sayılırlar. Bu ders görevi haftalık zorunlu ek ders içerisinde verilir ve ücret ödenir. Bu ders haftalık ders saatleri dışında yürütülür. Bu ders notla değerlendirilmez ve yıl sonu başarı ortalamasına katılmaz.

7. Okul müdürlüğü yeter sayıda öğrencinin, uygun okul ortamının ve öğretmenin bulunması halinde, arıcılık, halıcılık, çinicilik, oymacılık vb. kişileri, girişimcilik ve üreticiliğe yönleltecek, çevrenin ihtiyaç ve özelliklerine uygun seçmeli dersleri de öğretim kapsamına alabilir. Bu gibi derslerin öğretim programı da zümre öğretmenleri tarafından hazırlanır ve İl Millî Eğitim Müdürlüğünün onayı ile uygulamaya konur.

İlk defa uygulanmaya konulacak olan programların bir örneği de bilgi için Bakanlıkta ilgili Genel Müdürlüğe gönderilir.

8. Sınıf Geçme Yönetmeliğinin 41. maddesi gereğince öğrenciler Türk Dili ve Edebiyatı Dersi ile bölümlerin haftalık ders çizelgesinde her sınıf için belirlenen bir bölüm dersinden başarılı olmadıkça, yıl sonu başarı ortalaması ile başarılı sayılmazlar ve başarmadıkça sınıf geçemez ve mezun olamazlar. Bu derslerden başarısız olanlar X. ve XI. sınıflarda sorumluluk ile ilgili hükümlere tabidirler.

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	SAAT	SEÇMELİ DERSLER	SAAT
Bilgisayar	2	Müzik	2
Eğitici Oyuncak Yapımı	2	Beden Eğitimi	2
Geriatri	1	Matematik	3.2
İlk Yardım	1	Geometri	2
Aile Planlaması	1	Dil Bilim	2
Drama	2	Felsefe	2
Halk Dansları	2	Psikoloji	2
Çocuk Giyimi	4	Sosyoloji	2
Resim	2	Türkiye Coğrafyası (Fiziki)	3
Estetik	1	Ülkeler Coğrafyası	3
Sanat Etkinliklerini İzleme	2	Demokrasi ve İnsan Hakları	1
Araştırma Teknikleri	2	Bilgi Teknolojisi	3
Güzel Konuşma-Yazma	1	Çevre ve İnsan	2
İl. Yabancı Dil	2	Trafik Bilgisi	2
Turizm İşletmeciliği	1	Takviyeli Yabancı Dil	2
Turizm Coğrafyası	1	Hızlı Okuma Teknikleri	1
		Standardizasyon ve Kalite	1
		Fizik	3
		Kınya	3

**ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
IX. SINIF BÖLÜM DERSLERİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI**

BÖLÜM DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	T.T.K.KARARI TARİH / SAYI
ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ANNE VE ÇOCUK SAĞLIĞI programı uygulanır.	07/07/1994 495
ÇOCUK GELİŞİMİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK GELİŞİMİ programı uygulanır.	07/07/1994 495
OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü OKUL ÖNCESİ EĞİTİMİ programı uygulanır.	07/07/1994 495
ÇOCUK BESLENMESİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK BESLENMESİ programı uygulanır.	07/07/1994 495
MESLEKİ RESİM	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK GELİŞİMİ Bölümünün MESLEKİ RESİM programı uygulanır.	07/07/1994 495

ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
X.SINIF BÖLÜM DERSLERİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

BÖLÜM DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	T.T.K.KARARI TARİH / SAYI
ÇOCUK RUH SAĞLIĞI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK RUH SAĞLIĞI programı uygulanır	07/07/1994 495
ÇOCUK EDEBİYATI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK EDEBİYATI programı uygulanır	07/07/1994 495
YARATICI ÇOCUK FAALİYETLERİ VE EĞİTİCİ ARAÇLAR	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü YARATICI ÇOCUK FAALİYETLERİ VE EĞİTİCİ ARAÇLAR programı uygulanır	07/07/1994 495
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA OYUN	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA OYUN programı uygulanır	07/07/1994 495
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA MUZİK	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA MUZİK programı uygulanır	07/07/1994 495
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA 1 programı uygulanır	07/07/1994 495
GİRİŞİMCİLİK	Ticaret ve Turizm Öğretimi Kurumları MUTEŞERBİSLİK programı uygulanır	10/08/1992 232 11/09/1992 288
MATEMATİK	Lise Matematik 2 sınıf konularından, Trigonometri, Karmaşık Sayılar, Logaritma, Permutasyon, Kombinasyon ve Olasılık konuları işlenir	11/05/1992 2358

ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
XI. SINIF BÖLÜM DERSLERİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

BÖLÜM DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	T.T.K.KARARI TARİH / SAYI
OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYGULAMA 2 programı uygulanır	07/07/1994 495
İŞLETME BİLGİSİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK GELİŞİMİ Bölümünün İŞLETME BİLGİSİ programı uygulanır	07/07/1994 495
İNSAN İLİŞKİLERİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü İNSAN İLİŞKİLERİ programı uygulanır	07/07/1994 495
ÖZEL EĞİTİM	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÖZEL EĞİTİM programı uygulanır	07/07/1994 495
MATEMATİK	Lise Matematik 2 sınıf konularından, Tümevarım, Diziler ve Seriler, Lise Matematik 3 sınıf konularından, Fonksiyonlar, Limit, Süreklilik konuları işlenir. (Zümre öğretmenleri haftalık ders saatini dikkate alarak içerik düzenlemesi yapabileceklerdir.)	11/05/1992 2358

ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
ÇOCUK GELİŞİMİ BÖLÜMÜ
BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	T.T.K. KARARI TARİH / SAYI
BİLGİSAYAR	1992/2358 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise BİLGİSAYAR 1 programı uygulanır.	1992/10
EĞİTİCİ OYUNCAK YAPIMI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü EĞİTİCİ OYUNCAK YAPIMI programı uygulanır.	07/07/1994 495
GERİATRİ	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü GERİATRİ programı uygulanır.	07/07/1995 495
İLK YARDIM	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü İLK YARDIM programı uygulanır.	07/07/1994 495
AİLE PLANLAMASI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü AİLE PLANLAMASI programı uygulanır.	07/07/1994 495
DRAMA	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü DRAMA programı uygulanır.	07/07/1994 495
HALK DANSLARI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü HALK DANSLARI programı uygulanır.	07/07/1994 495
ÇOCUK GIYIMI	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü ÇOCUK GIYIMI programı uygulanır.	07/07/1994 495
RESİM	1991/2343 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise RESİM 1, 2, 3, Lise (Resim Alanı) Resim 3 programlarından herhangi biri zümre öğretmenler kurulunca bölümün özelliği dikkate alınarak seçilir ve uygulanır.	1991/191
ESTETİK	Kız Meslek Lisesi Kuaförlük Bölümü ESTETİK programı uygulanır.	1987/120
SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME	Kız Meslek Lisesi RESİM Bölümünün SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME programı uygulanır.	07/07/1994 496
ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ	1994/2400 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ programı uygulanır.	1994/23
GUZEL KONUŞMA-YAZMA	Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü GUZEL KONUŞMA-YAZMA programı uygulanır.	07/07/1994 495
İİ YABANCI DİL	1973/1747 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Ortaöğretim Kurumları Yabancı Dil Çerçeve Programı'nın amaç ve açıklamaları esas alınarak Ders Geçme ve Kredi Uygulamasındaki (MEB Ders Geçme ve Kredi Uygulamasına İlişkin Program Kılavuzu, Şubat 1992 ANKARA, S.288-291) İİ YABANCI DİL 1, 2 programları uygulanır.	1973/380
TURİZM İŞLETMECİLİĞİ	1992/2365 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Ticaret ve Turizm Öğretim Okulları TURİZM İŞLETMECİLİĞİ programı uygulanır.	10/08/1992 232
TURİZM COĞRAFYASI	1993/2390 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi TURİZM COĞRAFYASI programı uygulanır.	17/08/1993 395

ANADOLU KIZ MESLEK LİSESİ
SEÇMELİ DERSLER EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

SEÇMELİ DERSLERİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI	T.T.K. KARARI TARİH / SAYI
MUZİK	1991/2343 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise MUZİK 1 programı uygulanır.	1991/191
BEDEN EĞİTİMİ	Lise BEDEN EĞİTİMİ 1 programı uygulanır.	1987/232
MATEMATİK	1992/2358 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise MATEMATİK 2 programından; X.sınıfta, Trigonometri, Karmaşık Sayılar, Logaritma, Permütasyon, Kombinasyon ve Olasılık konuları, XI.sınıfta, Lise Matematik 2 programından; Tüme Varım, Diziler ve Seriler, Lise 3 Matematik programından; Fonksiyonlar, Limit, Süreklilik konuları işlenir. (Zümre öğretmenleri haftalık ders saatini dikkate alarak içerik düzenlemesi yapabileceklerdir.)	1992/14
GEOMETRİ	1992/2358 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise GEOMETRİ 1 programı uygulanır.	1992/14
DİL BİLİMİ	1994/2400 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise DİL BİLİMİ 1, Lise DİL BİLİMİ 2 programları uygulanır.	1994/20
FELSEFE	1993/2384 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise FELSEFE programı uygulanır.	1993/259
PSİKOLOJİ	1991/2330 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise PSİKOLOJİ programı uygulanır.	1991/7
SOSYOLOJİ	1995/2444 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise SOSYOLOJİ programı uygulanır.	1995/353
TÜRKİYE COĞRAFYASI (FİZİKİ)	1992/2366 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise TÜRKİYE COĞRAFYASI (FİZİKİ) programı uygulanır.	1992/190
ÜLKELER COĞRAFYASI	1992/2366 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise ÜLKELER COĞRAFYASI programı uygulanır.	1992/190
BİLGİ TEKNOLOJİSİ	Lise BİLGİ TEKNOLOJİSİ 1, Lise BİLGİ TEKNOLOJİSİ 2 programı uygulanır.	1994/259
ÇEVRE VE İNSAN	1992/2358 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise ÇEVRE VE İNSAN programı uygulanır.	1992/96
TRAFİK BİLGİSİ	1992/2352 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise TRAFİK BİLGİSİ programı uygulanır.	1992/12
TAKVİYELİ YABANCI DİL	1973/1747 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan "Ortaöğretim Kurumları Yabancı Dil Çerçeve Programı'nın amaç ve açıklamaları esas alınarak (MEB Ders Geçme ve Kredi Uygulamasına İlişkin Program Kılavuzu Şubat,1992, Ankara, s.288-291) Lise TAKVİYELİ YABANCI DİL 2 programı uygulanır.	1973/380
STANDARDİZASYON ve KALİTE	1994/2400 Sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise STANDARDİZASYON ve KALİTE programı uygulanır.	1994/21
FİZİK	1992/2359 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Lise FİZİK 2 programında Fizik (I) den (2,3 4,5,6 ve 7. bölümler) uygulanır.	1992/129
KİMYA	Lise KİMYA 2 programından; Maddenin Gaz Hali, Kimyasal Reaksiyonlar, Maddenin Yoğun Fazları (Sıvılar-Katılar), Radyoaktivite, Kimyasal Reaksiyonlar ve Enerji (Termokimya), Kimyasal Reaksiyonların Hızları, Kimyasal Reaksiyonlarda Denge, Çözünürlük Dengeleri, Asitler ve Bazlar konuları işlenir.	1992/127 1992/2359
DEMOKRASİ VE İNSAN HAKLARI		
HIZLI OKUMA TEKNİKLERİ		

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞI

Karar Sayısı : 154

Karar Tarihi : 21.10.1997

Konu : Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliğini uygulayan Ticaret ve Turizm Öğretimi okullarının ders programları adlarının listesi.

Ticaret ve Turizm Öğretimi Genel Müdürlüğünün 02.07.1997 tarih ve 2464 sayılı teklif yazısı üzerine; Ticaret ve Turizm Öğretimi okullarının ders programlarının adları Kurulumuzda görüşülmüştür.

Ticaret ve Turizm Öğretimi okullarında uygulanmakta olan bölüm ve bölüm seçmeli dersleri programlarının, "Ders Geçme ve Kredi Uygulaması"ndaki adlarının; "Sınıf Geçme Uygulaması"na göre, ekli listedeki gibi değiştirilerek kabulü kararlaştırıldı.

Hikmet ULUĞBAY
Millî Eğitim Bakanı

Ramazan Çetin DAĞLI
Kurul Başkanı

Güler ŞENÜNER
Üye

Dr.Ezdiyar KARABULUT
Üye

Nazım İrfan TANRIKULU
Üye

Ömer ÖZÜDURU
Üye

Süremeli AĞDEMİR
Üye

Mustafa ERTÜRK
Üye

Selahattin MEYDAN
Üye

Haşim AYAOKUR
Üye

Sevim ÇAMELİ
Üye

Ömer AÇIKEL
Üye

Necat BOZKURT
Üye

Dr. Veli KILIÇ
Üye

Ömer ÖZCAN
Üye

Necdet SAKAOĞLU
Üye

MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI ORTA ÖĞRETİM KURUMLARI SINIF GEÇME
YÖNETMELİĞİNİ UYGULAYAN TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ
OKULLARININ BÖLÜM VE BÖLÜM SEÇMELİ DERSLERİNİN
PROGRAMLARININ LİSTESİ

DERS PROGRAMININ DERS GEÇME KREDİ UYGULAMASINDAKİ ADI	PROGRAMIN KABULÜNE DAİR TATLİ VE TERBİYE KURULU KARAR TARİHİ VE SAYISI; YAYIMLANDIĞI TEBLİĞLER DERGİSİ TARİHİ VE SAYISI	DERS PROGRAMININ SINIF GEÇME UYGULAMASINDAKİ ADI
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Turizm	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Turizm
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Beşeri Münasebetler	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Beşeri Münasebetler
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Ekonomi (1-2)	11.01.1994/25 - 31.01.1994/2400	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Ekonomi
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Maliye (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Maliye
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Hukuk (1-2)	11.01.1994/26 - 31.01.1994/2400	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Hukuk
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Daktilografi (1-2)	11.01.1994/26 - 31.01.1994/2400	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Daktilografi 1
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Daktilografi (3)	11.01.1994/26 - 31.01.1994/2400	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Daktilografi 2
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Müteşebbislik	11.09.1992/288 - 31.08.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Müteşebbislik
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar 1
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bilgisayar 2
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri 1
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri 2
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Muhasebe Teknikleri 3
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Bankacılık Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Bankacılık Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Hizmetleri Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Büro Hizmetleri Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Kooperatifçilik Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Kooperatifçilik Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Dış Ticaret Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Sigortacılık Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Sigortacılık Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Borsa Hizmetleri Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Borsa Hizmetleri Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Emlak Komisyonculuğu Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Emlak Komisyonculuğu Teknikleri
Ticaret Meslek Lisesi Muhasebe Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Muhasebe Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Bankacılık Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Bankacılık Uygulaması

Ticaret Meslek Lisesi Büro Hizmetleri Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Büro Hizmetleri Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Kooperatifçilik Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Kooperatifçilik Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Sigortacılık Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Sigortacılık Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Borsa Hizmetleri Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Borsa Hizmetleri Uygulaması
Ticaret Meslek Lisesi Emlâk Komisyonculuğu Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Ticaret Meslek Lisesi Emlâk Komisyonculuğu Uygulaması
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Pazarlama ve Satış Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Pazarlama ve Satış Teknikleri
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Sigorta ve Taşıma Hukuku (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Sigorta ve Taşıma Hukuku
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Kambiyo ve Gümrük İşlemleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Kambiyo ve Gümrük İşlemleri
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret ve Standartlar (1)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret ve Standartlar 1
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi ve Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret ve Standartlar (2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi, Anadolu Dış Ticaret Meslek Lisesi Dış Ticaret ve Standartlar 2
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar (1)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar 1
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar (2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgi İşlem Sistemleri-Bilgisayar 2
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Programlama (1)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Programlama 1
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Programlama (2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Programlama 2
Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Kullanım Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Ticaret Meslek Lisesi Bilgisayar Kullanım Teknikleri
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Büro Makineleri	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Büro Makineleri
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi İş Psikolojisi	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi İş Psikolojisi
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Sekreterlik Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Sekreterlik Teknikleri
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Yönetim ve Ticaret Sekreterliği (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Yönetim ve Ticaret Sekreterliği
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Hukuk Sekreterliği Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Hukuk Sekreterliği
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Tıp Sekreterliği Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Tıp Sekreterliği
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Yönetim ve Ticaret Sekreterliği Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Yönetim ve Ticaret Sekreterliği Uygulaması
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Hukuk Sekreterliği Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Hukuk Sekreterliği Uygulaması
Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Tıp Sekreterliği Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Sekreterlik Meslek Lisesi Tıp Sekreterliği Uygulaması

Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Mahalli İdareler (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Mahalli İdareler
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Belediye Mevzuatı (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Belediye Mevzuatı
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Belediye Bütçe ve Muhasebesi (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Belediye Bütçe ve Muhasebesi
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Şehircilik ve Plânlama	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Şehircilik ve Plânlama
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Mahalli İdare Hizmetleri Uygulaması	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Mahalli İdare Hizmetleri Uygulaması
Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Muhasebe Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Mahalli İdareler Meslek Lisesi Muhasebe Teknikleri
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın Ahlakı	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın Ahlakı
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Okuma ve Anlatım Teknikleri	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi Okuma ve Anlatım Teknikleri
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Radyo ve Televizyon Haberciliği	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi Radyo ve Televizyon Haberciliği
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Haberleşme Hukuku	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi Haberleşme Hukuku
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın, Yayın ve Reklamcılık Teknikleri (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi İletişim Teknikleri 1
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın, Yayın ve Reklamcılık Teknikleri (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi İletişim Teknikleri 2
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın, Yayın ve Reklamcılık Teknikleri (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi İletişim Teknikleri 3
Anadolu İletişim Meslek Lisesi Basın, Yayın ve Reklamcılık Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu İletişim Meslek Lisesi İletişim Uygulaması
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Daktilografi	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Daktilografi
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Bilgisayar (1)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Bilgisayar 1
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Bilgisayar (2)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İleri Bilgisayar 2
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Reklamcılık	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Reklamcılık
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Turizm İşletmeciliği	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Turizm İşletmeciliği
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Ticaret Matematiği	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Ticaret Matematiği
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Pazarlama ve Satış Teknikleri	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Pazarlama ve Satış Teknikleri
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İstatistik	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İstatistik
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Sigortacılık	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Sigortacılık
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Tezgahtarlık	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Tezgahtarlık
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İşletme Bilgisi	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları İşletme Bilgisi
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Makineleri Bakım Onarım (1)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Makineleri Bakım Onarım

Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Makineleri Bakım Onarım (2)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Makineleri Bakım Onarım 2
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Organizasyonu (1)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Organizasyonu 1
Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Organizasyonu (2)	10.08.1992/232 - 31.09.1992/2365	Ticaret ve Turizm Öğretimi Okulları Büro Organizasyonu 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Turizm Coğrafyası	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Turizm Coğrafyası
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi İçecek Bilgisi	24.04.1986/97	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - And. Aşçılık Meslek Lisesi İçecek Bilgisi
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Bilgisayar (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Bilgisayar 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Bilgisayar (3)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Bilgisayar 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Daktilografi	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Daktilografi
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Resepsiyon Muh. Tek. ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Resepsiyon Bölümü) Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Resepsiyon Bölümü) Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis, Mutfak ve Kat Hizmetleri Bölümünde Kat Hizmetleri Bölümü Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Servis, Mutfak ve Kat Hizmetleri Bölümü) Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Kat Hizmetleri Bölümü) Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Kat Hizmetleri Bölümü) Resepsiyon Muhasebe Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Animasyon (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Animasyon
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması

Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi (Mutfak ve Servis Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi (Mutfak ve Servis Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi (Mutfak Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi (Mutfak Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Servis Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Servis Bölümü) Yemek Pişirme Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması (5)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması (6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Servis Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması (5-6)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması 3
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Resepsiyon ve Seyahat Acenteciliği Bölümü Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması (3)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Resepsiyon ve Seyahat Acenteciliği Bölümü) Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Resepsiyon ve Seyahat Acenteciliği Bölümü) Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması (4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi (Resepsiyon ve Seyahat Acenteciliği Bölümü) Kat Hizmetleri Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Otel İşletmeciliği	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Otel İşletmeciliği
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Turizm Hukuku (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi - Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Turizm Hukuku
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü Teknikleri ve Uygulaması (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü Teknikleri ve Uygulaması 1
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü Teknikleri ve Uygulaması (3-4)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Seyahat Acenteciliği ve Tur Operatörlüğü Teknikleri ve Uygulaması 2
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Acente Muhasebesi (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Acente Muhasebesi
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Turizm Pazarlaması	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Turizm Pazarlaması
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Animasyon (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi ile Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Animasyon
Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Ulaştırma	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Otelcilik ve Turizm Meslek Lisesi Ulaştırma
Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Gıda Teknolojisi (1-2)	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi Gıda Teknolojisi
Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi İşletme Muhasebesi	17.08.1993/195 - 13.09.1993/2390	Anadolu Aşçılık Meslek Lisesi İşletme Muhasebesi

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI: B.08.0.ÖÖG.0.19.02.02./59303

09.10.1997

KONU: İllerde Açılacak Olan Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri Kursu Yönergesi

BAKANLIK MAKAMINA

İLGİ: 11.04.1997 tarih ve 22961 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Yönetmeliği.

İlgi Yönetmeliğin değişik 41. maddesinin 2. bendinde;

"Trafik ve çevre bilgisi ile direksiyon eğitimi öğreticisi olmak isteyenler için millî eğitim müdürlüklerince kurs düzenlenir. Kurslarda ihtiyaç duyulması halinde yüksek öğrenimli trafik zabıtası görevlilerinden de faydalanılabilir. Bu kurslarda uygulanacak esaslar Bakanlıkça tespit edilir."

Hükmü gereğince Bakanlığımız ilgili birimleri ile birlikte hazırlanan "İllerde Açılacak Olan Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri Kursu Yönergesi" ekte sunulmuştur.

Makamlarınızca uygun görülmesi halinde illerde açılacak olan trafik ve çevre bilgisi dersi ile direksiyon eğitimi dersi öğreticileri kurslarının ekteki Yönerge hükümlerine göre yürütülmesini tensiplerinize arz ederim.

Hüseyin KANBUROĞLU
Genel Müdür

EKLER

EK: 1 Yönerge

Uygun Görüşle Arz Ederim.
26.09.1997

Cevdet CENGİZ
Müsteşar Yardımcısı

OLUR
03.10.1997

Bener CORDAN
Bakan a.
Müsteşar

MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜLERİ KURSU YÖNETMELİĞİ'NİN DEĞİŞİK 41. MADDESİ GEREĞİNCE AÇILACAK OLAN TRAFİK VE ÇEVRE BİLGİSİ DERSİ İLE DİREKSİYON EĞİTİMİ DERSİ ÖĞRETİCİLERİ KURSU YÖNERGESİ

BİRİNCİ KISIM**Amaç, Kapsam, Dayanak ve Tanımlar****Amaç**

Madde 1- Bu Yönergenin amacı, motorlu taşıtlı sürücüler kurslarında görevlendirilecek Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Dersi öğreticilerinin yetiştirilmesi maksadıyla illerde yapılacak kurslarla ilgili esasları belirlemektir.

Kapsam

Madde 2- Bu Yönerge, 625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanunu kapsamında faaliyette bulunan özel motorlu taşıtlı sürücüler kurslarında görevlendirilecek öğreticilerin yetiştirilmesi maksadıyla il millî eğitim müdürlüklerince açılacak Trafik ve Çevre Bilgisi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri Kurslarının eğitim-öğretimi ile ilgili esasları kapsar.

Dayanak

Madde 3- Bu Yönerge, Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu Yönetmeliği'nin 41. maddesi hükmüne dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

Madde 4- Bu Yönergede geçen,
"Bakanlık" Millî Eğitim Bakanlığı'nı,
"Eğitim Faaliyeti" Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticisi yetiştirmek amacıyla düzenlenen kurs faaliyetini,
"Öğretim Programı" Bakanlıkça hazırlanan programı,
"Eğitim Görevlisi" Eğitim faaliyetlerinde görevlendirilen kişiyi,
"Kurs" İllerde yapılan Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri Kursu faaliyetini,
"Başarı Belgesi" Kurs sonunda yapılan sınavlarda başarılı olanlara verilen belgeyi,
"Eğitim Yöneticisi" Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yönetmelik hükümleri doğrultusunda yürütülmesinden sorumlu kişiyi,
ifade eder.

İKİNCİ KISIM**Eğitim Öğretim****Eğitim faaliyetinin uygulanması**

Madde 5- Faaliyetin başlangıç tarihinden en az bir ay önce il millî eğitim müdürlüklerince ilgili kurum veya kuruluşlara gerekli tebligat yapılır. Müracaat sayısı dikkate alınarak iki ayda bir kurs açılabilir. Kursun açılacağı yer, il millî eğitim müdürlüklerince tespit edilir. Kurs, okullarda görevli öğretmenlerin katılmasına öncelik verilir.

Kursun başlamasından en az 15 gün önce durum Bakanlık Hizmet içi Eğitim Dairesi Başkanlığına bildirilir.

Görevlendirme

Madde 6- İl millî eğitim müdürlüklerince, dersin özelliğine göre öğretim programında belirtilen şartları taşıyan eğitim görevlisi kurslarda görevlendirilir.

Bakanlıkça gerekli görülmesi halinde bu kurslarda yönetici veya eğitim görevlisi görevlendirilir.

Öğretim Programı

Madde 7- Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi kursunda Ek-1 ve Ek-2 öğretim programları uygulanır.

Sınavlar

Madde 8- Kurs sonundaki sınavların yapılış şekli ve değerlendirilmesi, "Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği"nin ilgili maddelerine göre yapılır.

Başarı Belgesi

Madde 9- Sınavda başarılı olanlara kursun özelliğine göre başarı belgesi verilir. (EK-3, EK-4)

Başarı belgelerinde fotoğraf bulunur. Bu belge eğitim yöneticisi ile millî eğitim müdürü tarafından bizzat imzalanır.

Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri ile Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi Öğreticilerine verilecek başarı belgeleri için ayrı ayrı olmak üzere, il millî eğitim müdürlüğünce forma uygun, fotoğraflı "Kurs Başarı Belgesi Defteri" tutulur. (Ek-5, Ek-5/A)

ÜÇÜNCÜ KISIM**Müracaat****Müracaat Şartları**

Madde 10- Kursa katılacaklar;

a) Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi öğreticisi kursu için;

1- En az bir yıllık B,C,D veya E sınıfı sürücü belgesi sahibi olmak,

2- Yüksek öğrenim mezunu olmak,

3- 1. ve 2. maddelerde belirtilen belgelerin noter onaylı suretleriyle birlikte, (Ek-6)

form dilekçe ile il millî eğitim müdürlüğüne müracaatta bulunmak,

b) Direksiyon eğitimi dersi öğreticisi kursu için;

1- Öğreticilik yapacağı sınıftan en az üç yıllık sürücü belgesi sahibi olmak,

2- En az orta öğretim kurumu mezunu olmak,

3- 1. ve 2. maddelerde belirtilen belgelerin noter onaylı suretleriyle birlikte (Ek-6)

form dilekçe ile il millî eğitim müdürlüğüne müracaatta bulunmak, gerekmektedir.

DÖRDÜNCÜ KISIM**Ücretler****Kurs Ücreti**

Madde 11- İl millî eğitim müdürlüklerince kursun maliyeti hesaplanarak kursiyerlerden ücret talep edilir. Bunun dışında her hangi bir ad altında ücret talep edilmez.

İl millî eğitim müdürlüklerince, müdürlüğe en yakın T.C. Ziraat Bankası şubesinde bir hesap numarası açılacaktır. Kursiyerler kurs ücretini bu hesap numarasına yatırarak makbuzun bir suretini müracaat evrakı ile birlikte millî eğitim müdürlüğüne vereceklerdir.

Kurs sonunda 12. maddede belirtilen ödemeler yapıldıktan sonra, söz konusu hesapta para kalması halinde, bu meblağ en geç üç ay içinde Millî Eğitim Bakanlığı

Hizmetiçi Eğitim Dairesi Başkanlığı, Ankara Hizmetiçi Eğitim Enstitüsü Döner Sermaye Saymanlığı'nın T.C. Ziraat Bankası Ankara-Beşevler Şubesi nezdindeki 30401/300446 nolu hesabına aktarılacaktır.

Eğitim Görevlilerinin Ücreti

Madde 12- Banka hesap numarasında toplanan miktardan Millî Eğitim Bakanlığı Hizmetiçi Eğitim Yönetmeliği'nin 38. ve 39. maddeleri esas alınarak İl Millî Eğitim Müdürlüğünce görevlendirilenler ile Bakanlıkça görevlendirilmiş personel var ise bunların ücretleri, millî eğitim müdürlüğünce bordro düzenlenerek ödenir, yapılan kırtasiye harcamaları da faturalandırılır.

BEŞİNCİ KISIM**Yürütme-Yürürlük****Yürürlük**

Madde 13- Bu Yönerge 01.11.1997 tarihinde yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 14- Bu Yönerge hükümlerini Millî Eğitim Bakanı yürütür.

ÇIRAKLIK VE YAYGIN EĞİTİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI: B.08.0.ÇYG.0.15.02.01/300.4903

06.10.1997

KONU : İlköğretim okullarında seçmeli halk oyunları dersi

VALİLİĞİNE

İLGİ : a) Talim ve Terbiye Kurulunun 10.09.1997 tarih ve 143 sayılı Kararı.
b) MEB Türk Halk Oyunları Yöre Oyunları Öğreticisi Yetiştirme Kursu Yönergesi

İlköğretim okullarında, seçmeli ders olarak okutulacak dersler arasında halk oyunları derslerine de yer verilmesi ilgi (a) karar ile hükme bağlanmıştır.

Millî kültür değerlerimizin yaşatılması, yaygınlaştırılması, sevdirmesi ve yeni nesillere en doğru şekilde aktarılması, kişiler arasında dostluk, arkadaşlık ve yardımlaşma ilişkilerinin geliştirilmesi ve boş zamanlarının değerlendirilmesine katkı sağlayacak bu uygulama; aynı zamanda millî birlik ve beraberliğimizin tesisi ve güçlendirilmesini de olumlu etkileyecektir.

Bu nedenle; söz konusu dersin etkin ve verimli bir şekilde yürütülmesi için aşağıda belirtilen şekilde hareket edilecektir.

1. Seçmeli halk oyunları dersleri, örgün ve yaygın eğitim kurumlarında görevli kadrolu Türk halk oyunları öğretmeni, beden eğitimi öğretmeni veya okulun öğretmeni olup, halk oyunları alanındaki becerisi bulunan öğretmenler tarafından yürütülecektir.

2. Bu nitelikte öğretmen bulunmadığı takdirde; halk oyunları alanında eğitim veren yüksek öğrenim kurumlarının öğretim üyesi, öğretim görevlileri ve okutmanları, halk oyunları bölümü mezunları, TRT ve Kültür Bakanlığı sanatçıları ve alan uzmanları, halk eğitimi merkezlerindeki kadrolu folklor usta öğreticilerine ek ders ücreti karşılığında görev verilebilecektir.

3. Buna rağmen ihtiyaç karşılanamadığı takdirde yüksek okul mezunu (en az onlisans düzeyi) ve ilgi (b) yönerge çerçevesinde açılan Türk halk oyunları yöre oyunları öğreticisi yetiştirme kursunu tamamlayıp yetki belgesi almış olan kişiler, ilköğretim okullarındaki seçmeli halk oyunları derslerinde ek ders ücreti karşılığında görev yapabileceklerdir.

4. Gerek, dersin Millî Eğitimin temel amaçları doğrultusunda yürütülmesi, gerekse okulun düzen ve disiplini bakımından yukarıda şartları belirtilenlerin dışındaki kişilere ilköğretim okulları bünyesinde öğretmenlik/öğreticilik görevi verilmeyecektir.

5. İhtiyaç duyulan illerde en kısa zamanda Türk halk oyunları yöre oyunları öğreticisi yetiştirme kurslarının açılması için İl Halk Eğitimi Başkanlıkları gerekli önlemleri zamanında alacak ve bu konuda bir aksaklığa sebebiyet verilmeyecektir.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Bener CORDAN
Bakan a.
Müsteşar

DAĞITIM :

Gereği :

80 İl Valiliğine

Bilgi :

Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı
İlköğretim Genel Müdürlüğü

TİCARET VE TURİZM ÖĞRETİMİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.TTÖ.0.12.02.00-310-93-3760

15.10.1997

KONU: Dünya Kooperatifçilik Günü

GENELGE

1997/91

İLGİ : 06 Haziran 1983 tarih ve 2140 sayılı Tebliğler Dergisi'nde yayımlanan "İlkokul, Ortaokul, Lise ve Dengi Okullar Eğitici Çalışmalar Yönetmeliği"

Kooperatiflerin, ülkelerin ekonomik kalkınmasındaki rolü ve önemi günümüzde daha iyi anlaşılmış bulunmaktadır. Bu nedenle, kişilerde ve toplumlarda kooperatifçilik bilincini pekiştirmek için 21 Aralık, "Dünya Kooperatifçilik Günü" olarak 1984-1985 öğretim yılından itibaren Bakanlığımıza bağlı tüm öğretim kurumlarında kutlanmaktadır.

Bu yıl, 21 Aralık 1997 tarihinin Pazar gününe rastlaması nedeniyle kutlama etkinlikleri, 22 Aralık 1997 Pazartesi günü özellikle Ticaret Meslek Liselerinde olmak üzere Bakanlığımıza bağlı her seviye ve türdeki okullarımızın tamamında aşağıda belirtilen faaliyetlerle kutlanacaktır:

1. Eğitim öğretim çalışmalarını aksatmamak kaydıyla Kooperatifçilikle ilgili konferans ve seminerler verilecektir.
2. "Okul Duvar Gazetesi" özel sayısı çıkarılarak, kooperatiflerle ilgili yazılar yazılacak ve "Kooperatifçilik Köşesi" düzenlenecektir.
3. Kooperatifleşmenin yaygın olduğu yörelerimizde, imkânlar dahilinde gelişmiş kooperatiflere okul gezileri düzenlenecektir.
4. Kutlama gününün dışında özellikle Ticaret Meslek Liselerinde görev yapan yönetici ve meslek dersleri öğretmenlerince yetişkinlere ve diğer okul öğrencilerine, kooperatifçilik konusunda gerekli rehberlik yapılacaktır.
5. Kooperatifçilikle ilgili olmak üzere; Okullarımızda öğrenciler arasında seviyeleri-ne göre afiş, resim, şiir, kompozisyon vb. yarışmalar düzenlenecek, yarışma esasları ve konuları okul müdürlüklerince belirlenerek, yarışmalarda dereceye giren öğrenciler mahalli imkânlar ölçüsünde ödüllendirilecektir.

Bilgilerinizi ve gereği için iliniz dahilinde faaliyet gösteren her seviye ve türdeki Okul Müdürlüklerinin tamamına duyurulmasının sağlanmasını rica ederim.

Bener CORDAN
Bakan a.
Müsteşar

DAĞITIM :
Gereği :
B Plânı

Bilgi :
Türk Kooperatifçilik Eğitim Vakfı
A Plânı

DIŞ İLİŞKİLER GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

SAYI : B.08.0.DİG. 0.17.02.02.360.641 / 14820

30 Ekim 1997

KONU: Okulda Avrupa

VALİLİĞİNE
(İl Millî Eğitim Müdürlüğü)

Avrupa Konseyi, Avrupa Komisyonu, Avrupa Kültür Fonu ve Avrupa Parlamentosu tarafından desteklenen "Okulda Avrupa" etkinlikleri merkezi Bonn'da bulunan Koordinasyon Ünitesi tarafından yürütülmektedir.

Okulda Avrupa etkinliklerini yürütmek üzere, Avrupa Konseyi'ne üye ülkelerde Millî Komiteler oluşturulmuştur.

Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğü bünyesinde kurulan Türk Millî Komitesi, bu etkinliklerin 12 yıldır ülkemizde gerçekleştirilmesini sağlamaktadır.

Okulda Avrupa projesi çerçevesinde üye ülkelerde olduğu gibi ülkemizde 10-13, 14-16 ve 17-19 yaş grubu öğrencileri arasında her yıl resim ve kompozisyon yarışmaları düzenlenmekte, yarışma konuları ise ülkemizin de temsil edildiği Avrupa Komitesi tarafından tespit edilmektedir.

Geçen yıl yapılan Avrupa Komitesi toplantısında 1998 yılı yarışmalarının ana teması "AVRUPA İÇİN BARİŞ" olarak belirlenmiştir.

Buna göre yarışmalarla ilgili açıklamaları içeren ek'teki genelgenin:

1. İliniz dahilinde resmî ve özel, her tür ve derecedeki okullara süratle ulaştırılması,
2. Gerekli açıklamaların imza karşılığı Resim ve Türkçe/Edebiyat öğretmenlerine tebliğ edilerek, bu yönde kabiliyeti olan öğrencilerin bilgilendirilmesi ve özendirilmesi,
3. Öğrencilerin çalışmalarının okullarda şartlara uygunluk açısından değerlendirilerek, yaş kategorilerine göre yarışmaya katılan tüm öğrencilerin sayısı ile birlikte bir yazı ekinde İl Millî Eğitim Müdürlüklerine gönderilmesi,
4. İl Millî Eğitim Müdürlüklerinde oluşturulacak bir komisyonca her yaş kategorisinde (10-13, 14-16 ve 17-19) 1. 2. ve 3. seçilen resim ve kompozisyon çalışmaları ile yarışmaya katılan o ildeki toplam öğrenci sayılarının genelge ekindeki bilgi formuna uygun şekilde düzenlenerek en geç 03 Nisan 1998 tarihine kadar Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne gönderilmesinin temini hususlarında gereğini rica ederim.

Bener CORDAN
Bakan a.
Müsteşar

DAĞITIM:
Gereği :
-B Plânı

Bilgi :
-A Plânı

"OKULDA AVRUPA" YARIŞMALARINA İLİŞKİN BİLGİLER

"Okulda Avrupa" yarışmaları; daha yakın bir Avrupa Birliği'nin oluşturulması, demokrasi ve insan haklarının korunması, hayat şartlarının daha iyiye götürülmesi amaçları ile çalışmalarını sürdürmekte olan Avrupa Konseyi'nin, ileride bu konulardaki sorumlulukları üstlenecek olan Avrupa gençlerine yönelik faaliyetlerindendir.

"Okulda Avrupa" faaliyeti Avrupa Konseyi'nin yanı sıra, Avrupa Komisyonu, Avrupa Kültür Fonu ve Avrupa Parlamentosu tarafından desteklenmektedir. Çalışmalar, Merkezi Bonn'da bulunan Koordinasyon Ünitesi tarafından yürütülmektedir.

Yarışmaların Amacı;

- Gençler arasında ortak bir Avrupa bilincini geliştirmek,
- Avrupa vatandaşları arasında kendi kültürlerini koruyarak diğer kültürlerle saygılı olma fikrini benimsetmek,
- Gençlerin dikkatini Avrupa Birliği'nin problemlerine çekmek,
- Demokratik bir Avrupa'nın oluşmasında gençleri aktif rol almaya ve sorumluluk taşımaya hazırlamaktır.

YARIŞMA KATEGORİLERİ

-Yarışmalar Resim ve Kompozisyon olmak üzere iki dalda yapılacaktır.

Her iki dalda yarışmaya;

- a) 10-13 Yaş,
- b) 14-16 Yaş,
- c) 17-19 Yaş grubundan Bakanlığımız bünyesindeki ilköğretim ve ortaöğretim öğrencileri katılabileceklerdir.
- d) İsteyen öğrenciler her iki dalda yarışmaya katılabileceklerdir.

OKULDA AVRUPA-98

ANA TEMA: AVRUPA'DA BARIŞ

YARIŞMA KONULARI**RESİM ÇALIŞMALARI :**

10-13 Yaş Grubu:

- Konu 1 : Yurtta barış, dünyada barış
- Konu 2 : Daha çok barış, daha iyi dostluk

14-16 Yaş Grubu:

- Konu 1 : Avrupa Vatandaşlığı ve Barış,
- Konu 2 : Avrupa Vatandaşlığı ve Eğitim,

17-19 Yaş Grubu :

- Konu 1 : Avrupa nereye gidiyor?
- Konu 2 : Demokratik vatandaşlık kavramlarından ne anlıyorsunuz?
resimleyiniz.

KOMPOZİSYON ÇALIŞMALARI :

10-13 Yaş Grubu:

- Konu 1 : Avrupa'da Barış İçinde Yaşamak,
- Konu 2 : Okul ve Çevre,

14-16 Yaş Grubu:

- Konu 1 : Avrupa'da Okulu tasvir edin,
- Konu 2 : Avrupa'nın barış içinde inşası,

17-19 Yaş Grubu:

- Konu 1 : Avrupa ve önyargı,
- Konu 2 : Avrupa ve yabancı düşmanlığı, kavramlarından ne alıyorsunuz?
açıklayınız.

DEĞERLENDİRME

1. Yarışmaya katılmak üzere okul bünyesinde seçilen çalışmalar Okul Müdürlüklerince İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri aracılığıyla İl Millî Eğitim Müdürlüklerine teslim edilecek, kesinlikle Bakanlığımıza doğrudan yazışma yapılmayacaktır. Okul veya İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerince Bakanlığımıza doğrudan gönderilecek eserler değerlendirme dışı tutulacaktır.

2. Yapılan çalışmalar İl Millî Eğitim Müdür Yardımcılarından birinin başkanlığında kurulacak 2 resim, 3 Türkçe-Edebiyat öğretmeninden oluşturulacak bir jüri tarafından, belirlenen şartlara uygunluğu göz önüne alınarak değerlendirilecektir. Her yaş kategorisinden seçilecek resim ve kompozisyonlar EK-2 listedeki il kontenjanına göre hesaplanarak en geç 03 Nisan 1998 tarihine kadar gönderebilecektir. Bakanlığımız Dış İlişkiler Genel Müdürlüğüne gönderilecektir. (Örneğin: Adana ili 14 resim ve 14 kompozisyon seçip gönderilebilecektir.)

3. Her il, EK-1'deki Bilgi Formuna uygun olarak, okullardan aldıkları bilgileri değerlendirerek il bazında yaş gruplarına göre, yarışmaya katılan tüm öğrenci sayısını istatistiklerde yararlanmak üzere Bakanlığımıza mutlaka göndereceklerdir. Bu konuda okul idarecilerine gereken talimat verilerek, yaş kategorilerine göre resim ve kompozisyon yarışmalarına katılan öğrenci sayılarının tam olarak verilmesi istenecektir.

YARIŞMAYA İLİŞKİN KURALLAR

1. 17-19 yaş grubundan yarışmaya katılanlardan yabancı dil bilenler tercih edilecektir.

2. Öğrenciler, resim ve kompozisyonlarının arkasına yaş kategorilerini, isimlerini, ev ve okul adreslerini, telefon numaralarını, ilgi alanlarını (müzik, spor, folklor vs.) yazacaklar, ayrıca Okul Müdürlüklerince tasdik edilmiş bir nüfus cüzdanı suretini de ekeceklerdir.

3. Resim çalışmaları için öğrenciler aşağıdaki metodlardan birini kullanabilirler:

METOD:**EBATLAR:**

Resim (Yağlı/Suluboya, Guvaj vs.)	50 X 70 cm
Çizim (Kurşun Kalem/mürekkep Lavi)	50 X 70 cm
Metal Çalışması	300 mm-300 mm- 300 mm
Ağaç Çalışması	300 mm-300 mm- 300 mm
Batik	50 X 70 cm
Fotoğraf	Siyah Beyaz/Renkli

* Yukarıda belirtilen ebatlara uymayan çalışmalar değerlendirmeye alınmayacaktır.

4. Kompozisyonlar düz beyaz A 4 kâğıda okunaklı el yazısı ile 3 sayfayı geçmeyecek şekilde yazılacaktır.

5. Her öğrenci kendi yaşının ait olduğu yaş kategorisindeki konularda çalışma yapacaktır. Aksi halde çalışması değerlendirmeye alınmayacaktır.

6. Yarışmaya katılan çalışmalar 3 yıl süre ile Bakanlığımızda muhafaza edilecektir.

7. Öğrencileri teşvik amacıyla yarışma çalışmalarının okul ve ev ödevleri şeklinde yapılması uygun olacaktır.

8. Öğrencilerin eserlerinde; resim-iş vb. çalışmalarda arka yüzeye, kompozisyon çalışmalarında son sayfanın altına öğrenci tarafından yapıldığına dair öğretmenin imzası olacaktır.

ÖDÜLLER

1. İllerde resim ve kompozisyon dalında seçilecek bütün yaş kategorileri 1. 2. ve 3. leri il imkânları ölçüsünde ödüllendirileceklerdir.

2. Türkiye genelinde 1.2 ve 3. dereceye giren resim ve kompozisyon çalışmalarının sahiplerinin ödüllendirilmesi.

a) 17-19 yaş kategorisine dahil olan öğrenciler 1998 yılı Temmuz/Ağustos aylarında 7-10 gün süre ile Strasbourg'da ve Avrupa ülkelerinin değişik şehirlerinde yapılacak "ULUSLAR ARASI ÖDÜL KAZANAN ÖĞRENCİLER TOPLANTILARI" na gönderileceklerdir.

b) 14-16 ve 17-19 yaş kategorisi birincileri 12-20 Temmuz 1998 tarihleri arasında Avrupalı diğer gençlerle birlikte Antalya'da düzenlenecek "ULUSLAR ARASI ÖDÜL KAZANAN ÖĞRENCİLER TOPLANTISI" na davet edileceklerdir.

c) Bütün yaş kategorilerinde derece alan öğrencilere fotoğraf makinesi, kol saati, dolmakalem takımı vb. hediyeler verilecektir.

d) Bütün yaş kategorilerinde ilk üç dereceye giren öğrencilere Okulda Avrupa Koordinasyon Ünitesince değeri 100 DM olan bir gümüş madalya veya sertifika verilecektir.

e) Bütün yaş kategorilerinde derece alan öğrenciler, yıl içinde Ankara'da çalışmalarının da sergilendiği bir ödül törenine davet edileceklerdir.

f) Ayrıca bütün yaş kategorilerinde 1. olan öğrencilerin öğretmenlerine de Bakanlığımızca çeşitli ödüller verilecektir.

EK: 1

İL BAZINDA YARIŞMALARA KATILAN ÖĞRENCİ SAYISINI GÖSTEREN BİLGİ FORMU

İL :

RESİM ÇALIŞMALARI

YAŞ GRUBU	I. KONU	II. KONU	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
10-13 Yaş			
14-16 Yaş			
17-19 Yaş			
GENEL TOPLAM			

KOMPOZİSYON ÇALIŞMALARI

YAŞ GRUBU	I. KONU	II. KONU	TOPLAM ÖĞRENCİ SAYISI
10-13 Yaş			
14-16 Yaş			
17-19 Yaş			
GENEL TOPLAM			

ÖNEMLİ : Bu forma sadece o ilde derece alan öğrenci sayıları değil, katılan bütün öğrencilerin yaş gruplarına ve konularına göre dökümü yapılacaktır.

EK-2

1.	Adana	14	41.	Koceli	7
2.	Adıyaman	4	42.	Konya	13
3.	Afyon	6	43.	Kütahya	5
4.	Ağrı	4	44.	Malatya	6
5.	Amasya	3	45.	Manisa	9
6.	Ankara	22	46.	Kahramanmaraş	7
7.	Antalya	9	47.	Mardin	5
8.	Artvin	2	48.	Muğla	3
9.	Aydın	6	49.	Muş	3
10.	Balıkesir	7	50.	Nevşehir	3
11.	Bilecik	2	51.	Niğde	3
12.	Bingöl	3	52.	Ordu	6
13.	Bitlis	3	53.	Rize	3
14.	Bolu	5	54.	Sakarya	6
15.	Burdur	3	55.	Samsun	9
16.	Bursa	12	56.	Siirt	3
17.	Çanakkale	4	57.	Sinop	3
18.	Çankırı	3	58.	Sivas	6
19.	Çorum	5	59.	Tekirdağa	4
20.	Denizli	6	60.	Tokat	6
21.	Diyarbakır	8	61.	Trabzon	6
22.	Edirne	4	62.	Tunceli	2
23.	Elazığ	4	63.	Şanlıurfa	8
24.	Erzincan	3	64.	Uşak	3
25.	Erzurum	7	65.	Van	5
26.	Eskişehir	5	66.	Yozgat	5
27.	Gaziantep	9	67.	Zonguldak	7
28.	Giresun	4	68.	Aksaray	3
29.	Gümüşhane	2	69.	Bayburt	2
30.	Hakkari	2	70.	Karaman	2
31.	Hatay	8	71.	Kırıkkale	3
32.	Isparta	4	72.	Batman	3
33.	Içel	9	73.	Şırnak	3
34.	İstanbul	49	74.	Bartın	3
35.	İzmir	19	75.	Ardahan	2
36.	Kars	3	76.	Iğdır	2
37.	Kastamonu	4	77.	Yalova	2
38.	Kayseri	7	78.	Karabük	2
39.	Kırklareli	3	79.	Kilis	2
40.	Kırşehir	3	80.	Osmaniye	2

DUYURULAR

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen ünite dergileri, 1770 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirtilen seviyedeki öğrenciler için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Ramazan Çetin DAĞLI
Tali ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğt. Are. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı Yeri ve Yılı	Kaçinci Baskı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Koza Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 2 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İşık Yayın Dağ Tic.Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim Kurumları 2. sınıf öğrencileri için.	08.09.1997 9322	İşık Yayın Dağ Tic.Ltd.Şti. Demetgöl Mah. Bağlar Cad. No. 80 06200 Yenimahalle/ANKARA
Başarı Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Başarı Yay. San.Tic.A.Ş.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	09.09.1997 9467	Başarı Yayıncılık San.Tic.A.Ş. Akbiyik Mah. Mimar Mehmet Ağa Cad. No. 36 34400 Sultanahmet/İSTANBUL
İlk Aşama Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 1,3,4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlk Aşama Yay. Ltd.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	10.09.1997 9559	İlk Aşama Yayıncılık Ltd.Şti. Ziya Gökalp Cad. İcei Sok. 7/3 Kızılay/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için.	16.09.1997 9869	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. Tic. Ltd.Şti. Esen Cad. No. 109 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Oğuz Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için.	16.09.1997 9871	Oğuz Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.55 Gölbaşı/ANKARA
Üner Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 4 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Üner Yay. Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	16.09.1997 9899	Üner Yayıncılık Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzebahçeleri Sok. No. 103/2 06060 İskitler/ANKARA

Eğt. Are. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı Yeri ve Yılı	Kaçinci Baskı	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 1,2,3,4 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Oğuz Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1., 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri için.	17.09.1997 9973	Oğuz Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.55 Gölbaşı/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 1,2,3 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri için.	17.09.1997 9974	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. Tic. Ltd.Şti. Esen Cad. No. 109 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Oğuz Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 3 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için.	17.09.1997 9975	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.57 Gölbaşı/ANKARA
Oğuz Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 2 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 2. sınıf öğrencileri için.	17.09.1997 9975	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.57 Gölbaşı/ANKARA
Başarı Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Başarı Yay. San. Tic. A.Ş.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için.	19.09.1997 10070	Başarı Yayıncılık San. Tic. A.Ş. Akbiyik Mah. Mimar Mehmet Ağa Cad. No. 36 34400 Sultanahmet/İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 1,2,4,5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Genç Yay. Ltd.Şti.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1., 2., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	19.09.1997 10098	Genç Yayıncılık Ltd.Şti. Çatalceme Sok. No. 50/4 34410 Çagaloğlu/İSTANBUL
Üner Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 2,4,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Üner Yay. Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 2., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	24.09.1997 10290	Üner Yayıncılık Bas. San. Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzebahçeleri Sok. No. 103/2 06060 İskitler/ANKARA
Teknik Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 1,2,4,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Evren Yay. Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 1., 2., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	24.09.1997 10291	Evren Yayıncılık Bas. San. Tic. A.Ş. Büyükdere 1. Cad. No. 103/3 06060 İskitler/ANKARA
Oğuz Ünite Dergisi ve Test Ekleri Sınıf : 4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 4. ve 5. sınıf öğrencileri için.	24.09.1997 10293	Bilim ve Kültür Yay. Ltd.Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.57 Gölbaşı/ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, vazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen ünite dergilen. 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirlenen seviyedeki öğrenciler için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Ramazan Çetin DAĞLI
Tali ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğl. Arc. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı Yılı	Baskı Yeri	Kaçınat Baskı Old.	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 5	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	30.10.1997 11847	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1099 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Özgen Mat. San. ve Tic. A.Ş.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	05.11.1997 12103	Özgen Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 55 Gölbaşı/ANKARA
Özgen Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	05.11.1997 12104	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbaşı/ANKARA
Özgen Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	05.11.1997 12105	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbaşı/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	05.11.1997 12106	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1099 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Çenre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	05.11.1997 12108	Çenre Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti. Caaleşme Sok. No : 23/1 Dağ. 5 34410 Çağaloğlu/İSTANBUL

İlke Asama Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2,4 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlke Asama Yay. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 2. ve 4. sınıf öğrencileri için.	07.11.1997 12207	İlke Asama Yayıncılık Ltd. Şti. Ziya Gökalp Cad. İkt. Sok. 7/3 Kızılay/ANKARA
İlke Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için.	07.11.1997 12208	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1099 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Özgen Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için.	11.11.1997 12313	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbaşı/ANKARA
Başarı Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Başarı Yay. San. Tic. A.Ş.	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	12.11.1997 12364	Başarı Yayıncılık San. ve Tic. A.Ş. Akbiyık Mah. Mimar Mehmet Ağa Cad. No : 36 34400 Sultanahmet/İSTANBUL
Özer Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Özer Yayınları	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	14.11.1997 12442	Özer Yayın Ltd. Şti. Hamam Sk. Özer Han No : 13 34410 Çağaloğlu/İSTANBUL
Serhat Basamak Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,3,4,5 Sayı : 3 Sınıf : 1,2,4,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Basamak Yay. Serhat Dergi Sireli Yay. Paz. San. Tic. A.Ş.	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 1,2,3,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	14.11.1997 12464	Basamak Yayınları Serhat Dergi Sireli Yay. Paz. San. Tic. A.Ş. Siyavuşpaşa Cad. İbrahim Çallı Sok. No : 36 Bahçelievler/İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Özgen Mat. San. ve Tic. A.Ş.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	19.11.1997 12626	Özgen Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 55 Gölbaşı/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	Ankara		İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	19.11.1997 12627	İlke Bas. Yay. Dağ Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1099 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,2 Sayı : 3,4	Yayın Kurulu	Derpaş Dergi Yay. Dağ. Paz. Tic. A.Ş.	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 1. ve 2. sınıf öğrencileri için.	19.11.1997 12684	Derpaş Dergi Yay. Dağ. Paz. ve Tic. A.Ş. Divanyolu Bıçkı Yurdu Sok. Dr. Şevki Beşir Han No : 12/1 Çağaloğlu/İSTANBUL
Eğitim Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,2,3,4,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Çenre Yay. San. ve Tic. Ltd. Şti.	1997	İstanbul		İlköğretim kurumlarının 1,2,3,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	20.11.1997 12731	Çenre Yayıncılık San. ve Tic. Ltd. Şti. Caaleşme Sok. No : 23/1 Dağ. 5 34410 Çağaloğlu/İSTANBUL

Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 1	Ozgün Mat. San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 55 Gölbasi/ANKARA	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	20.11.1997 12732	Ozgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 55 Gölbasi/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 1	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1009 06640. Bakanlıklar/ANKARA	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	21.11.1997 12763	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1009 06640. Bakanlıklar/ANKARA
Ozgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 1	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbasi/ANKARA	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	21.11.1997 12764	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbasi/ANKARA
Ozgün Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 1	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbasi/ANKARA	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	21.11.1997 12782	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbasi/ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, adresi, tarih ve sayısı belirtilen ünite dergileri, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirlenen seviyedeki öğrenciler için tavsiyeleri uygun bulunmuştur.

Ramazan ÇETİN DAĞLI
Taliim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğit. Arç. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı yeri ve Yılı	Kaçıncı Baskı Oldu	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	01.10.1997 10602	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 1009 06640. Bakanlıklar/ANKARA
Ozgün Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 1	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için.	01.10.1997 10603	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 57 Gölbasi/ANKARA
Çağdaş Ünite Dergisi Sınıf : 1 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Ozgün Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için.	01.10.1997 10604	Ozgün Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK. 55 Gölbasi/ANKARA
İlk Aşama Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlk Aşama Yay. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	01.10.1997 10613	İlk Aşama Yayıncılık Ltd. Şti. Ziya Gökalp Cad. İcadi Sok. 7/3 Kızılay/ANKARA
Ünitelerle Besiyil Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Korkut Yay. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	03.10.1997 10706	Korkut Yayıncılık Dağıtım Ltd. Şti. Hırmayesi Fıdal Sok. Yıldırım Han 11/104 Cağaloğlu/İSTANBUL
Üner Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 1,3 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Üner Yay. Bas. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara-1997		İlköğretim kurumlarının 1. ve 3. sınıf öğrencileri için.	03.10.1997 10713	Üner Yayıncılık Bas. San. ve Tic. A.Ş. Kazım Karabekir Cad. Sebzebahçeleri Sok. No : 103/2 06060 Eskişehir/ANKARA

Tebligat Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Evren Yay. Bas. San. Tic. A.Ş.	Ankara - 1997		İlköğretim Kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	03.10.1997 10714	Evren Yayıncılık Bas. San. ve Tic. A.Ş. Boydık Sanayi 1. Cad. No : 103/3 06060 İskitler/ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,3,4,5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İşık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	03.10.1997 10724	İşık Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti. Demirel Mah. Bağdat Cad. No : 80C 06200 Yenimahalle/ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	İşık Yayın Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3 ve 5. sınıf öğrencileri için.	07.10.1997 10891	İşık Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti. Demirel Mah. Bağdat Cad. No : 80C 06200 Yenimahalle/ANKARA
Ozer Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Ozer Yayınları	İstanbul - 1997		İlköğretim Kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	08.10.1997 10971	Ozer Yayın Ltd. Şti. Hıranın Sk. Ozer Han No : 13 34410 Çagaloglu/İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Ozgun Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	09.10.1997 11063	Ozgun Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km PK.55 Gölbaşı/ANKARA
Başarı Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3,4 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Başarı Yay. San. Tic. A.Ş.	İstanbul - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3 ve 4. sınıf öğrencileri için.	10.10.1997 11121	Başarı Yayıncılık San. ve Tic. A.Ş. Akbiyik Mah. Münar Mehmet Aga Cad. No : 36 34400 Sultanahmet/İSTANBUL
Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Ozgun Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	10.10.1997 11133	Ozgun Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km PK.55 Gölbaşı/ANKARA
İlk Asama Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,3,5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlk Asama Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,3 ve 5. sınıf öğrencileri için.	15.10.1997 11318	İlk Asama Yayıncılık Ltd. Şti. Ziya Gökalp Cad. İkt. Sok. 7/3 Kızılay/ANKARA
Başarı Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3,5 Sayı : 4	Yayın Kurulu	Başarı Yay. San. ve Tic. A.Ş.	İstanbul - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3 ve 5. sınıf öğrencileri için.	16.10.1997 11372	Başarı Yayıncılık San. Tic. A.Ş. Akbiyik Mah. Münar Mehmet Aga Cad. No : 36 34400 Sultanahmet/İSTANBUL
Ozgun Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 1. sınıf öğrencileri için.	16.10.1997 11378	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.57 Gölbaşı/ANKARA

Çağdaş Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Ozgun Mat. San. ve Tic. A.Ş.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	21.10.1997 11549	Ozgun Matbaacılık San. ve Tic. A.Ş. Konya Devlet Karayolu 22. Km PK.55 Gölbaşı/ANKARA
Unitelerle Besiyil Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Korkut Yay. Dağ. Ltd. Şti.	İstanbul - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	22.10.1997 11587	Korkut Yayıncılık Dağıtım Ltd. Şti. Hımaye-i Etilal Sok. Yıldırım Han 11/104 Çagaloglu/İSTANBUL
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 2 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 2. sınıf öğrencileri için.	23.10.1997 11632	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 109 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Serhat Basım Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3,4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Serhat Dergi Süreli Yay. Paz. San. Tic. A.Ş.	İstanbul - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	23.10.1997 11645	Serhat Dergi-Süreli Yayın Paz. San. Tic. A.Ş. Sıyavuşpaşa Cad. İbrahim Çallı Sok. No : 36 Bahçelievler/İSTANBUL
Ozgun Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 5 Sayı : 3	Yayın Kurulu	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için.	24.10.1997 11699	Bilim ve Kültür Yay. Ltd. Şti. Konya Devlet Karayolu 22. Km. PK.57 Gölbaşı/ANKARA
İlke Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 3 Sayı : 3	Yayın Kurulu	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için.	27.10.1997 11721	İlke Bas. Yay. Dağ. Gaz. San. ve Tic. Ltd. Şti. Esat Cad. No : 109 06640 Bakanlıklar/ANKARA
Koza Ünite Dergisi ve Test Eki Sınıf : 4 Sayı : 4	Yayın Kurulu	İşık Yay. Dağ. San. ve Tic. Ltd. Şti.	Ankara - 1997		İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için.	28.10.1997 11776	İşık Yayın Dağıtım San. ve Tic. Ltd. Şti. Demirel Mah. Bağdat Cad. No : 80C 06200 Yenimahalle/ANKARA
Uzman Ünite Dergisi ve Test Eklere Sınıf : 1,2,3,4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	Derpaş Dergi Yay. Dağ. Paz. Tic. A.Ş.	İstanbul - 1997		İlköğretim kurumlarının 1,2,3,4 ve 5. sınıf öğrencileri için.	28.10.1997 11779	Derpaş Dergi Yay. Dağ. Paz. ve Tic. A.Ş. Divanyolu Bıçkı Yurdu Sok. Dr. Şevki Bey İş Hanı No : 12/1 Çagaloglu / İSTANBUL

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, fiyatı, adresi, tarihi ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu"nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirlenen seviyeler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Ramazan Çetin DAĞLI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğt. Arç. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı yeri ve Yılı	Katmanlı Baskı Old.	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres	Fiyatı
Andersen'den Seçme Masallar 1	Vedat Ögün	Oğün Yayınları	Ankara 1997	1. Baskı	İlköğretim 1. kademe öğrencileri için	3.9.1997 9047	Oğün Yayınları Boz Sokak No: 4/13 06590 Çebeci/ANKARA	
Elementary Algebra With Applications 4	Ali Cevdar Ayanur Öztürk Ayhan Çaputlu Kaan Yalçınkaya Mehmet Okumus M. Akif Ayhan	Surat Bas Yay. Dağ Tic. ve San. A.Ş.	İstanbul 1996	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okullar ile Anadolü Teknik ve Anadolü Meslek Lisesi öğrencileri için.	3.9.1997 9049	Surat Bas Yay. Dağ Tic. ve San. A.Ş. Gazi Mustafa Kemal Bulvarı Kublay Sokak 4/3-4-5 06750 Maltepe/ANKARA	
How English Works A Grammar Practice Book	Michael Swan Catherine Walter	Oxford University Press	İspanya 1997	1. Baskı	Anadolü Lisesleri ve dengi özel okullar ile Ağırıklı Yabancı Dil Programı uygulayan lise öğrencileri için	3.9.1997 9050	Oxford University Press Karanfil Sokak No: 5/58 Kızılay/ANKARA	
English Practice Book 7 With Key Book	Tuncel Karasu	Karasu Publications	Mersin 1996	1. Baskı	İlköğretim okulları 7. sınıf öğrencileri için	4.9.1997 9145	Karasu Bas Yay. Dağ Tic. ve San. A.Ş. İhsanیه Mah. 078. Sok. Kuvvetli Ape Kat 1. D. 2. MERSİN	307.750.- TL.
İlköğretim 7 English Today 'Student's Book'	İhsan Tarlakazan Güler Can Zennure Köseman	Gizem Yayınevi	Ankara 1997	1. Baskı	İlköğretim okulları 7. sınıf öğrencileri için	11.9.1997 9700	Gizem Yayınevi Anafartalar Cad. 62/25 Ulus/ANKARA	291.000.- TL.
İlköğretim 7 English Today 'Teacher's Book'	İhsan Tarlakazan Güler Cücü Zennure Köseman	Gizem Yayınevi	Ankara 1997	1. Baskı	İlköğretim okulları 7. sınıf öğrencileri için	11.9.1997 9700	Gizem Yayınevi Anafartalar Cad. 62/25 Ulus/ANKARA	291.000.- TL.
Avakus 7 Mathematik 1 für Das Gymnasium	Komission	Verlag Ferdinand Schöningh	Almanya 1995	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları lise 1. sınıf öğrencileri için	16.9.1997 9863	Türke - Almanca Kitabevi İnkilap Caddesi No: 483 Beşoğlu/İSTANBUL	

Avakus 9 Mathematik 1 für Das Gymnasium	Komission	Verlag Ferdinand Schöningh	Almanya 1995	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları lise 1. sınıf öğrencileri için	16.9.1997 9864	Türke - Almanca Kitabevi İnkilap Caddesi No: 483 Beşoğlu/İSTANBUL	
Nature Biologie für Gymnasien Band 1	Komission	Ernst Klett Schulbuchverlag	Stuttgart 1989	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları lise 1. sınıf öğrencileri için	22.9.1997 10161	Türke - Almanca Kitabevi İnkilap Caddesi No: 483	
Manus Level 9	Abulhakir Günes Nedat Keloglu Utuk Günes	Yaprak Kitabevi	Samsun 1997	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	25.09.1997 10338	Yaprak Kitabevi Tic. Ltd. Şti. Saadet Caddesi No: 110/B 55060 SAMSUN	
Express Yourself In Written English	Frederic H.O'Connor	National Textbook Company	ABD 1995	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları lise 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10316	Dünya Bilişim A.Ş. - Ankara Temsilciliği Bağlar Cad. Etem Köşü Sok. No: 14/1 Sevranbağları / ANKARA	
Picture Grammar for Children 1 (Answer Key)	David Vale	Heinemann	İngiltere 1997	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	30.9.1997 10533	Heinemann - İnkış E.L.T. Yayınevi Ankara Caddesi İnkilap Han 99 Kat 2 34410 Sirkeci/İSTANBUL	
Picture Grammar for Children 1 (Student's Book)	David Vale	Heinemann	İspanya 1997	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	30.9.1997 10533	Heinemann - İnkış E.L.T. Yayınevi Ankara Caddesi İnkilap Han 99 Kat 2 34410 Sirkeci/İSTANBUL	
Picture Grammar for Children 2 (Answer Key)	David Vale	Heinemann	İngiltere 1997	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	30.9.1997 10533	Heinemann - İnkış E.L.T. Yayınevi Ankara Caddesi İnkilap Han 99 Kat 2 34410 Sirkeci/İSTANBUL	
Picture Grammar for Children 2 (Student's Book)	David Vale	Heinemann	İspanya 1997	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	30.9.1997 10533	Heinemann - İnkış E.L.T. Yayınevi Ankara Caddesi İnkilap Han 99 Kat 2 34410 Sirkeci/İSTANBUL	
First Certificate Pass-key Grammar Practice	David McKeehan	Heinemann	İngiltere 1996	1. Baskı	Anadolü İiseleri ve dengi özel okulları orta kısım öğrencileri için	30.9.1997 10533	Heinemann - İnkış E.L.T. Yayınevi Ankara Caddesi İnkilap Han 99 Kat 2 34410 Sirkeci/İSTANBUL	
Move On 3	Judy Garton Sprenger Simon Greenall	Hint Publications	Ankara 1977	1. Baskı	Ağırıklı Yabancı Dil Programı uygulayan İiselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	30.9.1997 10534	Hint Basım Yayın Tic. Ltd. Şti. Selanik Cad. No: 12/7 06650 Kızılay/ANKARA	
Move On 3 (Workbook)	Judy Garton Sprenger Simon Greenall	Hint Publications	Ankara 1977	1. Baskı	Ağırıklı Yabancı Dil Programı uygulayan İiselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	30.9.1997 10534	Hint Basım Yayın Tic. Ltd. Şti. Selanik Cad. No: 12/7 06650 Kızılay/ANKARA	
Move On 3 (Teacher's Book)	Judy Garton Sprenger Simon Greenall	Hint Publications	Ankara 1977	1. Baskı	Ağırıklı Yabancı Dil Programı uygulayan İiselerin hazırlık sınıfı öğrencileri için	30.9.1997 10534	Hint Basım Yayın Tic. Ltd. Şti. Selanik Cad. No: 12/7 06650 Kızılay/ANKARA	

Reward Starter Student's Book	Simon Gremall	Henemam English Language Teaching	Spain 1997	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların hazırlık sınıfı öğrencileri için	03.09.1997 9001	Henemam English Language Teaching İnkaş Ankara Cad. İnkalap Han No : 99 Kat:2 Sirkeli/İSTANBUL
İletişim	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Şekiller	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Mekân - Konum	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Renkler	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Zat Kavramlar	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Faahret Nedir?	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Ses ve İşık	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Belirli ğan ve Harflar	Gülşay Gürbüzler Ayşe Canay	Morpa Kültür Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti. Yay. Tic. ve San. Ltd. Şti.	İstanbul 1997		Okul öncesi eğitim öğrencileri için	05.09.1997 9210	Morpa Kültür Yayınları Tic. ve San. Ltd. Şti. Ankara Cad. Basın İşhanı No : 46/2 Cağaloğlu/İSTANBUL
Tıpuuz	Ömer Seyfettin	Günce Yayın ve Eğit. Tic. Ltd. Şti. San. Ltd. Şti.	Ankara 1997	1. Baskı	İlköğretim kurumları öğrencileri için	05.09.1997 9211	Günce Yayın ve Eğit. Tic. Ltd. Şti. Emek 8 Cad. (Biskek Cad.) 68. Sok. No : 27/A Bahçelievler/ANKARA
OSİS-OYS Fizik Soru Bankası	Komisyın	Özel Yüce Fen Lisesi Yay. San. Ltd. Şti.	Ankara 1997		Lise 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	05.09.1997 9212	Yüce Kılmazcan Karatıl Sok. No : 50 Bakırköy/ANKARA
Atatürk	Ali Aydođan	Passifik Ders Kit. A.Ş.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları öğrencileri için	09.09.1997 9418	Ümit Kabakçı Passifik Ders Kit. A.Ş. Yeni Ziraat Mah. 13. No. No : 20 Dikimevi/ANKARA

Endüstri Meslek Lisesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümleri için Teknik Resim Uygulama Yaprakları	Halil Demir	Özkan Mat. Sanayi	Ankara 1997		Endüstri meslek lisesi mobilya ve dekorasyon bölümü 1. sınıf öğrencileri için	09.09.1997 9419	Halil Demir - Çorum Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümü Öğretmeni ÇORUM
Endüstri Meslek Lisesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümleri için Teknik Resim Uygulama Yaprakları	Halil Demir	Özkan Mat. Sanayi	Ankara 1997		Endüstri meslek lisesi mobilya ve dekorasyon bölümü 1. sınıf öğrencileri için	09.09.1997 9419	Halil Demir - Çorum Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Mobilya ve Dekorasyon Bölümü Öğretmeni ÇORUM
Şarjler ve Yazatlar Sözlüğü	Okay Yılı	Günce Yayın ve Eğit. Tic. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları öğrencileri için	09.09.1997 9420	Günce Yayın ve Eğit. Tic. Ltd. Şti. Emek 8. Cad. (Biskek Cad.) 68. Sok. No : 27/A Bahçelievler/ANKARA
Artı Maya	Hüseyin Yanar	Öğün Yayınları	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	10.09.1997 9552	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci/ANKARA
Uyuyan Güzel	Hüseyin Yanar	Öğün Yayınları	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	10.09.1997 9552	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci/ANKARA
Parmak Kız	Hüseyin Yanar	Öğün Yayınları	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	10.09.1997 9552	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci/ANKARA
Alis Harikalar Ülkesinde	Hüseyin Yanar	Öğün Yayınları	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	10.09.1997 9552	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci/ANKARA
Yeni Şekilde Sürücü Eğitim ve Öğretimi	S. Nigün Alınmaz	Gün Yayıncılık	İstanbul 1997		Motorlu taşıt sürücü kursu öğrencileri için	10.09.1997 9553	S. Nigün Alınmaz - Gün Trafik Eğitim Araçları Yayıncılık ve Ticaret Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci/ANKARA
Elektronik	Kemal Yarıcı Orhan Öztürk	Yüce Yayınları A.Ş.	İstanbul 1993		Endüstri meslek lisesi teknik lise, halk eğitimi merkezi, vartak okulu öğrencileri için	15.09.1997 9812	Yüce Reklam Yayın Dağıtım Paz. İht. İht. ve Mümesilik A.Ş. Balmumcu Dilelizade Sok. No : 36/4 Beşiktaş/İSTANBUL
İlköğretim Hayat Bilgisi 2	Fethi Esencidai	Türkiye Eğitim Camiileri Vakfı Yay.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 2. sınıf öğrencileri için	18.09.1997 10012	Muvafak 116 ZAYDIN Türkiye Eğitim Camiileri Vakfı Baba Nakkaş Sok. No : 8 Nakkaspete/İSTANBUL

Kurallar ve Çözümler Matematik İlkokul 3	Altın Bulan Özel Eği. Hiz. Tic. ve San. Lid. Şti.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	22.09.1997 10159	Altın Bulan Bulan Yayıncılık Özel Eği. Hiz. Tic. ve San. Lid. Şti. Ankara Cad. Bulan İş Hanı No: 41 Cağaloğlu / İSTANBUL
Dostluk	Hüseyin Yortanlı	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10335	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No: 4/13 Çebeci / ANKARA
Geza	Hüseyin Yortanlı	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10335	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No: 4/13 Çebeci / ANKARA
Sevgi	Hüseyin Yortanlı	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10335	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No: 4/13 Çebeci / ANKARA
Gurur	Hüseyin Yortanlı	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10335	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No: 4/13 Çebeci / ANKARA
Mutluluk	Hüseyin Yortanlı	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	25.09.1997 10335	Vedat Öğün - Öğün Yayınları Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No: 4/13 Çebeci / ANKARA
Ben Kimim?	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Vücudum	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Dünyamın	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Toplumsal Yaşam	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
İnsan Hikâleri	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Sombahar	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Sağlığım	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Hava - Su Toprak	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10535	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL

Örnek	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10536	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
İletişim ve Hableşme	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10536	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Renkler	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Kış	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Göküzü ve Uçay	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Yeni Yıl Zaman - Saat	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Ses, Işık, Güç	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
İlkbahar	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Okulum	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10537	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
Yaz	Sevgi Özkan Abdullah Özkan Ayşim İncesulu	Serhat Yayınları	İstanbul 1997	1. Baskı	Anaokulları ve ana sınıflar öğrencileri için	30.9.1997 10536	Serhat Yayınları A.Ş. Yerebatan Cad. No: 60 Cağaloğlu / İSTANBUL
The New You and Me Textbook 1	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austriya 1995		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların hazırlık, ortaokul 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türke Almanca Kitapevi İskilâd Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Beşiktaş / İSTANBUL
The New You and Me Workbook 2	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austriya 1995		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların hazırlık, ortaokul 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türke Almanca Kitapevi İskilâd Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Beşiktaş / İSTANBUL

The New You and Me 2 Textkaset 1	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1995	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların hazırlık, ortaokul 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The New You and Me 2 Textkaset 2	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1995	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların hazırlık, ortaokul 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The New You and Me Textbook 3	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ortaokul sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The New You and Me Workbook 3	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ortaokul sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The New You and Me 3 Textkaset 1	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ortaokul sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The New You and Me 3 Textkaset 2	Komisyon	Langenscheidt Longman	Austral 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ortaokul sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9677	Türkiye Almanca Kitabevi İsıkıl Cad. 483 P.O.B. 275 80073 Bevoğlu/İSTANBUL
The Cambridge CAE Course Student's Book	M. Spratt L.B. Taylor	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ileri devre öğrencileri için	11.09.1997 9678	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
The Cambridge CAE Course Teacher's Book	M. Spratt L.B. Taylor	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ileri devre öğrencileri için	11.09.1997 9678	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
The Cambridge CAE Course Self-Study S.B.	M. Spratt L.B. Taylor	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ileri devre öğrencileri için	11.09.1997 9678	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
The Cambridge CAE Course Cassette 1	M. Spratt L.B. Taylor	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ileri devre öğrencileri için	11.09.1997 9678	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL

The Cambridge CAE Course Cassette 2 Cass 3	M. Spratt L.B. Taylor	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların ileri devre öğrencileri için	11.09.1997 9678	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Language in use Upper - Intermediate Classroom Book	A. Dale C. Jones	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta ve ileri sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9679	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Language in use Upper - Intermediate Self-Study	A. Dale C. Jones	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta ve ileri sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9679	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Language in use Upper - Intermediate Teacher's Book	A. Dale C. Jones	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta ve ileri sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9679	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Language in use Upper - Intermediate Class Cassette Set	A. Dale C. Jones	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta ve ileri sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9679	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Language in use Upper - Intermediate Self-Study Cassette Set	A. Dale C. Jones	Cambridge	Cambridge 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta ve ileri sınıfları öğrencileri için	11.09.1997 9679	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL
Video Dossiers Cinema	Joanna Lumley	Penguin ELT	England 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta devresi 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	11.9.1997 9680	Arzu Altınant Prenice Hall Bölge Temsilcisi Özer Kitapçılık Şehit Adem Yavuz SE. No: 9/6 Kızılay/ANKARA
Video Dossiers Cinema Video Cassette	Joanna Lumley	Penguin ELT	England 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta devresi 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	11.9.1997 9680	Arzu Altınant Prenice Hall Bölge Temsilcisi Özer Kitapçılık Şehit Adem Yavuz SE. No: 9/6 Kızılay/ANKARA
Changes Student's Book 3	J. Richards J. Hull S. Preclar	Cambridge	İngiltere 1995	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7. 8. sınıf öğren- sileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sığıtlıcesme Cad. Çagdas Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol-Kadıköy/İSTANBUL

Changes Workbook 3	J. Richards J. Hull S. Proctor	Cambridge	İngiltere 1996	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7-8. sınıf öğren- cileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sağülçesme Cad. Çığdaş Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol- Kadıköy /İSTANBUL
Changes Teacher's Book 3	J. Richards J. Hull S. Proctor	Cambridge	İngiltere 1995	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7-8. sınıf öğren- cileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sağülçesme Cad. Çığdaş Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol- Kadıköy /İSTANBUL
Changes 3 Class Cassette A	J. Richards J. Hull S. Proctor	Cambridge	İngiltere 1995	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7-8. sınıf öğren- cileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sağülçesme Cad. Çığdaş Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol- Kadıköy /İSTANBUL
Changes 3 Class Cassette B	J. Richards J. Hull S. Proctor	Cambridge	İngiltere 1995	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7-8. sınıf öğren- cileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sağülçesme Cad. Çığdaş Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol- Kadıköy /İSTANBUL
Changes 3 Student's Cassette Set	J. Richards J. Hull S. Proctor	Cambridge	İngiltere 1995	1. Baskı	Anadolu lisesi ve dengi özel okulların 7-8. sınıf öğren- cileri için	16.09.1997 9855	Cambridge University Press Sağülçesme Cad. Çığdaş Kuyumcular Çarşısı No: 45/54 Altıyol- Kadıköy /İSTANBUL
Fowler First Certificate Course Book	W.S. Fowler	Longman	Spain 1996		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların lise sınıfları öğren- cileri için	16.9.1997 9856	Longman Yayıncılık Ltd. Şti. Koza İş Merkezi B Blok Kat: 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Fowler First Certificate Teacher's Guide	W.S. Fowler	Longman	Spain 1996		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların lise sınıfları öğren- cileri için	16.9.1997 9856	Longman Yayıncılık Ltd. Şti. Koza İş Merkezi B Blok Kat: 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Fowler First Certificate Use of English	W.S. Fowler	Longman	Spain 1996		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların lise sınıfları öğren- cileri için	16.9.1997 9856	Longman Yayıncılık Ltd. Şti. Koza İş Merkezi B Blok Kat: 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Fowler First Certificate Coursebook Cassette 1 (Side 1-2) Cassette 2 (Side 1-2)	W.S. Fowler	Longman	Spain 1996		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların lise sınıfları öğren- cileri için	16.9.1997 9856	Longman Yayıncılık Ltd. Şti. Koza İş Merkezi B Blok Kat: 4 80700 Balmumcu /İSTANBUL
Accelerate Starter Student's Book	David Bowker Patricia Lodge	Heinemann	İtalya 1997		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta devresi hazırlık sınıf öğrencileri için	16.9.1997 9866	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No: 99 İnklap Han Kat: 2 Sirketi /İSTANBUL

Accelerate Starter Teacher's Book	David Bowker Patricia Lodge	Heinemann	İtalya 1997		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta devresi hazırlık sınıf öğrencileri için	16.9.1997 9866	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No: 99 İnklap Han Kat: 2 Sirketi /İSTANBUL
Accelerate Starter Cassette	David Bowker Patricia Lodge	Heinemann	İtalya 1997		Anadolu lisesi ve dengi özel okulların orta devresi hazırlık sınıf öğrencileri için	16.9.1997 9866	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No: 99 İnklap Han Kat: 2 Sirketi /İSTANBUL
Double Take 2 Reading and Writing	Derek Strange	Oxford	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dilde yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	25.9.1997 10317	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 2 Teacher's Book	Joanne Collie	Oxford	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dilde yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	25.9.1997 10317	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 2 Listening and Speaking	Joanne Collie	Oxford	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dilde yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	25.9.1997 10317	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 2 Listening and Speaking Cassette 1	Joanne Collie	Oxford	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dilde yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	25.9.1997 10317	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 2 Listening and Speaking Cassette 2	Joanne Collie	Oxford	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dilde yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	25.9.1997 10317	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Hello Bravo! Teacher's Book	Judy West	Heinemann	İngiltere 1997		Anadolu lisesi ve dengi özel okul ile yabancı dil vemi öğrenmeye başlayan ilköğretim öğrencileri için	26.9.1997 10370	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No: 99 İnklap Han Kat: 2 Sirketi /İSTANBUL

Hello Bravo! Pupil's Book	Judy West	Heinemann	İspanya 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okul ile yabancı dili yeni öğrenmeye başlayan ilköğretim öğrencileri için	26.9.1997 10370	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnklap Han Kat:2 Sirketi /İSTANBUL
Hello Bravo! Activity Book	Judy West	Heinemann	İngiltere 1996	Anadolu lisesi ve dengi özel okul ile yabancı dili yeni öğrenmeye başlayan ilköğretim öğrencileri için	26.9.1997 10370	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnklap Han Kat:2 Sirketi /İSTANBUL
Hello Bravo! Listening Cassette	Judy West	Heinemann	İngiltere 1997	Anadolu lisesi ve dengi özel okul ile yabancı dili yeni öğrenmeye başlayan ilköğretim öğrencileri için	26.9.1997 10370	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnklap Han Kat:2 Sirketi /İSTANBUL
Gökkuşuğu Okul Öncesi Dergisi Sayı : 10 Ready	Yayın Kurulu	Kök Yayıncılık	Ankara 1995	Okul Öncesi öğrencileri için	06.06.1997 6348	Kök Yayıncılık A.Ş. İhr. San. Tic. Ltd.Şti. Konur Sok. No : 8/6 06650 Kızılay/ANKARA
Lets Start	David Mossey	Eli Yayınları	İtalya 1997	Ortaöğretim öğrencileri için	01.09.1997 8850	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Çiğdemhane/İSTANBUL
Tot	David Mossey	Eli Yayınları	İtalya 1997	Ortaöğretim öğrencileri için	01.09.1997 8850	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Çiğdemhane/İSTANBUL
Kid	David Mossey	Eli Yayınları	İtalya 1997	Ortaöğretim öğrencileri için	01.09.1997 8850	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Çiğdemhane/İSTANBUL
Teen	David Mossey	Eli Yayınları	İtalya 1997	Ortaöğretim öğrencileri için	01.09.1997 8850	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Çiğdemhane/İSTANBUL

Can Matematik Çalışma Defteri Sınıf : 6 Sayı : 1	Yayın Kurulu	Can Matematik Yayınları	Ankara 1997	İlköğretim kurumları 6. sınıf öğrencileri için	09.09.1997 9472	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Çiğdemhane/İSTANBUL
Can Matematik Çalışma Defteri Sınıf : 5 Sayı : 5 Sınıf : 7 Sayı : 1,2,3,4,5,6,7,8	Yayın Kurulu	Can Matematik Yayınları	Ankara 1997	İlköğretim kurumları 2, 7. ve 8. sınıf öğrencileri için	09.09.1997 9472	Can Matematik Yayınları Hamdi Sok. 26/2 06430 Sıhhiye/ANKARA
Konusan Matematik Dergisi Sınıf : 7 Sayı : 1,2,3,4,5,6,7,8	Yayın Kurulu	Sönmez Yay. ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 7. sınıf öğrencileri için	17.09.1997 9977	Sönmez Yayıncılık ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti. Buküm Sok. No : 40/5 Küçükesat/ANKARA
Konusan Matematik Dergisi Sınıf : 6 Sayı : 1,2,3,4	Yayın Kurulu	Sönmez Yay. ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 6. sınıf öğrencileri için	17.09.1997 9978	Sönmez Yayıncılık ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti. Buküm Sok. No : 40/5 Küçükesat/ANKARA
Konusan Matematik Dergisi Sınıf : 6 Sayı : 5,6,7,8	Yayın Kurulu	Sönmez Yay. ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 6. sınıf öğrencileri için	17.09.1997 9978	Sönmez Yayıncılık ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti. Buküm Sok. No : 40/5 Küçükesat/ANKARA
Tudem Test Dergisi Sınıf : 4 Sayı : 1,2,3,4,5,6,7,8	Yayın Kurulu	Tudem Test Uyg. Değ. ve Eğt. Mf.	İzmir 1997	İlköğretim kurumlarının 3. sınıf öğrencileri için	19.09.1997 10071	Tudem Test Uygulama Değerlendirme ve Eğitim Merkezi Cumhuriyet Bulvarı No : 302/501 Alınca/İZMİR
Konusan Matematik Dergisi Sınıf : 4 Sayı : 5,6,7,8	Yayın Kurulu	Sönmez Yay. ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 4. sınıf öğrencileri için	26.09.1997 10419	Sönmez Yayıncılık ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti. Buküm Sok. No : 40/5 Küçükesat/ANKARA

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, fiyatı, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirlenen seviyeler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Ramazan Çetin DAĞLI
Tatlim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğt. Arç. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı yılı	Kaçıncı Baskı Old.	Tavsiye Edilen Öğretim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebileceği Adres	Fiyatı
More True Stories A High Beginning Reader	Sandra Heyer	Aldison Wesley Longman Publishing Co.	İngiltere 1997	1. Baskı	Anadololu liseli ve dengi özel okulların orta kısmı sınıfları ile Yabancı Dil Programı Uygulayan lise sınıfları öğrencileri için	7.10.1997 10999	Longman Yayıncılık Ltd.Şti. Marbasan Sokak Koza İş Merkezi B Blok Kat : 4 80700 Balmuncu/İSTANBUL	
Mathematiques Classes de 10 iemes	Patrick Rondeau	Başkent Yayınevi	Ankara 1997	1. Baskı	Fransızca öğretim yapan Anadololu Liseler ve dengi özel okulların 10. sınıf öğrencileri için	27.10.1997 11752	Özel Tevrik Fikret Lisesi Müdürlüğü Mustafa Kemal Mahallesi 5. Cad. 06530 Eskişehir Yolu /ANKARA	
Zit Kavramlar 2	Aysin Bumin	Kök Yayıncılık İht. İht. San. ve Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1996	2. Baskı	Okul öncesi eğitim öğrencileri için	08.07.1997 10946	Celal Musaoğlu Kök Yay. İht. İht. San. ve Tic. Ltd.Şti. Konur Sok. No : 8 Kızılay/ANKARA	
İlköğretim Okulları için Resim - 1 s. 4	Nüvit Yegin	Basar Ofset	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 4. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10947	Nüvit Yegin Ümit Mah. Gımat 2 Sitesi 1. Blok No : 7 Çayyolu/ANKARA	
Esin Ümitte Alıştırma Kıtlapları Okulumuz	Komusyon	Esin Yayınevi	İstanbul 1997		Anadololu ve ana sınıflı öğrencileri için	08.10.1997 10952	Aygören Dirm Esin Yayınevi Okulöncesi ve Okul Çağı Kitapları Taşavaklar Sok. No : 11 İstanbul	
Esin Ümitte Alıştırma Kıtlapları Ben Kimim?	Komusyon	Esin Yayınevi	İstanbul 1997		Anadololu ve ana sınıflı öğrencileri için	08.10.1997 10952	Aygören Dirm Esin Yayınevi Okulöncesi ve Okul Çağı Kitapları Taşavaklar Sok. No : 11 İstanbul	
İşte Okulumuz	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Bayram var Bayram	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Bir İy. Birim	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	

Yeni Yılın Kutlu Olsun	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Sağlıklı Yaşayalım	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Yaşasın 23 Nisan	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Güle Güle Ders Yılı	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Haydi Fatile Gidelim	Mehmet Saydur Ahmet Kahveci	Funda Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	08.10.1997 10.954	Ahmet Kahveci Funda Yayıncılık 76. Sok. No : 33/4 Emek/ANKARA	
Tevdi Türkçe Dil Bilgisi İlköğretim 4 Gün den Seçme Masallar 1	Zeki Uzundurukan Oğün	Asıl Yayıncılık	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 4. sınıf öğrencileri için	09.10.1997 11060	Ayşe Demir - Asıl Yayıncılık Ticaretbanc Sok. Üçünar İhtam No 1 Kat: 1 Çağaloğlu/İSTANBUL	
Matematik 1	Şükran Çavdar Kurtuluş Çavdar Cemal Oral	Şahinkaya Matbaacılık	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 3. sınıf öğrencileri için	15.10.1997 11286	Vedat Oğün - Oğün Yayıncılık Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci / ANKARA	
2001 Problem Güle Oynaya Matematik Okulu 3	Şükran Çavdar Kurtuluş Çavdar Cemal Oral	Şahinkaya Matbaacılık	Ankara 1997		Anadololu, ana sınıflı ve ilköğretim kurumları 1. sınıf öğrencileri için	20.10.1997 11467	Şükran Çavdar Tökadov Mah. Sultanazır Cad. No : 68/3 Beşiktaş / İSTANBUL	
Uygulamalı Teknik ve Meslek Resim	Mehmet Arslan Mustafa Sağlam	Acar Matbaacılık A.Ş.	Ankara 1997		Anadololu Teknik lise, teknik lise endüstri meslek lisesi, elektronik elektronik ve bilgisayar bölümleri öğrencileri için	15.10.1997 11286	Vedat Oğün - Oğün Yayıncılık Cemal Gürsel Cad. Boz Sok. No : 4/13 Cebeci / ANKARA	
Şarkılarla Türkülerle Temel Müzik Eğitimi	Muammer Sun	Deniz Kitaplık Yay. Tic. ve San. Ltd.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları öğrencileri için	30.10.1997 11862	Doruk Kitaplık Yay. Tic. ve San. Ltd.Şti. Sakarya Cad. No : 36/11 Yenisehir / ANKARA	
Bilgisayara Giriş	Eyüp İrgat Hakan Yigit Adnan Koceli	AK Ofset	Kayseri 1997		Endüstri meslek lisesi, anadololu meslek lisesi, çok programlı lise öğrencileri için	31.10.1997 11913	Hakan Yigit Hürriyet Teknik ve Endüstri Meslek Lisesi Melikgazi - KAYSERİ	
Labratuar 1	Muhun Nayman	Özkan Matbaacılık Sanayii	Ankara 1997		Endüstri meslek lisesi elektronik elektronik ve Bilgisayar bölümleri öğrencileri için	31.10.1997 11914	Muhun Nayman Endüstri Meslek Lisesi Elektronik Bölümü Öğretmeni ÇORUM	

Laboratuvar 1 Deney Çalışma Yaprakları	Muhsin Nayman	Özkan Matbaacılık Sanayii	Ankara 1997		İnkilâp meslek lisesi elektrik elektronik ve bilgisayar bölümü öğrencileri için	31.10.1997 11914	Muhsin Nayman İnkilâp Meslek Lisesi Elektronik Bölümü Öğretmeni ÇORUM
Educational Toy Lego Seti		Radikal Gazetesi	Taiwan		Okul öncesi eğitimi için	06.10.1997 10796	RADİKAL Doğan Medya Center 34554 Bağcılar / İSTANBUL
Double Take 3 Reading and Writing	Derek Strange	Oxford Univ. Press	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	09.10.1997 11018	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 3 Listening and Speaking	Joanne Collie	Oxford Univ. Press	İtalya 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	09.10.1997 11018	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take Teacher's Book 3	Joanne Collie	Oxford Univ. Press	United Kingdom 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	09.10.1997 11018	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 3 Cassette 1	Joanne Collie	Oxford Univ. Press	United Kingdom 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	09.10.1997 11018	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Double Take 3 Cassette 2	Joanne Collie	Oxford Univ. Press	United Kingdom 1996		Bir kısım derslerin öğretimini yabancı dille yapan okulların orta devresi ile ağırlıklı yabancı dil programı uygulayan lise öğrencileri için	09.10.1997 11018	Oxford University Press Karanfil Sokak 11/2 Kızılay/ANKARA
Reward Elementary Student's Book	Simon Greenall	Heinemann Pub.	İspanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL
Reward Elementary Practice Book	Diana Pyle Simon Greenall	Heinemann Pub.	Glasgow Britanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL
Reward Elementary Teacher's Book	Simon Greenall	Heinemann Pub.	İspanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL

Reward Elementary Class Cassette 1	Simon Greenall	Heinemann Pub.	İspanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL
Reward Elementary Class Cassette 2	Simon Greenall	Heinemann Pub.	İspanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL
Reward Elementary Practice Cassette	Simon Greenall	Heinemann Pub.	İspanya 1997		Anadolu lise ve dengi özel okul öğrencileri için	09.10.1997 11048	Heinemann Publishers International Ankara Cad. No : 99 İnkitap Han Kat:2 Sirkeci /İSTANBUL
İlki Matematik Türkçe Dergisi Sınıf : 2,3,4,5 Sayı : 1	Yayın Kurulu	İlki Yayınçılık Tic. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	02.10.1997 10645	İlki Yayıncılık Ticaret Ltd.Şti. Sinan Cad. No : 100/A Dikmen /ANKARA
Çast Facile! Möme	Yayın Kurulu	İlki	İtalya 1997		Bir kısım derslerin Fransızca yapan okullarımızın hazırlık sınıf öğrencileri ile ortaöğretim öğrencileri için	13.10.1997 11177	İlki Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemil Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No : 14/3 Ciftehavuzlar /İSTANBUL
Can Matematik Çalışma Defteri Sınıf : 6 Sayı : 2,3,4,5	Yayın Kurulu	Can Matematik Yayıncıları	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 6. sınıf öğrencileri için	15.10.1997 11322	Can Matematik Yayıncıları Hanımeli Sok. 26/2 06430 Sıhhiye/ANKARA
İlki Matematik Türkçe Dergisi Sınıf : 2,3,4,5 Sayı : 2	Yayın Kurulu	İlki Yayınçılık Tic. Ltd. Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	28.10.1997 11761	İlki Yayıncılık Ticaret Ltd.Şti. Sinan Cad. No : 100/A Dikmen /ANKARA

TALİM VE TERBİYE KURULU BAŞKANLIĞINDAN

Aşağıda adı, yazarı, seviyesi, fiyatı, adresi, tarih ve sayısı belirtilen eğitim araçları, 1739 sayılı "Millî Eğitim Temel Kanunu" nun 55. maddesine göre incelenmiş, belirlenen seviyeler için tavsiyesi uygun bulunmuştur.

Ramazan Çetin DAĞLI
Talim ve Terbiye Kurulu Başkanı

Eğt. Arç. Adı	Yazarı	Yayınevi	Baskı Yeri ve Yılı	Kaçıncı Baskı Old.	Tavsiye Edilen Öğrenim Seviyesi	Tarih ve Sayısı	Temin Edilebilirliği	Fiyatı
Dorn - Bader Physik Sekundarbereich 1	Friedrich Dorn	Schönsedel Schulbuchverlag	Hannover 1993	1. Baskı	Almanca öğrenim yapan Anadolu Liseleri ve dengi özel okulların 1. ve 2. sınıf öğrencileri için	4.11.1997 12033	Özel Alman Lisesi Müdürlüğü Beyoğlu/İSTANBUL	
Essential Grammar in Use Supplementary Exercises with answers	Helen Naylor Raymond Murphy	Cambridge University Press	İngiltere 1996	1. Baskı	Anadolu liseleri ve dengi özel okullar öğrencileri için	17.11.1997 12254	Cambridge University Press Sığırtıcı Çeşme Cad. Çarşı Kuyumcular Çarşısı Altıyol/Kadıköy/İSTANBUL	
Alqumalarla Türkçelen Fransızca Çeviri	Hikmet Karcioglu	İzmir Özel Tevrik Fikret Lisesi Yay.	İzmir 1997	1. Baskı	Fransızca öğrenim yapan Anadolu liseleri ve dengi özel okulların öğrencileri için	28.11.1997 12978	Özel Tevrik Fikret Lisesi Cumhuriyet Bulvarı No : 154 35220 Alsancak /İZMİR	
Uzman Türkçe Dil Bilgisi Dil Yeteneği 5. sınıf	Saadettin Öztürk Tülin Öztürk	Uzman Yayın Dag San. Tic. Lid.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için	07.11.1997 12215	Saadettin Öztürk Uzman Yayın Dağıtım San. Tic. Lid. Şti. 861. Sok. No : 21 /İZMİR	
OSS - OYS Kimya Soru Bankası	Komisyen	Özel Yüce Fen Lisesi Yayınları	Ankara 1998		Lise 1., 2. ve 3. sınıf öğrencileri için	07.11.1997 12216	Yıldız Kalinyazgan Özel Yüce Fen Lisesi İsmet Eker Sok. No: 5 P.T.T. Yarı Oran/ANKARA	
Mutlu Matematik Günlüğü 4	Ümit Ünal	Mutlu Yayıncılık Tic. ve San. Lid.Şti.	İstanbul 1997		İlköğretim kurumları 4. sınıf öğrencileri için	10.11.1997 12264	Mustafa Ne mutlu Mutlu Yayıncılık Tic. ve San. Lid. Şti. Hoca Rüstem Mektebi Sok. No : 4 Cağaloğlu/İSTANBUL	
Okul Öncesi Çocuklar için Esm Ünite Ahitima Kitapları	Komisyen	Esm Yayınevi	İstanbul 1997		Anaokulu ve ana sınıfı öğrencileri için	14.11.1997 12427	Ayşören DİRİM Esm Yayınevi Okul öncesi ve Okul Çağı Kitapları Taşavaklar Sok. No : 11 Cağaloğlu /İSTANBUL	
Sıncu Eğitim Rehberi	Emir Uyar Mehmet Uyumaz Dr. Ramazan Taeyıldız	Anadolu Yayıncılık Yayıncılık	Ankara 1997		"Motorlu taşıtlar sürücü kursu öğrencileri için	14.11.1997 12428	Lütfi Yılmaztürk Bağlarbaşı Cad. Ekenler Sok. Saadet Apt. No : 10/16 Abdinpasa/ANKARA	
Onu Elektronik Teknolojisi	İlhan Yurkulu	Yüce Yayınları A.Ş.	İstanbul 1996		Endüstri meslek lisesi, teknik lise, halk eğitimi merkezi ve sıradak okulu öğrencileri için	18.11.1997 12531	Ali Seven - Yüce Reklam Yay. Dağ. A.Ş. Balmıncu Deltalazade Sok. No : 36/A Besiktas /İSTANBUL	

Onu Elektronik	İlhan Yurkulu Kemal Yarı	Yüce Yayınları A.Ş.	İstanbul 1996		Endüstri meslek lisesi, teknik lise, halk eğitimi merkezi ve sıradak okulu öğrencileri için	18.11.1997 12531	Ali Seven - Yüce Reklam Yay. Dağ. A.Ş. Balmıncu Deltalazade Sok. No : 36/A Besiktas /İSTANBUL	
Uzman Türkçe Dil Bilgisi Dil Yeteneği 4. sınıf	Saadettin Öztürk Tülin Öztürk	Uzman Yayın Dag San. Tic. Lid.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumları 5. sınıf öğrencileri için	27.11.1997 12939	Saadettin Öztürk Uzman Yayın Dağıtım San. Tic. Lid. Şti. 861. Sok. No : 21 /İZMİR	
Severi Seli ve Kahramanlık Şiirleri	Ayık Ummamı	Kardeşler ofset ve Mat.	Samsun 1997		İlköğretim kurumları öğrencileri için	28.11.1997 12970	Fanullah Yakıracık (Ayık Ummamı) Akçagaz Bayı Kaledere Mah. 20 Temmuz Cad. No : 1/2 Unye/ORDU	
Tombul Türkçe Matematik Dergileri Sınıf : 1,2,3,4,5. Sayı : 1	Yayın Kurulu	Tombul Yayın Evi	İstanbul 1997		İlköğretim kurumlarının 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	07.11.1997 12201	Tombul Yayınevi Piyerolu Cad. No : 19. Dağ. : 4 34400 Çemberlitas /İSTANBUL	
Gökkuşak Test Dergisi Sınıf : 2,3,4 Sayı : 1	Yayın Kurulu	Etki Yayıncılık Tic. Lid.Şti.	Ankara 1997		İlköğretim kurumlarının 2., 3. ve 4. sınıf öğrencileri için	13.11.1997 12389	Etki Yayıncılık Ticaret Lid. Şti. Sair Ahmet Arif Cad. No : 100/A İlker - Dikmen/ANKARA	
Tombul Türkçe Matematik Dergileri Sınıf : 1,2,3,4,5. Sayı : 2	Yayın Kurulu	Tombul Yayın Evi	İstanbul 1997		İlköğretim kurumlarının 1., 2., 3., 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	13.11.1997 12406	Tombul Yayınevi Piyerolu Cad. No : 19. Dağ. : 4 34400 Çemberlitas /İSTANBUL	
Tudem Türkçe Sosyal Bilimler Test Dergisi Sınıf : 6,7,8 Sayı : 1	Yayın Kurulu	Tudem Test Uyg. Değ. ve Eğt. Mrk.	İzmir 1997		İlköğretim kurumlarının 6., 7. 8. sınıf öğrencileri için	14.11.1997 12420	Tudem Test Uygulama Değerlendirme ve Eğitim Merkezi Cumhuriyet Bulvarı No : 302/501 Alsancak/İZMİR	
Tudem Matematik Fen Bilgisi Test Dergisi Sınıf : 6,7,8 Sayı : 1	Yayın Kurulu	Tudem Test Uyg. Değ. ve Eğt. Mrk.	İzmir 1997		İlköğretim kurumlarının 6., 7. 8. sınıf öğrencileri için	14.11.1997 12420	Tudem Test Uygulama Değerlendirme ve Eğitim Merkezi Cumhuriyet Bulvarı No : 302/501 Alsancak/İZMİR	

Ferting ... Los! Kinder	Yayın Kurulu	Eli	İtalya 1997	Ortaöğretim öğrencileri için	19.11.1997 12611	İber Dış Ticaret Ltd.Şti. Cemal Topuzlu Cad. Dr. Kazım Lakay Sok. Tayfun Apt. No: 14/3
Fikri Matematik Türkçe Dergisi Sınıf: 2,3,4,5 Sayı: 23	Yayın Kurulu	Fikri Yayınçılık Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 2, 3, 4. ve 5. sınıf öğrencileri için	19.11.1997 12632	Fikri Yayınçılık Ticaret Ltd.Şti. Sırtan Cad. No: 100/A Dikmen / ANKARA
Konuşan Matematik Dergisi Sınıf: 5 Sayı: 1,2,3,4,5,6,7,8	Yayın Kurulu	Sönmez Yay. ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti.	Ankara 1997	İlköğretim kurumlarının 5. sınıf öğrencileri için	27.11.1997 12914	Sönmez Yayıncılık ve Eğt. Hiz. San. Tic. Ltd.Şti. Buklun Sok. No: 40/5 Köşekeser/ANKARA

ÖZEL ÖĞRETİM KURUMLARI GENEL MÜDÜRLÜĞÜNDEN

Durumu aşağıda açıklanan özel öğretim kurumlarına kurum açma ve öğretime başlama izni verilmiştir.

625 sayılı Özel Öğretim Kurumları Kanununun 18. maddesi gereğince duyurulur.

Hüseyin KANBUROĞLU
Genel Müdür

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15478

Kurumun Adı : Özel Ufuk Fen Dershanesi Sahil Şubesi

Adresi : Sakızağacı Mah. Morsümbül Sk. No: 25 Bakırköy/İSTANBUL

Kurucusu : Ufuk Eğitim İşletmeleri Tic.A.Ş. adına Tacettin NEĞİŞ

Kontenjanı : 178

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15524

Kurumun Adı : Bursa Özel Görecik Motorlu Taşıtlı Sürücüler Kursu

Adresi : Mezarlıklar Mevkii Uluyol Cd.No: 2 Büyükorhan/BURSA

Kurucusu : Nadi SEYMEN

Kontenjanı : 84

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15525

Kurumun Adı : Bursa Özel Orhaneli Özkanlar M.T.S.Kursu

Adresi : İsmetpaşa Mh. Karaağaç Sk. No: 6 Orhaneli/BURSA

Kurucusu : Ayşe ÖZKAN

Kontenjanı : 84

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15523

Kurumun Adı : Kayseri Özel Spor Sarayı Tomarza M.T.S.Kursu

Adresi : Eski Pazar Yeri Kale İşhanı Kat:3 Tomarza/KAYSERİ

Kurucusu : Spor Sar.Mal. İnş. Öz. Eğt. Hiz. San. A.Ş. adına M. KAHRAMAN

Kontenjanı : 51

Tarih ve Sayısı : 03.10.1997-14320

Kurumun Adı : Ankara Özel Öz Kızılay M.T.S.Kursu

Adresi : Ziya Gökalp Cd. Ataç 2 Sk. No: 43/6 Kızılay-Çankaya/ANKARA

Kurucusu : Fatih Eğt. Hiz. Tic. San. Ltd. Şti. adına Vedat ŞAHİN

Kontenjanı : 54

Tarih ve Sayısı : 14.10.1997-15255

Kurumun Adı : İzmir Özel Gümüldür Başarı M.T.S.Kursu (Menderes Şb.)

Adresi : Cüneytbey Mh. Ürücü Sk. No: 22 Kat:2 Menderes/İZMİR

Kurucusu : Başarı Öz.MTSK.Araç.Tic.Ltd.Şti. adına Şakir KAVUR

Kontenjanı : 48

Tarih ve Sayısı : 14.10.1997-15253
Kurumun Adı : Trabzon Özel Adıgüzel Bilgisayar Kursu
Adresi : Gazipaşa Mh.Zeytinlik Sk. No:9 TRABZON
Kurucusu : Adıgüzel Bil.Öz.Eğt. ve Müh.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına N.ADİGÜZEL
Kontenjanı : 24

Tarih ve Sayısı : 08.10.1997-14704
Kurumun Adı : İstanbul Özel Can-Er İstanbul Güzel Sanatlar Kursu
Adresi : Söğütli Çeşme Cd.Yavuztürk Sk. No:40 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Can-Er Ltd.Şti. adına İbrahim Halil EREZ
Kontenjanı : 85

Tarih ve Sayısı : 09.10.1997-14865
Kurumun Adı : Elazığ Özel Yeni Marmara Bilgisayar Kursu
Adresi : Hürriyet Cd.Kardeşler İşh.No:47/6 ELAZIĞ
Kurucusu : Akın YILMAZ
Kontenjanı : 36

Tarih ve Sayısı : 08.10.1997-14611
Kurumun Adı : Antalya Özel Manavgat Yabancı Dil ve Bilgisayar Kursu
Adresi : A.Pazarcı Mh.Atatürk Cd.1022 No:21 Manavgat/ANTALYA
Kurucusu : Öran Öz.Öğr.H. Or.Ür.Tur.Tic.Ltd.Şti. adına Emine ÖREN
Kontenjanı : 46

Tarih ve Sayısı : 09.10.1997-14830
Kurumun Adı : Ankara Özel Gökalt Bilgisayar Kursu (Dershane Bünyesinde)
Adresi : Cengiz Topel Cd.Göksel İşh.No:7 Kat Zemin-3-4 K.Hamam-ANK.
Kurucusu : Provizyon Eğt.Öğr.K.T.Ltd.Şti. adına Hüseyin GÖKALP
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15494
Kurumun Adı : İzmir Özel Diplomat Yabancı Dil Kursu
Adresi : 848 Sk. No: 5 Konak/İZMİR
Kurucusu : Diplomat Tüm.Öz.Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına Mustafa İNCİ
Kontenjanı : 32

Tarih ve Sayısı : 13.10.1997-15148
Kurumun Adı : Özel Atagün Dershanesi Pazarcık Şubesi
Adresi : Nurettin Aydın Mh. Cd.No: 166 Pazarcık/KAHRAMANMARAŞ
Kurucusu : Atagün Taah.Tic.San.Eğt.Hiz.Ltd.Şti. adına H.Hüseyin GÜNDÜZ
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 14.10.1997-15257
Kurumun Adı : Özel Marmara Bilim Dershanesi Kandıra Şubesi
Adresi : İzmit Cd.Kavaklı Apt.B Blok Kandıra/KOCAELİ
Kurucusu : Öz.Kocaeli Mar.Bil.Ders.Eğt.Hiz.Ltd.Şti. adına Kemal ÖZCAN
Kontenjanı : 62

Tarih ve Sayısı : 14.10.1997-15248
Kurumun Adı : Özel Yeni Aral Feh Dershanesi Safranbolu Şubesi
Adresi : İnönü Mh.Kaya Erdem Cd.Kat: 2 Safranbolu/KARABÜK
Kurucusu : Elmas Eğt.Yay.Tic.Ltd.Şti. adına Murathan EFE
Kontenjanı : 57

Tarih ve Sayısı : 10.10.1997-14903
Kurumun Adı : Özel Sorgun Maltepe Dershanesi
Adresi : Cumhuriyet Cd.Belediye Arkası No:1 Sogun/YOZGAT
Kurucusu : Yeşilirmak Eğ.Yay.Tic.Ltd.Şti. adına Feridun KARAKOÇ
Kontenjanı : 95

Tarih ve Sayısı : 10.10.1997-14904
Kurumun Adı : Özel Turgut Reis Dershanesi Çarşı Şubesi
Adresi : Atatürk Cd.Köşkoğlu İşhanı No:33 Alanya/ANTALYA
Kurucusu : Işık Eğt.Hiz.Tur.Tic.A.Ş. adına Ali ACAR
Kontenjanı : 178

Tarih ve Sayısı : 17.10.1997-15477
Kurumun Adı : Özel Ufuk Fem Dershanesi Gaziosmanpaşa Şubesi
Adresi : Merkez Mh. Ali Galip Bey Cd.No: 5 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Ufuk Eğitim İşletmeleri Tic. A.Ş. adına Tacettin NEĞİŞ
Kontenjanı : 339

Tarih ve Sayısı : 16.10.1997-15457
Kurumun Adı : Özel Konya Aday Dershanesi Kulu Şubesi
Adresi : Hükümet Meydanı Kaya İşhanı No: 3 Kulu/KONYA
Kurucusu : Aday Öz.Eğ.Öğ.ve Tic.A.Ş.adına Hasan KARA
Kontenjanı : 81

Tarih ve Sayısı : 20.10.1997-15658
Kurumun Adı : Özel Orfem Dershanesi Köyceğiz Şubesi
Adresi : Atatürk Cd. No: 80/B Kat:1-2 Köyceğiz/MUĞLA
Kurucusu : Orfem Öz.Eğ.Hiz.İnş.Tur.Tic. ve Ltd.Şti. adına Yıldırım YILMAZ
Kontenjanı : 62

Tarih ve Sayısı : 20.10.1997-15659
Kurumun Adı : Özel Merzifon Dershanesi Gümüşhacıköy Şubesi
Adresi : Çay Mh. Mehmetpaşa Cd.No:60 Gümüşhacıköy/AMASYA
Kurucusu : Öz.Merzifon Eğ.Öğ.San.ve Tic.Ltd.Şti. adına Mehmet Ali AK
Kontenjanı : 247

Tarih ve Sayısı : 21.10.1997-15821
Kurumun Adı : Özel Mavi Kale Dershanesi
Adresi : Zafer Cd.No: 48 KIRIKKALE
Kurucusu : Cengiz KIRIK
Kontenjanı : 58

Tarih ve Sayısı : 14.10.1997-15254
Kurumun Adı : İstanbul Özel Bora M.T.S.Kursu (Kozyatağı Şb.)
Adresi : Kozyatağı Mh. Bayar Cd.No: 76 Kat: 1 Kadıköy/İSTANBUL
Kurucusu : Özel Bora MTSK.Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına Ali Hikmet ÇAKIR
Kontenjanı : 48

Tarih ve Sayısı : 04.11.1997-16896
Kurumun Adı : Mardin Özel Nusaybin Fırat M.T.S.Kursu
Adresi : Yeni Turan Mah. PTT Karşısı Nusaybin/MARDİN
Kurucusu : Tahsin GÖKTEKİN
Kontenjanı : 60

Tarih ve Sayısı : 27.10.1997-16317
Kurumun Adı : Antalya Özel Hilâl M.T.S. Kursu
Adresi : Tahilpazarı 459 Sk. Yazar Hanım Apt. No:16 ANTALYA
Kurucusu : Samanyolu Öz.Eğt.Tur.İnş. ve Tic.Ltd.Şti. adına Ömer Alp ASLAN
Kontenjanı : 84

Tarih ve Sayısı : 03.11.1997-16848
Kurumun Adı : Özel Perihan Taştan Fen Dershanesi
Adresi : Yavuzlar Mh. 77.Sk.No:8 Yüreğir/ADANA
Kurucusu : Perihan TAŞTAN
Kontenjanı : 52

Tarih ve Sayısı : 22.10.1997-15843
Kurumun Adı : Özel Efem Dershanesi Bingöl 2. Şube
Adresi : Yenişehir Mh. İnönü Cd. Eski Belediye Binası Kat:1 BİNGÖL
Kurucusu : Ensar Bas. Yay.San. ve Tic.A.Ş. adına Göksal CAVDARO
Kontenjanı : 170

Tarih ve Sayısı : 28.10.1997-16364
Kurumun Adı : Özel Önem Dershanesi Akevler Şubesi
Adresi : Akevler Mh. Alan Cd. 7.Sk. No: 12 Antakya/HATAY
Kurucusu : Antaş Öz.Eğ. ve Öğ.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına
Alp Şahin BAYRAKTAR UĞLU
Kontenjanı : 261

Tarih ve Sayısı : 23.10.1997-16060
Kurumun Adı : Özel Mut Işık Dershanesi
Adresi : Doğancı Mh. İnönü Cd. Encam Sk.No: 3 Kat: 3-4 Mut/İÇEL
Kurucusu : MEM Öz.Eğ.Bilg.İnş.Tur.Tic.Ltd.Şti. adına Halil KÜÇÜKTÜRK
Kontenjanı : 228

Tarih ve Sayısı : 31.10.1997-16553
Kurumun Adı : Özel Baş Meltem Dershanesi Turgutreis Şubesi
Adresi : Muslihittin Mh.Bademlik Sk.Turgutreis Lisesi Yanı MUĞLA
Kurucusu : Bereket Özel Eğitim Hizmetleri A.Ş.adına Mustafa APAYDIN
Kontenjanı : 200

Tarih ve Sayısı : 31.10.1997-16582
Kurumun Adı : Özel Maltepe Dershanesi Sincan Şubesi
Adresi : Atatürk Mh.Kutsal Sk. No:4 Sincan/ANKARA
Kurucusu : Sakarya Eğ.Yay.Tic.Ltd.Şti. adına Adnan DEMİR
Kontenjanı : 318

Tarih ve Sayısı : 24.10.1997-16137
Kurumun Adı : İstanbul Özel Yılmaz Bilgisayar Kursu
Adresi : Yıldız Tabya Cd.No: 140 Gaziosmanpaşa/İSTANBUL
Kurucusu : Cavidan TELMAN
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 20.10.1997-15696
Kurumun Adı : Özel İzmir Can Öğrenci Etüd Eğitim Merkezi
Adresi : Yalı Mh. 6321 Sk. No: 3 D:1 Karşıyaka/İZMİR
Kurucusu : Alev ALTUNTUĞ
Kontenjanı : 28

Tarih ve Sayısı : 24.10.1997-16138
Kurumun Adı : Manisa Özel Özyar Yüz Vücut Estetik Bakım Kursu
Adresi : Peker Mh.Belediye Cd. No:66/3 MANISA
Kurucusu : Hatice Nur ÖZYAR
Kontenjanı : 30

Tarih ve Sayısı : 24.10.1997-16135
Kurumun Adı : Özel Ankara Kıvılcım Müzik Kursu
Adresi : Pamukkale Sk.No:3 Y.Ayrancı-ANKARA
Kurucusu : Casale San.Mam.Paz. ve Rek.Ltd.Şti.adına Ümit ALTUNBEY
Kontenjanı : 47

Tarih ve Sayısı : 23.10.1997-16059
Kurumun Adı : Özel Rize Akademi Bilgisayar ve İngilizce Kursları
Adresi : Eminettin Mh.Bayraktar İşhanı Kat:5 RİZE
Kurucusu : Akademi Bil.E.K.ve D.İ.B.Yay.P. ve Ltd.Şti. adına Münevver BAL
Kontenjanı : 46

Tarih ve Sayısı : 23.10.1997-16061
Kurumun Adı : Özel Antalya Genç Bilgisayar Kursu
Adresi : Millî Egemenlik Cd.Tonguç İş Merkezi Kat:4 No:33 ANTALYA
Kurucusu : Öz.Eğt.Hiz.Tic.Ltd.Şti. adına Ramazan ADA
Kontenjanı : 20

Tarih ve Sayısı : 24.10.1997-16139
Kurumun Adı : Özel Diyarbakır Elit Bilgisayar Kursu
Adresi : Ofis İstasyon Cd.Ayhan Durağı Karşısı İpek Apt.No:2 DIYARBAKIR
Kurucusu : Elit El.Elet.Öz.Eğt.ve Rek.T.T.Ltd.Şti. adına Ali YAĞMUR
Kontenjanı : 24

İÇİNDEKİLER

Sayfa No

1	Motorlu Taşıt Sürücüler Kursu Yönetmeliğinin Bazı Maddelerinin Değiştirilmesine Dair Yönetmelik	785
2	Lise Hızlı Okuma Teknikleri Dersi Öğretim Programının Kabulü	786
3	Maliye Meslek Lisesi Haftalık Ders Çizelgesi ile Ticaret Muhasebesi ve Hukuk Dersi Öğretim Programı	817
4	Askeri Okullar Haftalık Ders Çizelgeleri ile Astsubay Hazırlama Okulu Öğretim Programları	822
5	İlköğretim Okulu 6 ve 8. Sınıf Trafik ve İlk Yardım Eğitimi Dersi Öğretim Programının Kabulü	835
6	Bilkent Üniversitesi Müzik ve Sahne Sanatları Fakültesi, Müzik Hazırlık İlköğretim Okulu Haftalık Ders Çizelgesinin Kabulü	846
7	Özel Eğitim İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgelerinin Kabulü	849
8	Anadolu Kız Meslek Lisesi Çocuk Gelişimi Bölümü Haftalık Ders Çizelgesi	855
9	Millî Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumları Sınıf Geçme Yönetmeliğini Uygulayan Ticaret ve Turizm Öğretimi Okullarının Ders Programları Adlarının Listesi	864
10	İllerde Açılacak Olan Trafik ve Çevre Bilgisi Dersi ile Direksiyon Eğitimi Dersi Öğreticileri Kursu Yönergesi	870
11	İlköğretim Okullarında Seçmeli Halk Oyunları Dersi	873
12	Dünya Kooperatifçilik Günü	874
13	Okulda Avrupa	875
14	Duyurular	880

**TEBLİĞLER DERGİSİNİN YILLIK ABONE ÜCRETİ 1.1.1998
TARİHİNDEN İTİBAREN 6.000.000 TL OLMUŞTUR.**

BU DERGİDEKİ YÖNETMELİKLER, KARARLAR, GENELGELER VE DUYURULAR TARAFIMIZDAN
OKUNMUŞTUR

1	16	31	46	61
2	17	32	47	62
3	18	33	48	63
4	19	34	49	64
5	20	35	50	65
6	21	36	51	66
7	22	37	52	67
8	23	38	53	68
9	24	39	54	69
10	25	40	55	70
11	26	41	56	71
12	27	42	57	72
13	28	43	58	73
14	29	44	59	74
15	30	45	60	75

Abone kaydının yapılabilmesi için abone bedeli olan 6.000.000 TL illerde Defterdarlık Muhasebe Müdürlüklerine, ilçelerde Malmüdürlüklerine (Çeşitli gelirler faslına) yatırılarak vezne alındısının aslını açık adresinizle birlikte "Millî Eğitim Bakanlığı-Yayımlar Dairesi Başkanlığı - Teknikokullar - Ankara" adresine gönderilmesi gerekmektedir.